

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA  
PÚBLICA**

**“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA**



**TESIS**

**JUEGOS PREDEPORTIVOS DE ATLETISMO PARA MEJORAR LAS  
HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER  
GRADO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARÍA  
URRIBARRI GÓMEZ” - HUANTA, 2023.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE PROFESOR EN EDUCACIÓN FÍSICA**

**AUTOR**

QUISPE SERRANO, Sandro Baylon

**ASESOR**

Lic. CONTRERAS CCONOVILCA, Máximo

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Actividad física y recreación

**HUANTA – AYACUCHO – PERÚ**

**2023**



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PEDAGÓGICA PÚBLICA  
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"  
HUANTA

## ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 4: pm del día 22 del mes de marzo del año 2024, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 260-2024-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 261-2024-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

### TITULO :

JUEGOS PREDEPORTIVOS DE ATLETISMO PARA MEJORAR LA HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCION EDUCATIVA "MARIA URRIBARRI GOMEZ" HUANTA, 2023

HORA DE INICIO : 4: pm

### SUSTENTANTES :

- QUIPESERRANO, Sandio Baylon

### JURADOS :

Presidente :	Dr. Mg.	<u>WALTER MADRINO ARCE VILLAR</u>
Secretario :	Dr. Mg.	<u>WILBER ANTONIO REYES ARAUJO</u>
Vocal :	Dr. Mg.	<u>ALCARRAZ CARBAJAL FABIANO</u>

### SITUACIÓN FINAL:

- QUIPESERRANO, Sandio Baylon Aprobado

HORA DE TÉRMINO: 5: 40 pm

LUGAR Y FECHA : Huanta, 22 de marzo del 2024

### OBSERVACIONES :



[Signature]  
Presidente



[Signature]  
Secretario



[Signature]  
Vocal

-----  
Dr -----

Presidente

-----  
Dr -----

Secretario

-----  
Dr -----

Vocal

A mis padres y hermanos por el apoyo brindado durante todo el estudio y quienes fueron el motor principal para lograr mi profesión.

### **AGRADECIMIENTOS**

Expreso mi tremendo agradecimiento a la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle” por la oportunidad de brindarme su espacio y superándome profesionalmente, así mismo a los maestros por compartir sus conocimientos día a día para una calidad educativa de nuestro país y herramientas fundamentales para la vida, tanto personal como profesional.

También agradezco a mis amados padres y hermanos por su apoyo incondicional en todo momento, quienes me formaron con grandes valores éticos para seguir continuando con mi formación profesional.

Y por último agradezco a mis amigos quienes me brindaron su apoyo en los buenos y malos momentos y aconsejándome a nunca rendirme a pesar de las dificultades tanto personales, familiares y profesionales.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado examinador.

En cumplimiento con los dispositivos vigentes que establece el proceso de graduación de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle”, con el fin de optar mi título profesional de profesor de educación física, presento el siguiente trabajo de investigación titulado: **JUEGOS PREDEPORTIVOS DE ATLETISMO PARA MEJORAR LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MARÍA URRIBARRI GÓMEZ” - HUANTA, 2023**, en el cual se realizó una serie de estrategias metodológicas que permitió el mejoramiento de las habilidades motrices básicas: locomotriz, no locomotriz y proyección/recepción que constituyó la base fundamental de la psicomotricidad, asimismo mejora las capacidades perceptivas motrices y el desarrollo pleno de su esquema corporal. Al poner a su consideración este trabajo de investigación cumplo con lo exigido por las normas APA 7ma edición y reglamentos de la E.E.S.P.P “José Salvador Cavero Ovalle”.

Estimados miembros del jurado espero que este estudio de investigación sea reconocido y merezca su aprobación.

