

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PEDAGÓGICO**

**PUBLICA**

**“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA**



**INFORME DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL**

**CUÁL ES LA INCIDENCIA DEL BALONCESTO EN LA MEJORA DE LA  
INTELIGENCIA KINESTÉSICA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS  
ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°38790/MX-P CEDROPATA  
EN LA PROVINCIA DE HUANTA**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR DE EDUCACIÓN  
FÍSICA**

**Presentado por:**

Cárdenas García Kenny Alex

**Asesor**

Abel Montesino Morillo

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Actividades físicas y recreativas

**HUANTA – AYACUCHO – PERÚ**

**2021**



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PEDAGÓGICA PÚBLICA  
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"  
HUANTA

## ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 3:00 pm del día 15 del mes de junio del año 2021, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 122-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 123-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

### TITULO :

Cuál es la incidencia del batenasto en la mejora de la inteligencia kinestésica en los estudiantes de la Institución Educativa N° 38740/Mx-P de Cadapata en la provincia de Huanta

HORA DE INICIO : 3:00 pm

### SUSTENTANTES :

• Cárdenas García, Kenny Alex

### JURADOS :

Presidente : 

Dr.	Mg.
-----	-----

Walter Mariano Arce Nilas  
Secretario : 

Dr.	Mg.
-----	-----

Walter Garyana Gamchari  
Vocal : 

Dr.	Mg.
-----	-----

Wilson Antónis Ruyra Arango

### SITUACIÓN FINAL:

• Cárdenas García, Kenny Alex

HORA DE TÉRMINO: 4:35 pm

LUGAR Y FECHA : Huanta, 15 de junio de 2021

OBSERVACIONES : \_\_\_\_\_



[Signature]  
Presidente



[Signature]  
Secretario



[Signature]  
Vocal

.....  
.....

**Presidente**

.....  
.....

**Secretario**

.....  
.....

**Vocal**

A mi madre por el gran esfuerzo que realizó al ayudarme durante mi vida, por el valor de la enseñanza y sacrificio esto es para ti Vilma García Arcce

Kenny Alex.

## **Agradecimientos**

En primer lugar, agradezco a la escuela de educación superior pedagógico público José salvador caveró Ovalle por haberme aceptado a ser parte de ella y abierto las puertas de su casa para poder estudiar mi carrera, así como también a los diferentes docentes que brindaron sus conocimientos y su apoyo para seguir adelante día a día.

Agradezco también a mi asesor de tesis el profesor Abel Montesino Morillo por su paciencia y haberme brindado la oportunidad de recurrir a su capacidad y conocimiento científico durante todo el desarrollo de la tesis.

A mis compañeros de clase por su amistad y apoyo moral que han aportado en un alto porcentaje a mis ganas de seguir adelante en mi carrera profesional.

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes el trabajo de investigación experimental pedagógica titulada “Cuál es la incidencia del baloncesto en la inteligencia kinestésica en los estudiantes de la institución educativa N°38790 CEDROPATA”, con la finalidad de determinar la incidencia del baloncesto en la inteligencia kinestésica.

El presente informe de investigación constituye el trabajo final de la tesis en el cuarto capítulo para obtener el título de: Profesional de profesor de educación física en la escuela de educación superior pedagógico público “José Salvador Caverro Ovalle”

Representa un estudio con la intención de elaborar un sistema de acciones para la enseñanza del baloncesto y la inteligencia kinestésica en los estudiantes de la institución educativa N°38790 de “CEDROPATA” del nivel primario.

La educación física será una oportunidad de interacción positiva, pues consideramos que el proceso educativo tiene un sentido formador tanto para los estudiantes como para el maestro y maestra, mejorar las experiencias que se producen en el ámbito escolar, la cual, enriquecen los uno con los otros.

La incidencia del baloncesto en la inteligencia kinestésica promoverá el uso adecuado de todos los espacios disponibles en la comunidad educativa, el deporte, la recreación, así como utilizar los recursos humanos con los cuales se trabajará en la comunidad o región.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	
Agradecimiento	
Presentación	
Índice de contenidos	
Resumen	
Abstrac	
Introducción	

### CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.	Descripción del problema.....	14
1.2.	Formulación del problema.....	16
1.2.1	Problema general.....	17
1.2.2.	Problemas específicos.....	17
1.3.	Objetivos de la investigación.....	17
1.4.1	Objetivo general.....	17
1.4.2	Objetivos específicos.....	18
1.4.	Justificación e importancia de la investigación.....	19

### CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.	Antecedentes del problema.....	20
2.2.	Bases teóricas.....	22
2.2.1.	El baloncesto.....	22
2.2.2.	Historia.....	22
2.2.3.	Fundamentos básicos.....	22
	22.3.1 El pase.....	23
	22.3.2 El tiro.....	23
2.2.4.	Técnica .....	24
	22.4.1. La ofensiva.....	24

