

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL
BILINGÜE**



**INFORME DE INVESTIGACIÓN ACCION PEDAGÓGICA
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA MOTIVACIÓN EN
LAS SESIONES DE APRENDIZAJE CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5
AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°38268/Mx-P-
CENTRO BASE.**

**Tesis para obtener el Título de Profesora en Educación Inicial
Intercultural Bilingüe**

PRESENTADO POR:
Edith Luz Escajadillo Florez

ASESOR:
Frida Mayhua Quispe

**HUANTA – PERÚ
2020**



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 7.30 p.m. del día 26 del mes de Mayo del año 2021, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Inicial EIB, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 090-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 091-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA MOTIVACION EN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE TALLERES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 38268/Hx-9 CENTRO BASE

HORA DE INICIO : 7.30

SUSTENTANTES :

- ESCAJADILO FLORES, Edith

JURADOS :

Presidente :	Dr. Mg.	<u>WALTER MARIANO ARCE UILLAR</u>
Secretario :	Dr. Mg.	<u>WILBER ANTONIO REYES ARBUJO</u>
Vocal :	Dr. Mg.	<u>YANEHT DELGADO YOLGO</u>

SITUACIÓN FINAL:

- ESCAJADILO FLORES, Edith Aprubado

HORA DE TÉRMINO: _____

LUGAR Y FECHA : Huanta, 26 de mayo del 2021

OBSERVACIONES : _____



[Signature]
Presidente



[Signature]
Secretario



[Signature]
Vocal

.....
Mg.....

Presidente

.....
Mg.....

Secretario

.....
Mg.....

Vocal

A mis hijos que han sido la fortaleza fundamental para mi formación profesional.

A mis maestros y maestras por ser mis segundos padres por sus conocimientos que me brindaron cuando lo necesitaba.

EDITH

AGRADECIMIENTOS

Mi reconocimiento a la Escuela de Educación Superior Pedagógico Público “José Salvador Cavero Ovalle”- Huanta. Por darme la oportunidad en mi carrera profesional como docente en Educación Intercultural Bilingüe.

A mis maestros y maestras por sus sabios consejos, como si fueran mis segundos padres, de mis maestros pude aprender de distintas maneras y en toda ellas siempre me inculcaron valores y principios que me orientaron en mi carrera como una docente intercultural bilingüe, que ama su cultura y su identidad por sobre todas las cosas; además ser una buena persona, buen profesional y una docente socio comunitario.

A mi asesora, Mg. Frida Mayhua Quispe por su enseñanza y asesoramiento del presente trabajo de investigación acción pedagógica, a través de sus valiosas recomendaciones y clases pedagógicas, pude realizar mi informe final en la investigación acción pedagógica.

A la plana jerárquica, docente, administrativa, padres de familia de la Institución Educativa Inicial N° 38268/Mx-P “Centro Base” - Sivia. Y de manera muy especial a los niños, niñas y sabios de nuestro contexto que han sido parte de este proceso investigativo, donde aplique nuevas estrategias metodológicas para lograr la motivación adecuadamente en los niños y niñas de 5 años, mediante las actividades interventoras.

PRESENTACIÓN

Señores jurados, ante ustedes pongo en consideración el presente trabajo de Investigación-Acción Pedagógica estrategias metodológicas para la motivación en las sesiones de aprendizaje con los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 38268/Mx – P “Centro Base” - Sivia. con la intención de fortalecer mis capacidades pre profesionales en mi práctica pedagógica en el manejo adecuado de estrategias metodológicas, a través de una auto reflexión crítica y profunda de mi práctica , revisar fuentes de información para adoptar propuestas pedagógicas alternativas y evaluar la efectividad de la propuesta planteada a las sesiones de aprendizaje en los estudiantes, con la aplicación de estrategias metodológicas se mejoró mi desempeño docente en el manejo desarrollando adecuadamente la motivación en las sesiones de aprendizaje, incidiendo el logro de sus aprendizajes. En cumplimiento del reglamento general de investigación y titulación de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Publica “José Salvador Cavero Ovalle se presenta dicha tesis para obtener el título de docente en la especialidad de Educación Inicial Intercultural Bilingüe.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice de contenidos	vi
Anexos	viii
Índice tablas	viii
Índice figuras	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Pisi Qillqay	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Descripción del contexto sociocultural	14
1.1.1. Aspecto geografico	14
1.1.2. Aspecto económico	17
1.1.3. Aspecto social	19
1.1.4. Aspectos básicos	19
1.1.5. Aspecto cultural	20
1.1.6. Aspecto educacional	21
1.1.7. Aspecto histórico	22
1.2. Deconstrucción de la práctica pedagógica	23
1.2.1. Identificación y organización de las categorías y subcategorías de la práctica pedagógica	24
1.2.2. Análisis de la práctica pedagógica	24
1.3. Formulación del problema	27
1.4. Objetivos de la investigación	27
1.5. Justificación	27
CAPÍTULO II: METODOLOGIA	
2.1. Diseño de la investigación	28
2.2. Actores de cambio	30
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	32
2.4. Técnica de análisis e interpretación de resultados	34

