

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICO PÚBLICO
“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”**



**ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA INTERCULTURAL
BILINGÜE**

INFORME DE INVESTIGACIÓN PEDAGOGICA

**EI USO DE PLANTAS MEDICINALES COMO ESTRATEGIA DE
APRENDIZAJE PARA LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS
INSTRUCTIVOS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL QUINTO GRADO DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 38361/ Mx-P DE SAN GERARDO-
SIVIA, 2019**

**Tesis para obtener el título profesional de profesora en educación primaria
Intercultural Bilingüe**

PRESENTADO POR:

Sarela Gutiérrez Cabezas

ASESOR

Mg. Bibiano Alcarraz Carbajal

HUANTA – AYACUCHO

2019



ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 8:00 am del día 29 del mes de abril del año 2020, reunidos los alumnos (as) sustentantes de la especialidad de Programa de Educ. Primaria EIB, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa:

TITULO : El uso de plantas medicinales como estrategia de aprendizaje para la producción de textos instructivos en los niños y niñas del quinto grado en la I.E. 38361/MX-P de Don Gonzalo - Arequipa - 2013

HORA DE INICIO : 8:00 am

SUSTENTANTES :
• Gustavo Cabezas Donato
• _____
• _____
• _____

JURADOS :
Presidente : Lic./Prof. Walter Mariano Arce Villa
Secretario : Lic./Prof. Walter Gonzalo Carriche
Vocal : Lic./Prof. Maximo Constantino Carriche

SITUACIÓN FINAL:
• Gustavo Cabezas Donato APROBADA
• _____
• _____
• _____

HORA DE TÉRMINO : 10:00 am
LUGAR Y FECHA : Huanta, 29 de abril del 2020
OBSERVACIONES : _____



[Signature]
Presidente



[Signature]
Vocal



[Signature]
Secretario

.....
Dr.....
Presidente

.....
Dr.....
Secretario

.....
Dr.....
Vocal

A Dios, por darme un espíritu de valor para enfrentar los problemas, así mismo a mis padres quienes me dieron vida, educación, apoyo y consejos.

A mis compañeros de estudio, a mis maestros y amigos, quienes sin su ayuda nunca hubiera podido hacer esta tesis.

Sarela

AGRADECIMIENTO

Al instituto de Educación Superior Publico “José salvador Cavero Ovalle” por identificarse con el espíritu de la cosmovisión andina, ya que al formar docentes con identidad inminentemente forman parte de esta gran riqueza cultural Andina.

Al asesor del presente trabajo de investigación Magister Bibiano Alcarraz Carbajal, por brindar las correcciones y el soporte a este trabajo investigativo.

Al director y a toda la plana docente de la Institución Educativa N° 38361/ Mx-P de San Gerardo-Sivia, quienes brindaron todo el apoyo en la ejecución de este trabajo de investigación. Así mismo, a los niños y niñas de Quinto grado de primaria por ser parte de esta indagación.

A mis profesores y profesoras de la especialidad de Educación Primaria, por impartir los conocimientos para desarrollar todas mis capacidades y habilidades dentro del marco del buen vivir y el respeto a nuestra identidad cultural.

Al Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo – PRONABEC, por haberme brindado el soporte económico durante los cinco años de mi formación profesional, con las que además logre concretizar mis objetivos.

PRESENTACIÓN

Señores del jurado, presento ante ustedes la Tesis: titulada el uso de plantas medicinales como estrategia de aprendizaje para la producción de textos instructivos en los niños y niñas del quinto grado de la I.E. 38361/ Mx-P de San Gerardo-Sivia, cuya finalidad es de determinar la influencia del uso de plantas medicinales en la producción de texto instructivo en los niños y niñas.

Ya que las plantas como tal representan la vida misma de la sociedad, por lo que esta se debe emplear no solo como un producto curativo sino para un fin educativo, sabiendo, además, que las plantas medicinales están siendo cada vez más aceptadas en los diferentes estratos sociales, alcanzando un auge insospechado. A pesar de tener una larga historia en el saber popular.

