

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICO PÚBLICO
“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”**

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA



**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
EL PROGRAMA DE BALONMANO EN LA MEJORA DE LA
DISCIPLINA DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “LA VICTORIA” DE PICHARI-2021**

Tesis para obtener el Título Profesional de Profesora en Educación Física

AUTORA:

Ruth Lizbeth Quispe Huamán

ASESOR:

Prof. Abel Antonio Montesinos Morillo

HUANTA – PERÚ

2022



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 11.05 del día 06 del mes de enero del año 2023, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física,
_____, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 004-2023-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 005-2023-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados):

TITULO:

EL PROGRAMA DE BALONMANO EN LA MEJORA DE LA DISCIPLINA
DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA "LA VICTORIA" DE PICHARI 2021

HORA DE INICIO : 11.05 a.m.

SUSTENTANTES :

• QUISPE HUAMAN, Ruth Lizbeth

JURADOS :

Presidente :	Dr. Mg.	<u>Wilber Antonio Reyes Araujo</u>
Secretario :	Dr. Mg.	<u>Maximo Contreras Leonovika.</u>
Vocal :	Dr. Mg.	<u>Walter Cangana Cauchan</u>

SITUACIÓN FINAL:

• QUISPE HUAMAN, Ruth Lizbeth APROBADA

HORA DE TÉRMINO: 12.30 p.m.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 06 de enero 2023

OBSERVACIONES :



[Signature]
Presidente



[Signature]
Secretario



[Signature]
Vocal

.....
Dr......

Presidente

.....
Dr......

Secretario

.....
Dr......

Vocal

A mis padres e hijos por su amor y paciencia
en el logro de mis objetivos.

Ruth.

AGRADECIMIENTOS

Mi reconocimiento a la casa de formación de docentes de la escuela de educación superior pedagógico pública “José Salvador Cavero Ovalle” de Huanta con sede en Sivia, la segunda casa en formarme y brindarme la oportunidad en mi formación profesional como docente en educación física.

A mis maestros y maestras por su valioso tiempo y dedicación, personalmente los considero como los forjadores de nuestra patria, cada uno de ellos aportaron en mi formación académica y en todas ellas siempre me inculcaron valores y principios que me orientaron en mi formación, como un docente intercultural, que ama su cultura y su identidad como principio básico humano; además de enseñarme con el ejemplo a ser una buena persona, buena profesional, una docente socio comunitaria que forje la transformación de nuestra patria.

A la plana jerárquica, docente, administrativa, padres de familia de la institución educativa pública “La Victoria” de Pichari, y de manera muy especial a los estudiantes que han sido materia humana para este proceso investigativo, donde se pudo aplicar estrategias innovadoras y lograr de esa manera aprendizajes significativos en el desarrollo de la disciplina de manera adecuada en los estudiantes, mediante el balonmano.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado examinador, ante ustedes pongo en consideración el presente trabajo de Investigación titulado: “El programa de balonmano en la mejora de la disciplina de los estudiantes del nivel primario de la institución educativa “La Victoria” de Pichari-2021”, con la intención de fortalecer mis capacidades pre profesionales en mi práctica pedagógica y el manejo adecuado de las estrategias con el balonmano para mejorar la disciplina. En cumplimiento del reglamento general de investigación y titulación de la Escuela de Educación Superior Pedagógico Pública “José Salvador Caveró Ovalle se presenta dicha tesis para obtener el título profesional de profesora en educación física.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice de contenidos	vi
Anexos	viii
Índice tablas	viii
Índice figuras	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
. Descripción del problema	13
. Formulación del problema	15
1.2.1. Problema general	15
1.2.2. Problemas específicos	15
. Justificación de la investigación	15
. Objetivos de la investigación	16
1.4.1. Objetivo general	16
1.4.2. Objetivos específicos	16
1.5. Limitaciones de la investigación	16
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. Antecedentes del problema	17
2.2. Bases teóricas	21
2.2.1. Balonmano	21
2.2.1.1 Origen e historia	21
2.2.1.2 Definición del juego	22
2.2.1.3 Juegos e ideas en balonmano	23
2.2.1.4 Características del balonmano	24
2.2.1.5 Importancia del balonmano	25
2.2.1.6 Ventajas del balonmano	27