CAPÍTULO III: RECONSTRUCCIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y LA PROPUESTA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA

3.1. Marco teórico referencial	36
3.1.1. Antecedentes de la investigación	36
3.1.2. Bases teóricas	40
3.1.2.1. Enfoque constructivista	40
3.1.2.2. Estrategias metodológicas	42
3.1.2.3. Elementos a tener en cuenta en una estrategia metodológica	43
3.1.2.4. Fases de la aplicación de una estrategia metodológica	43
3.1.2.5. Estrategias metodológicas para mejorar la motivación	44
3.1.2.6. Estrategias metodológicas durante el proceso	45
3.1.2.7. La motivación	45
3.1.2.8. Estrategias para incrementar la motivación	47
3.1.2.9. Tipos de motivación	47
3.1.2.10. La motivación en el aula	48
3.1.2.11. Los materiales didácticos	48
3.1.2.12. Importancia de los materiales didácticos	49
3.1.2.13. Tipos de materiales didácticos	50
3.2. Identificación y organización de las categorías y sub categorías inmersas a la reconstrucción	50
3.3. Plan de acción	52
3.4. Diseño de acciones alternativas	53
3.5. Criterios e indicadores para el seguimiento y evaluación de la propuesta	54
CAPÍTULO IV: DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA	
4.1. Denominación de la propuesta pedagógica alternativa	55
4.2. Fundamentación	55
4.3. Objetivos de la propuesta	56
4.4. Unidad didáctica (Proyecto de aprendizaje)	57
CONCLUSIONES	64
RECOMENDACIONES	65
FUENTES DE REFERENCIA	66
ANEXOS	68
Anexo 1. Matriz de consistencia.	69
Anexo 2. Resolución de aprobación del proyecto de investigación	83
Anexo 3. Diarios de campo de la deconstrucción	87
Anexo 4. Experiencias de aprendizaje	117

Anexo 5.	Instrumentos de recolección de datos	156
Anexo 6	Evidencias fotográficas	171

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Puntos cardenales del distrito de sivia	15
Tabla 2.	Matriz de plan de acciones	63
Tabla 3.	Diseño de acciones alternativas	64
Tabla 4.	Criterios e indicadores para el seguimiento y evaluación de la propuesta pedagógica.	95

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Relación de los centros poblados del distrito de Sivia	16
Figura 2	Parque del distrito de Sivia	17
Figura 3	Pobladores de Sivia después de la cosecha de café	18
Figura 4	Mapa de la deconstrucción de mi práctica pedagógica	23
Figura 5	Mapa de la reconstrucción de la práctica pedagógica	62
Figura 6	La docente de aula, la investigadora y los niños y niñas de la I.E. N° 38268/Mx – P “Centro Base Sivia	157
Figura 7	La investigadora enseñando las lecturas de las vocales	157
Figura 8	Las maestras y los niños y niñas realizando un baile.	158
Figura 9	Los niños y niñas juntamente con la profesora exploran el jardín de la institución	158

