ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA "JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"

ESPECIALIDAD DE COMPUTACIÓN INFORMÁTICA

INFORME DE INVESTIGACIÓN

EL VIDEOPAD EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O SOCIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA "GONZÁLEZ VIGIL" DE HUANTA, 2022

Para obtener el Título Profesional de profesor en Computación Informática

PRESENTADO POR

Jefferson Jerí Oré

ASESOR

Wilber Antonio Reyes Araujo

HUANTA - AYACUCHO – PERÚ

2022

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA "JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE" HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 4:00 pm del día 26 del mes de Mayo del año 2023, reunidos el sustentante de la especialidad de Computación e Informática, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 0136-2023-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 0137-2023-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

El Nidopad en el desarrollo de la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social en los estudiantes del Tercer grado en la Institución Educativa "Gonzalo Vigil" de Huanta, 2022

HORA DE INICIO : 4:00 pm

SUSTENTANTES :

- Jeri Oni Jefferson

JURADOS :

Presidente :	Dr.	Mg.	Walter Maximo Anavilca
Secretario :	Dr.	Mg.	Walter Campana Cauchoni
Vocal :	Dr.	Mg.	Máximo Contreras Economico

SITUACIÓN FINAL:

- Jeri Oni Jefferson — APROBADO

HORA DE TÉRMINO: 5:30 pm

LUGAR Y FECHA : Huanta, 26 de mayo del 2023

OBSERVACIONES :

PRESIDENTE JURADO

Presidente

SECRETARIO JURADO

Secretario

VOCAL JURADO

Vocal

Scanned with CamScanner

……

PRESIDENTE

……..

SECRETARIO

……

VOCAL

A Dios, por guiarme, por darme la sabiduría y a mis padres por su apoyo incondicional, por inculcarme los valores, principios, el cual me llevó a lograr mis objetivos y metas.

Jefferson

AGRADECIMIENTO

A la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle”, por la acogida durante los 5 años.

A los profesores por las enseñanzas, experiencias en el campo educativo, por sus paciencias, por formare un futuro docente competente en la especialidad de Computación e Informática.

A los amigos y compañeros que siempre estaban conmigo en las buenas en las malas apoyando en los trabajos y actividades.

A mi asesor por guiarme en la elaboración de trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes mi trabajo de investigación, titulada “El VideoPad en el desarrollo de la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social en los estudiantes del tercer grado en la Institución Educativa González Vigil” de Huanta, 2022, con la finalidad de reflexionar crítica y profundamente de mi práctica pre profesional, identificando que la investigación pre experimental tiene como propósito conocer detalladamente y minuciosamente un problema de conocimiento, así como exponer y publicar los descubrimientos que arroja la indagación y en cumplimiento del Reglamento General de Investigación y Titulación de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle” de Huanta, para obtener el título de profesional de profesor de Computación e informática.

ÍNDICE

PÁGINA DE JURADO.....ii

DEDICATORIA.....iii

AGRADECIMIENTO.....iv

PRESENTACIÓN.....v

ÍNDICE.....vi

ÍNDICE DE TABLAS.....x

ÍNDICE DE FIGURAS.....xii

RESUMEN.....xiv

ABSTRAC.....xvi

INTRODUCCIÓN.....xviii

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del problema.....20

1.2. Formulación del problema.....22

a. Problema general.....22

b. Problemas específicos.....23

1.3. Justificación e importancia.....23

a. Justificación por conveniencia.....23

b. Justificación teórica.....23

c. Justificación metodológica.....24

1.4. Objetivos.....24

1.4.1. Objetivo general.....24

1.4.2. Objetivos específicos.....24

1.5. Limitaciones de la investigación.....25

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes del problema....26

2.1.1. A Nivel Internacional....26

2.1.2. A Nivel Nacional....27

2.1.3. A Nivel Local o Regional....30

2.2. Bases teóricas....32

2.2.1. Video....32

2.2.2. VideoPad....35

a. Dimensión instructiva....37

b. Dimensión motivadora....37

c. Dimensión evaluadora....37

d. Dimensión innovadora....37

2.2.3. Área educación para el trabajo....37

2.2.4. Competencias del área gestiona proyectos de emprendimiento económico o social....38

2.3. Definición de términos básicos. 41

2.4. Hipótesis de la investigación....42

a. Hipótesis general....42

b. Hipótesis específicas....43

2.5. Variables de la investigación....43

2.5.1. Definiciones operacionales de las variables de estudio....43

2.6. Operacionalización de variables....44

2.6.1. Matriz de Operacionalización de la variable 45

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de estudio 47

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Resolución Directoral N° 198-2022-EESP.Pub.”JSCO”/DG.-HTA

Anexo 3: Instrumento de recolección de datos

Anexo 4: Autorización para aplicar los instrumentos de recolección de datos

Anexo 5: Nómina de matricula

Anexo 6: Informe opinión de expertos sobre validez y confiabilidad de instrumentos