## ÍNDICE

PORTADA.....	I
PÁGINA DE JURADO .....	II
DEDICATORIA .....	III
AGRADECIMIENTO .....	IV
PRESENTACIÓN .....	V
ÍNDICE GENERAL .....	VI
ÍNDICE TABLAS .....	IX
ÍNDICE FIGURAS.....	X
RESUMEN .....	XI
ABSTRAC .....	XII
INTRODUCCIÓN .....	XIII

## CAPÍTULO I

### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del Problema .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.2. Formulación del problema .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
a) Problema general .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
b) Problema específico.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.3. Justificación e importancia.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.3.1. Justificación teórica .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.3.2. Justificación práctica.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.3.3. Justificación metodológica.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.4. Objetivos .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
a) Objetivo general .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
b) Objetivo específico .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.5. Limitaciones de la investigación .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.5.1. Temporal .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.5.2. Teórica .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.5.3. Recursos.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. Antecedentes del problema .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
--------------------------------------	--------------------------------------

2.1.1.	Antecedentes internacionales.....	¡Error! Marcador no definido.
2.1.2.	Antecedentes nacionales.....	¡Error! Marcador no definido.
2.1.3.	Antecedentes regionales.....	¡Error! Marcador no definido.
2.1.4.	Antecedentes locales.....	¡Error! Marcador no definido.
2.2.	Bases teóricas.....	¡Error! Marcador no definido.
2.2.1.	Juegos predeportivos de atletismo.....	¡Error! Marcador no definido.
2.2.2.	Habilidades motrices básicas.....	¡Error! Marcador no definido.
2.3.	Definición de términos básicos.....	¡Error! Marcador no definido.
2.4.	Hipótesis de la investigación.....	¡Error! Marcador no definido.
a)	Hipótesis general.....	¡Error! Marcador no definido.
b)	Hipótesis específico.....	¡Error! Marcador no definido.
2.5.	Variables de investigación.....	¡Error! Marcador no definido.
2.5.1.	Definición conceptual.....	¡Error! Marcador no definido.
2.5.2.	Definición operacional.....	¡Error! Marcador no definido.
2.6.	Operacionalización de variables de estudio.....	¡Error! Marcador no definido.
2.7.	Cuadro de operacionalización.....	¡Error! Marcador no definido.

### CAPÍTULO III

#### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.	Tipo de estudio.....	¡Error! Marcador no definido.
3.2.	Método de estudio.....	¡Error! Marcador no definido.
3.3.	Nivel de estudio.....	¡Error! Marcador no definido.
3.4.	Diseño de investigación.....	¡Error! Marcador no definido.
3.5.	Población.....	¡Error! Marcador no definido.
3.5.1.	Muestra.....	¡Error! Marcador no definido.
3.6.	Técnicas de muestreo.....	¡Error! Marcador no definido.
3.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	¡Error! Marcador no definido.
3.7.1.	Técnica.....	¡Error! Marcador no definido.
3.7.2.	Instrumento.....	¡Error! Marcador no definido.
3.7.3.	Validez y confiabilidad del instrumento.....	¡Error! Marcador no definido.
3.8.	Métodos de procesamiento de los datos.....	¡Error! Marcador no definido.
3.8.1.	Estadística descriptiva.....	¡Error! Marcador no definido.
3.8.2.	Estadística inferencial.....	¡Error! Marcador no definido.
3.9.	Aspectos éticos de la investigación.....	¡Error! Marcador no definido.

**CAPÍTULO IV****RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

4.1. Presentación y descripción de los resultados .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
4.1.1. A nivel descriptivo .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
4.1.2. A nivel inferencial.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
4.1.3. Prueba de normalidad .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
4.1.4. Prueba de hipótesis .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
4.2. Discusión de resultados.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
FUENTES DE REFERENCIA .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
ANEXOS .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