22.4.4. La defensiva.....	24
<b>2.2.5.</b> Táctica.....	25
<b>2.2.6.</b> Preparación física .....	26
<b>2.3.</b> Inteligencia kinestésica.....	27
2.3.1. Percepción motriz.....	28
2.3.1.2. Ritmo.....	29
2.3.1.3. Equilibrio.....	29
2.3.1.4. Coordinación.....	29
2.3.2. Memoria motriz.....	29
2.3.2.1. Memoria a corto plazo.....	30
2.3.2.2. Memoria a mediano plazo.....	31
2.3.2.2. Memoria a largo plazo.....	31
2.3.2.1. La atención.....	31
2.3.2.4. La consolidación.....	31
2.3.3. Acción motriz.....	32
2.3.3.1. Mecanismo de percepción.....	32
2.3.3.2. Mecanismo de decisión.....	33
2.3.3.3. Mecanismo de ejecución.....	33
<b>2.4.</b> Hipótesis de la investigación.....	33
2.4.1. Hipótesis general.....	33
2.4.2. Hipótesis específica.....	33
<b>2.5.</b> Variable de la investigación.....	34
2.5.1. Definición conceptual.....	34
2.5.1.1. Variable independiente.....	34
2.5.1.2. Variable dependiente.....	34

2.5.2. Definición operacional.....	34
2.5.2.1. Variable independiente.....	34
2.5.2.2. Variable dependiente.....	35
2.5.3 operacionalización de variables.....	35
2.5.4. Cuadro de operacionalización.....	36

### CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de estudio.....	37
3.2. Método de estudio.....	38
3.3. Diseño de investigación.....	39
3.4. Población y muestra.....	40
3.4.1. Población.....	40
3.4.2. Muestra.....	40
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	41
3.5.1. Técnicas.....	41
3.5.1.1. Observación.....	41
3.5.1.2. Valides y confiabilidad del instrumento.....	42
3.5.2.. Material experimental.....	44
3.6. Métodos de procesamiento de datos.....	44

### CAPÍTULO IV: PROPUESTA PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL

4.1 Fundamentación de la propuesta .....	45
4.2Fundamentación filosófica.....	46
4.3 Epistemología.....	46
4.4Pedagógico.....	47
4.5 Sociológico.....	47
4.6 Científico.....	47
4.7Objetivos de la propuesta .....	48
4.8Descripción de la propuesta .....	48
4.9 Proyecto de aprendizaje de la propuesta.....	48
4.10 Pre planificación del proyecto de aprendizaje.....	48
4.11 Situación de contexto significativa.....	48
4.12 Evaluación del aprendizaje (permite reorientar la planificación) .....	53

Conclusión.....	54
Recomendación.....	55
Fuentes de referencias .....	56
Anexos.....	59
Anexo N° 01: Resolución de aprobación del proyecto .....	60
Anexo N°02: Matriz de consistencia de investigación experimental.....	61
Anexo N°03: Instrumentos de evaluación.....	63

## **Resumen**

El baloncesto es un deporte que se apoya con innumerables datos estadísticos, probablemente porque el avance tecnológico esta materia ha sido muy importante en los últimos años. El estudio de estas variables estadísticas tiene como objetivo principal encontrar pautas comunes en los equipos con éxitos. Seguidamente, se presentan diferentes líneas de investigación categorizadas en estudios con una interpretación individual y otra colectiva, para nuestros estudiantes el constante cambio en las relaciones con su entorno y el tipo de comportamiento que tiene ante el resto de la sociedad, es por ello que en cada momento o en los pasares de los días observamos como es el tipo de comportamiento que tiene cada estudiante en su vida cotidiana. En este sentido nos dimos con la necesidad de involucrar a los estudiantes de la Institución Educativa N° 38790 /Mx- P CEDROPATA de la provincia de Huanta a un deporte que es muy competitivo la cual es el baloncesto ya que este deporte tiene una gran relación de competencia y manejo de conflictos cognitivos, a la que cada estudiante está sometido en el campo de juego, esta disciplina se interesa por cualquier tipo de manifestación motriz ya sea un juego, deporte o ejercicio físico. Considera que en cualquier escenario donde se pueda realizar una práctica motriz (cualquier pabellón deportivo, el patio de colegio, una sala de fines, una pista de baloncesto o de atletismo) también se puede generar conocimiento científico aplicado.

La presente investigación tiene la consistencia de centrarse en la influencia que se tiene con respecto a al baloncesto y su implicancia en la inteligencia kinestésica, para así contribuir en su posible desarrollo del aprendizaje, por lo general cabe señalar que los profesores debemos estar bien informados y listos para laborar en dicho campo temático que está relacionado a un deporte y coeficiente intelectual.

### Abstrac (ingles)

Basketball is a sport that is supported by countless statistical data, probably because technological progress in this area has been very important in recent years. The main objective of the study of these statistical variables is to find common patterns in successful teams. Next, different lines of research are presented categorized in studies with an individual and a collective interpretation, for our students the constant change in relationships with their environment and the type of behavior they have before the rest of society, that is why in each moment or in the passing of the days we observe how is the type of behavior that each student has in their daily life. In this sense, we found the need to involve the students of the Educational Institution N ° 38790 / Mx- P CEDROPATA in the province of Huanta to a sport that is very competitive, which is basketball, since this sport has a great relationship of competition and management of cognitive conflicts, to which each student is subjected on the playing field, this discipline is interested in any type of motor manifestation, be it a game, sport or physical exercise. He considers that in any setting where a motor practice can be carried out (any sports hall, the schoolyard, a finals hall, a basketball or athletics court), applied scientific knowledge can also be generated.

The present research has the consistency of focusing on the influence that one has with respect to basketball and its implication in kinesthetic intelligence, in order to contribute to its possible development of learning, it should generally be noted that teachers must

be well informed and ready to work in said thematic field that is related to a sport and IQ.