Por lo tanto, esta investigación además de reflejar las propiedades curativas y la gran importancia de las plantas medicinales, demuestra también que la producción de textos instructivos como una manera de aprendizajes es muy significativas dentro de la didáctica pedagógica. Por ende, en cumplimiento del Reglamento General de Investigación y Titulación del Instituto De Educación Superior Pedagógico Público “José Salvador Cavero Ovalle” presento esta tesis para obtener el título profesional de Profesora en la especialidad de Educación Primaria Intercultural Bilingüe.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Página de jurado.....	II
Dedicatoria.....	iii
Agradecimientos.....	iv
Presentación.....	vi
Índice general.....	vii
Índice tablas.....	x
Índice gráficos.....	xi
Resumen.....	xii
Abstrac.....	xiii
Pisi qillqay.....	xiv
Introducción.....	xv
CAPÍTULO I:	
a) Problema general	17
b) Problemas específicos	17
CONCLUSIONES	
RECOMENDACIONES	
FUENTES DE REFERENCIA	
a. Referencia bibliográfica	
b. Referencia hemerográfica	
c. Referencia web gráfica	
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	43
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos.....	44
Anexo 3: Informe de opinión de expertos sobre la validez y confiabilidad de los instrumentos o prueba de baremos utilizado Matriz de datos.....	45
Anexo 4: Sesiones experimentales (si utilizó)	46
Anexo 5: Evidencias fotográficas.....	47
ÍNDICE DE TABLAS	
Tabla 1: Matriz de operacionalidad de variable.....	48
Tabla 2: Nivel de valides de test de la prueba pedagógica según juicio de experto.....	49
Tabla 3: Estadística de fiabilidad.....	50

Tabla 4: El pre test y pos test de los niños y niñas del quinto grado de grupo experimental, según el uso de plantas medicinales en la producción de texto.....	51
Tabla 5: El pre test y pos test de los niños y niñas de quinto grado con grupo experimental, según la calificación de producción de texto antes y después de la producción de texto instructivo.....	52
Tabla 6: Resultados de la aplicación del pre test y pos test en los niños y niñas de quinto grado del grupo experimental, según la dimensión de adecuación antes después de producción de texto instructivo.....	53
Tabla 7: Resultados de la aplicación del pre test y pos test en los niños y niñas de quinto grado del grupo experimental, según la dimensión de coherencia antes después de producción de texto instructivo.....	54
Tabla 8: Resultados de la aplicación del pre test y pos test en los niños y niñas de quinto grado del grupo experimental, según la dimensión de cohesión antes después de producción de texto instructivo	55

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: El pre test y pos test de los niños y niñas de quinto grado del grupo experimental, según la escala de calificación de producción de texto antes y después.....	56
Gráfico 2: El Pre test y Pos test de los niños y niñas del quinto grado del grupo experimental, según la dimensión de adecuación antes y después de producción de texto instructivo.....	57
Gráfico 3: El Pre test y Pos test de los niños y niñas del quinto grado del grupo experimental, según la dimensión de coherencia antes y después de producción de texto instructivo.....	58
Gráfico 4: El Pre test y Pos test de los niños y niñas del quinto grado del grupo experimental, según la dimensión de cohesión antes y después de producción de texto instructivo.....	59

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo, determinar la manera en que el uso de las plantas medicinales utilizadas como estrategia de aprendizaje se relaciona con la producción de textos instructivos, en los niños y niñas del quinto grado de la Institución Educativa 38361/ Mx-P de San Gerardo-Sivia.