2.2.1.7	Tipos del balonmano	27
2.2.2.	Disciplina	29
2.2.2.1	Elementos de la disciplina	31
2.2.2.2	Dimensiones de la disciplina	34
2.3.	Definiciones de términos básicos	35
2.4.	Hipótesis de la investigación	36
2.4.1.	Hipótesis general	36
2.4.2.	Hipótesis específico	36
2.5.	Variables de la investigación	36
2.5.1.	Definiciones operacionales de las variables	36
2.5.2.	Matriz de operacionalización de las variables	37

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.	Tipo y nivel de estudio	39
3.2.	Métodos de estudio	39
3.2.1.	Método general	39
3.2.2.	Métodos específicos	40
3.3.	Diseño de investigación	40
3.4.	Población y muestra	40
3.4.1.	Población	40
3.4.2.	Muestra	40
3.5.	Técnica de muestreo	40
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
3.6.1.	Técnicas	41
3.6.2.	Instrumentos	41
3.7.	Métodos de procesamiento de datos	41

CAPÍTULO IV: DESCRIPCION DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA

EXPERIMENTAL

4.1.	Fundamentación	42
a.	Fundamentación filosófica	43
b.	Fundamentación epistemológica	44
c.	Fundamentación pedagógica	44
d.	Fundamentación sociológica	45
e.	Fundamentación científica	46
f.	Fundamentación del área de educación física	46
4.2.	Objetivos de la propuesta	47
4.6.	Descripción	47

CONCLUSIONES	48
RECOMENDACIONES	49
FUENTES DE REFERENCIA	50
ANEXOS	52

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “El programa de balonmano en la mejora de la disciplina de los estudiantes del nivel primario de la institución educativa “La Victoria” de Pichari-2021”. Cuyo problema es ¿De qué manera influye el programa de balonmano en la mejora la disciplina escolar en los estudiantes de la Institución Educativa “La Victoria” de Pichari?, el objetivo general consistió en: Determinar en qué medida el programa de balonmano mejora la disciplina escolar en los estudiantes de la Institución Educativa “La Victoria” de Pichari. La hipótesis planteada fue: El programa de balonmano mejora significativamente la disciplina escolar en los estudiantes de la Institución Educativa “La Victoria” de Pichari. El tipo de investigación es aplicada, cuyo diseño es pre experimental con un solo grupo, los métodos utilizados fueron el científico, experimental, inductivo- deductivo y el estadístico. La muestra estuvo conformada por 30 estudiantes del sexto grado de educación primaria, el instrumento utilizado fue la ficha de observación para la pre y post test. Finalmente se arribó a la siguiente conclusión: Se determinó la influencia del balonmano a través del adecuado diseño y aplicación de la propuesta pedagógica experimental en la mejora de la disciplina de los estudiantes de la institución educativa pública “La Victoria” de Pichari, 2021”, por lo tanto, fueron mejorando la disciplina en forma gradual, según se fue desarrollando las sesiones de aprendizaje.

PALABRAS CLAVE: Programa-balonmano-disciplina-estudiantes.

ABSTRAC

The present research work entitled "The handball program in the improvement of the discipline of the students of the primary level of the educational institution "La Victoria" of Pichari-2021". Whose problem is: In what way does the handball program influence the improvement of school discipline in the students of the Educational Institution "La Victoria" of Pichari? the general objective consisted of: Determine to what extent the handball program improves discipline school in the students of the Educational Institution "La Victoria" of Pichari. The proposed hypothesis was: The handball program significantly improves school discipline in the students of the "La Victoria" Educational Institution in Pichari. The type of research is applied, whose design is pre-experimental with a single group, the methods used were scientific, experimental, inductive-deductive and statistical. The sample consisted of 30 students from the sixth grade of primary education, the instrument used was the observation sheet for the pre and post test. Finally, the following conclusion was reached: The influence of handball was determined through the adequate design and application of the experimental pedagogical proposal in improving the discipline of the students of the public educational institution "La Victoria" de Pichari, 2021 ". therefore, they gradually improved the discipline, as the learning sessions developed.

Key words: Program-handball-discipline-students.