**INDICE DE TABLAS**

**Tabla 1** Población de estudio del primer grado de secundaria..... **¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 2** Muestra de estudiantes del primer grado “A” de secundaria..... **¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 3** Técnicas de recolección de datos..... **¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 4** Instrumento de recolección de datos..... **¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 5** Validación del instrumento por juicio de expertos. .... **¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 6** Confiabilidad del instrumento con Kuder Richardson (Kr-20) ..... **¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 7** Resultado de contraste de las habilidades motrices básicas entre pre y post test ...**¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 8** Resultado de contraste de locomotriz entre pre y post test..... **¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 9** Resultado de contraste de no locomotriz entre pre y post test..... **¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 10** Resultado de contraste de proyección/recepción entre pre y post test;**¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 11** Resultado de la prueba de normalidad..... **¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 12** Resultado de contraste de las habilidades motrices básicas entre pre y post test .**¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 13** Resultado de contraste de locomotriz entre pre y post test..... **¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 14** Resultado de contraste de no locomotriz entre pre y post test ..... **¡Error! Marcador no definido.**

**Tabla 15** Resultado de contraste de proyección/recepción entre pre y post test **¡Error! Marcador no definido.**

**INDICE DE FIGURAS**

**Figura 1** Resultado de contraste de las habilidades motrices básicas entre pre y post test..**¡Error!**

**Marcador no definido.**

**Figura 2** Resultado de contraste de locomotriz entre pre y post test ..... **¡Error! Marcador no**

**definido.**

**Figura 3** Resultado de contraste de no locomotriz entre pre y post test ..... **¡Error! Marcador no**

**definido.**

**Figura 4** Resultado de contraste de proyección/recepción entre pre y post test .....**¡Error!**

**Marcador no definido.**

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo principal determinar los Juegos predeportivos de atletismo para mejorar las habilidades motrices básicas en estudiantes del primer grado de secundaria en la Institución Educativa “María Urribarri Gómez” - Huanta, 2023. En el cual se planteó actividades y estrategias para mejorar dicho aspecto en los estudiantes de secundaria. Para ello se ha utilizado el tipo de investigación experimental con un diseño pre experimental. La población total fue de 40 estudiantes del primer año de secundaria utilizando el método inductivo – deductivo, con la técnica de observación y como instrumento la guía de observación que permitirá entrar en contacto de manera directa con los estudiantes para observar sus habilidades motrices básicas acorde a los juegos predeportivos del atletismo. Para comprobar el objetivo se plantea la propuesta pedagógica alternativa de los juegos predeportivos del atletismo con 14 sesiones interactivas incluyendo el pre y post test, además con materiales innovadoras con duración de 45 minutos en 6 meses. Se concluye que la propuesta se puede aplicar en diferentes niveles de educación básica, la propuesta pedagógica es flexible ya que se puede aplicar en diferentes contextos de los estudiantes teniendo en cuenta la característica de cada nivel, ciclo y grado, los instrumentos propuestos se pueden contextualizar de acuerdo al desempeño de cada ciclo y nivel del estudiante.

***Palabras claves:*** Juegos predeportivos de atletismo, Habilidades motrices básicas.

### ABSTRAC

The main objective of this research is to determine Pre-Sports Games of Athletics to improve Basic Motor Skills in first grade secondary students at the Educational Institution "María Urribarri Gómez" - Huanta, 2023. In which activities and strategies were proposed to improve said aspect in high school students. For this, the type of experimental research with a pre-experimental design has been used. The total population was 40 students of the first year of secondary school using the inductive - deductive method, with the observation technique and as an instrument the observation guide that will allow direct contact with the students to observe their basic motor skills according to pre-sports games of athletics. To verify the objective, the alternative pedagogical proposal of athletics pre-sports games is proposed with 14 interactive sessions including the pre and post test, in addition to innovative materials lasting 45 minutes in 6 months. It is concluded that the proposal can be applied at different levels of basic education, the pedagogical proposal is flexible since it can be applied in different contexts of the students taking into account the characteristics of each level, cycle and grade, the proposed instruments can be contextualized. according to the performance of each cycle and level of the student.

***Keywords:*** Pre-sports games of athletics, Basic Motor Skills.