Por lo que, el desarrollo metodológico de la investigación proporciona la estrategia a seguir en el proceso de la investigación, permitiendo determinar el paradigma bajo la cual se orienta esta investigación y, en función de ella se plantea el problema, los objetivos y el método para la solución del problema de investigación” Es por ello, que en este apartado tenemos que argumentar los procesos y elementos que hemos utilizado para el desarrollo del trabajo investigativo, en el planteamiento del problema y la consecución de los objetivos trazados al inicio del mismo.

El estudio tiene un enfoque cuantitativo, de tipo experimental, y de diseño pre experimental. La muestra es no probabilística, conformada por 15 estudiantes, a quienes se hizo uso de la prueba pedagógica para recoger la información, mediante preguntas abiertas y cerradas. Por otro lado, para su validez fue sometido al juicio de expertos, y su confiabilidad al Alfa de Cronbach, para luego ser procesados mediante el paquete estadístico SPSS, siendo analizados a través de tablas de frecuencia y tablas de contingencia.

Finalmente, los resultados obtenidos permitieron determinar que el uso de las plantas medicinales utilizadas como estrategia, tiene una relación significativa con la producción de textos instructivos en los estudiantes.

PALABRAS CLAVE: Plantas medicinales, estrategia de aprendizaje, Producción de textos.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the way in which the use of medicinal plants used as a learning strategy is related to the production of instructional texts in children in fifth grade of the Educational Institution 38361 / Mx- P from San Gerardo-Sivia.

The methodological development of the research provides the strategy to follow in the research process, allows to determine the paradigm under which the research is oriented and, depending on it, the problem, objectives and method for solving the problem are posed of research "That is why in this section we have to argue the processes and elements that we have used for the development of research work, in the development of the problem and the achievement of the objectives set at the beginning of it.

The study has a quantitative, experimental, and pre-experimental design approach. The sample is not probabilistic, made up of 15 students, to whom. To collect the information, the pedagogical test was used, through questions to complete and link. This instrument for its validity was submitted to the expert judgment, and its reliability to Cronbach's Alpha, to then be processed through the SPSS statistical package, being analyzed through frequency tables and contingency tables.

Finally, the results obtained allowed us to determine that the use of medicinal plants used as a strategy has a significant relationship with the production of instructional texts in students.

KEY WORDS: Medicinal plants - learning strategy - Text production.

PISI QILLQAY

Kay qatun maskay llamkayqa rurasqa kara, imayna qampi qurakunamanta qillqay warmi warmkunapa yachanimpi quntachisqanmantam kay 38361/ Mx-P de San Gerardo-Sivia yachawasi nisqanpi.

Chaypaqmi tukuy ima ruraykunaqa kay investigación nisqanpiqa anchata puririchira huy ñanninta, chayman hina qatikurqa kay: qatun maskay sasachakuyta, imakunata qallpaykunata hinaspa imaynakuna ayichay ruraykunata.

Kay qatun maskay llamkayqa rurasqa kara enfoque cuantitativo de tipo experimental hinaspa preexperimental nisqanwanmi, chunka pichqalluq qari warmi yachapakuq wamakunapiñataqmi churasqa kara chay tukuy yachaykunapa tupuyninkunawan, ichaqa kupuykunam karqar kichasqa hinaspa wichqasqakuna. Chaymantapas chaninchanapaqñataqmi tukuy quqarisqa yachaykunata apasqa kara chay juicio de expertos y confiabilidad al Alfa de Crobach nisqanmanmi chayman hina apasqa al paquete estadístico SPSS kara, tukuy tabla de frecuencia hinaspa tabla de contingenciakunawan.

Tukuyninpiñataqmi yachakurqa kay qampi qurakunamanta qillqay warmi warmkunapa yachanimpi quntachisqanmantaqa sumaq allin kasqanta ¿imanasqa? Yachapakuq warmakuna allinta qillqata hinaspa allinta yaschanqakuraykum kay qura qampikunamanta.

SAPI RIMAYKUNA: Qura qampikuna, tukuyniraq yachaykuna, qillqay yachay.