Anexo 7: Sesiones experimentales

Anexo 08: Evidencias fotográficas

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Matriz de operacionalización de la variable

Tabla 2 Muestra de la investigación

Tabla 3 Técnicas e instrumentos de investigación

Tabla 4 Nivel de validez de la guía de observación por juicio de expertos

Tabla 5 Resumen de procesamiento de casos

Tabla 6 Estadística de fiabilidad

Tabla 7 Resultados globales del pre y post test en la muestra total

Tabla 8 Distribución porcentual según niveles desarrollo de la competencia de gestiona proyectos de emprendimiento económico o social percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test

Tabla 9 Distribución porcentual según niveles desarrollo de la competencia de gestiona proyectos de emprendimiento económico o social percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test

Tabla 10 Distribución porcentual según la dimensión Crea propuestas de valor percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test

Tabla 11 Distribución porcentual según la dimensión Crea propuestas de valor percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test

Tabla 12 Distribución porcentual según la dimensión Aplica habilidades técnicas percibido (Global) en la muestra total

en la aplicación del pre test

Tabla 13 Distribución porcentual según la dimensión Aplica habilidades técnicas percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test

Tabla 14 Distribución porcentual según la dimensión Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test

Tabla 15 Distribución porcentual según la dimensión Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test

Tabla 16 Distribución porcentual según la dimensión Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test

Tabla 17 Distribución porcentual según la dimensión Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test

Tabla 18 Resumen de procesamiento de casos

Tabla 19 Estadísticos descriptivos

Tabla 20 Prueba de normalidad

Tabla 21 Estadísticas de muestras emparejadas

Tabla 22 Correlaciones de muestras emparejadas

Tabla 23 Prueba de muestras emparejadas

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Distribución porcentual según niveles desarrollo de la competencia de gestiona proyectos de emprendimiento económico o social percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test

Figura 2 Distribución porcentual según niveles desarrollo de la competencia de gestiona proyectos de emprendimiento económico o social percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test

Figura 3 Distribución porcentual según la dimensión Crea propuestas de valor percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test

Figura 4 Distribución porcentual según la dimensión Crea propuestas de valor percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test

Figura 5 Distribución porcentual según la dimensión Aplica habilidades técnicas percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test

Figura 6 Distribución porcentual según la dimensión Aplica habilidades técnicas percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test

Figura 7 Distribución porcentual según la dimensión Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test

Figura 8 Distribución porcentual según la dimensión Trabaja

cooperativamente para lograr objetivos y metas percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test

Figura 9 Distribución porcentual según la dimensión Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test

Figura 10 Distribución porcentual según la dimensión Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test

RESUMEN

La investigación titulada “El VideoPad en el desarrollo de la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social en los estudiantes del tercer grado en la Institución Educativa “González Vigil” de Huanta, 2022”, tuvo el objetivo de demostrar de qué manera el VideoPad desarrolla la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social en los estudiantes de la muestra, para ello se utilizó el tipo de estudios experimental con diseño pre experimental de un solo grupo pre y post test, utilizando los método científico, inductivo y deductivo, la muestra ha sido conformada por 14 estudiantes, el muestreo fue no probabilístico intencional, utilizando instrumentos como la prueba objetiva que permitió entrar en contacto de manera directa con los estudiantes, para ello se utilizó una propuesta pedagógica de aprendizaje a través de 12 sesiones utilizando materiales adecuados con una duración de 90 minutos por cada intervención y esto nos permite llegar a la conclusión que la presente propuesta puede ser aplicada en diferentes niveles de educación básica regular, siendo flexible, ya que se adecua a múltiples contextos, teniendo en cuenta las características de cada nivel, ciclo y grado, los instrumentos propuestos se pueden contextualizar de acuerdo a las necesidades del contexto educativo.

PALABRAS CLAVES: Competencia, proyectos de emprendimiento, economía.

ABSTRAC

The research entitled "The VideoPad in the development of the competence manages economic or social entrepreneurship projects in third grade students at the "González Vigil" Educational Institution of Huanta 2022", had the objective of demonstrating how the VideoPad develops the competence manages projects of economic or social entrepreneurship in the students of the sample, for this the type of experimental studies with a pre-experimental design of a single pre- and post-test group was used, using the scientific, inductive and deductive method, the sample has been made up of 14 students, the sampling was intentional non-probabilistic, using instruments such as the objective test that allowed direct contact with the students, for which a pedagogical learning proposal was used through 12 sessions using appropriate materials with a duration of 90 minutes for each intervention and this allows us to reach the conclusion that this proposal can be applied at different levels of regular basic education, being flexible, since it adapts to multiple contexts, taking into account the characteristics of each level, cycle and grade, the proposed instruments can be contextualized according to the needs of the educational context.

KEY WORDS: Competition, entrepreneurship projects, economy.