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado, ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA MOTIVACIÓN EN LAS SESIONES DE APRENDIZAJE CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°38268/Mx-P- CENTRO BASE. Tiene como problema de investigación ¿Qué estrategias metodológicas debo utilizar para mejorar mi práctica pedagógica en la motivación de la sesión de aprendizaje con los niños y niñas de 05 años de la I.E.I. N° 38268 “Centro Base Sivia”?, y el objetivo general fue Generar nuevas estrategias para mejorar mi práctica pedagógica, de tal manera que logre incidir en el proceso de aprendizaje de los niños y niñas de 05 años de la Institución Educativa Inicial N° 38268 Centro Base Sivia”. El tipo de investigación es cualitativo, referido a la investigación acción pedagógica, el diseño se dio en tres fases, la deconstrucción, reconstrucción y la evaluación. Para la recolección de datos se utilizaron el diario de campo, la observación y evaluación pedagógica, los resultados arrojados determinaron que, aplicando estrategias metodológicas acertadas en los estudiantes, se mejorará elocuentemente la motivación en las sesiones de aprendizajes. Se concluye que con la aplicación de estrategias metodológicas se logra mejorar significativamente la motivación en las sesiones de aprendizaje en los niños y niñas de la I.E.I N° 38268/Mx – P “Centro Base” – Sivia

PALABRAS CLAVE: estrategias, metodológicas, motivación, sesiones, aprendizaje.

ABSTRACT

This research work entitled, **METHODOLOGICAL STRATEGIES FOR MOTIVATION IN THE LEARNING SESSIONS WITH THE 5-YEAR-OLD BOYS AND GIRLS OF THE INITIAL EDUCATIONAL INSTITUTION N ° 38268 / Mx-P- CENTRO BASE**. Its research problem is what methodological strategies should I implement to improve my pedagogical practice in motivating the learning session with the boys and girls of 05 years of the I.E.I. N ° 38268 "Centro Base Sivia" ?, and the general objective was to generate new strategies to improve my pedagogical practice, in such a way that I manage to influence the learning process of the 05-year-old boys and girls of the Initial Educational Institution No. 38268 Sivia Base Center ". The type of research is qualitative, referring to pedagogical action research, the design took place in three phases, deconstruction, reconstruction and evaluation. For data collection, the field diary, observation and pedagogical evaluation were used, the results obtained determined that, by applying correct methodological strategies in the students, the motivation in the learning sessions will be eloquently improved. It is concluded that with the application of methodological strategies it is possible to significantly improve the motivation in the learning sessions in the boys and girls of the I.E.I No. 38268 / Mx - P "Centro Base" - Sivia

KEY WORDS: strategies, methodologies, motivation, sessions, learning.

PISI QILLQAY

Kay sumaq qamutasqa llamkaymi, rurayniykunapa qispisqan, chaynallataq kay llamkaymi yachaywasipi qawaspa qurqusqa, sumaq umanchaspa rurasqa, kay llamkaymi kikiy amawta qina qawaspa qamutaspa, qinaspa umanchasqa, qari warmi wawakuna kusi llamkanapaq puntata rikchachinapaq puni rurasqa llamkay, wawakunapa yachaywasi N° 38268/Mx – P “Centro Base” – Sivia nisqanpi, kay sumaq qamutasqa llamkaymi. Kay llamkaypa sasachakuynin intusqan rurarynin kanan pedagógico, social, critico nisqanta ruranan.chaypaqmi ñuqa umachaspay chaynallataq qatipaspay huk llamkaykunata rikchakapuqkunamanta qurqurqani llamkaninku rurasqata chayta umanchaspa sumaq llamkay qispichinaypaq. Tukupayninman kay qamutasqa llamkayniypi chaynapaqmi, ñaupaqtaqa sapay punchay willay panqa nisqanta suma sumaqta llamkarirqaniku as allamanta ruraspa, kay llamkayniypim llapa qamutaspa llamkanaykunawan, chaynallataq llapa amawtapi llaqtapi, tayta mamapi qawarichispa qamutachirqani kay sasachakuy wawakuna sumaq rikcharichinapaq kay wawakunapa yachaywasin N° 38268/Mx – P “Centro Base” - Sivia. nisqanpi , chayman qina amawtakuna kay sasachukuykunapi warmakuna nisqanpi ñawin kananpaq, chaynallataq kayna sasachakuyniyuq ayllukunata yanaparqa allinlla kachkatinraq.