

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO
PÚBLICO**

“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”

ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA



**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA
PROGRAMA DE JUEGOS TRADICIONALES PARA EL
DESARROLLO DEL DOMINIO CORPORAL DINAMICO EN NIÑOS
DE 4 AÑOS DE LA I.E. Pub. N° 302 “GONZALEZ VIGIL” – HUANTA
2021**

AUTOR:

JANAMPA MONTES, Javier

ASESOR:

MONTESINOS MURRILLO, Abel Antonio

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Actividad física y recreativa

Huanta – Ayacucho – Perú

2021



ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 5 pm. del día 28 del mes de enero del año 2022, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 029-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 030-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

PROGRAMA DE JUEGOS TRADICIONALES PARA EL DESARROLLO DEL DOMINIO CORPORAL DINAMICO EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE LA I.F. PUS. N° 302 "GONZALEZ VIGIL" - HUANTA 2021

HORA DE INICIO : 5 pm.

SUSTENTANTES :

- JAHANPA MONTES, Javier

JURADOS :

Presidente :	Dr. Mg.	<u>WALTER MARIANO ARCE VILLAR</u>
Secretario :	Dr. Mg.	<u>WILBER ANTONIO REYES ARAUJO</u>
Vocal :	Dr. Mg.	<u>WALTER CANSAHA CANCHARI</u>

SITUACIÓN FINAL:

- JAHANPA MONTES, Javier Aprobado

HORA DE TÉRMINO: 6.40 pm.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 28 de enero del 2022

OBSERVACIONES : _____



[Signature]
Presidente



[Signature]
Secretario



[Signature]
Vocal

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

A mis padres y hermanos por su paciencia y esfuerzo que han permitido llegar a cumplir esta hermosa profesión, gracias por su apoyo moral de no temer a las adversidades ustedes son mi motivación.

Javier

AGRADECIMIENTO

Mi profundo agradecimiento a la escuela de educación superior pedagógica pública “José Salvador Cavero Ovalle” Huanta, en especial al programa de educación física y a los diferentes docentes del área, quienes me han visto crecer como persona durante los años de estudio y fueron guías en mi formación profesional compartiendo conocimientos, valores, experiencias y actitudes; gracias por brindarme la oportunidad de lograr mi profesión como profesor de la especialidad de educación física.

A la institución educativa N° 302 “González Vigíl” del nivel inicial, por haberme admitido y brindarme las facilidades necesarias para que sea factible la realización del presente trabajo de investigación, de manera especial a cada docente de aula, a los niños y niñas de 4 años, a sus padres por brindarme la oportunidad de vivenciar y compartir experiencias significativas y trascendentales durante este proceso investigativo.

A mi asesor el profesor Abel Antonio Montesinos Murillo, quien coadyuvó con su conocimiento y experiencia para la realización del presente trabajo de investigación y me motivo de manera permanente.

El autor.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes este trabajo de investigación experimental pedagógica titulada “Programa de juegos tradicionales para el desarrollo del dominio corporal dinámico en los niños de 4 años de la I.E. Pub. N° 302 “González Vigíl” – Huanta 2021”; que tiene como finalidad el determinar la influencia del programa de juegos tradicionales en el desarrollo del dominio corporal dinámico. Esta investigación es tipo cuantitativo experimental en cumplimiento con el reglamento general de investigación y titulación del instituto de educación superior pedagógico público “José Salvador Caveró Ovalle”.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE GENERAL

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Presentación.....	v
Índice general.....	vi
Resumen.....	ix
Abstrac.....	x
Introducción.....	xi

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del problema.....	12
1.2. Formulación del problema.....	13
a) Problema general.....	13
b) Problemas específicos.....	13
1.3. Justificación de la investigación.....	14
1.4. Objetivo de la investigación.....	14
a) Objetivo general.....	14
b) Objetivos específicos.....	15
1.5. Limitaciones.....	15

CAPITULO II

MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. Antecedentes del problema.....	16
2.2. Bases teóricas.....	22
2.3. Definición de términos básicos.....	31
2.4. Hipótesis de la investigación.....	33
a) Hipótesis general.....	33
b) Hipótesis específicos.....	33
2.5. Variables de la investigación.....	33
2.5.1. Definición conceptual.....	33

2.5.2. Definición operacional.....	34
2.6. Operacionalización de variables.....	35

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de estudio.....	36
3.2. Método de estudio.....	36
3.3. Diseño de la investigación	37
3.4. Población y muestra.....	37
3.5. Técnica de muestreo.....	38
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	38
3.7. Métodos de procesamiento de datos.....	39

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. Fundamentación filosófica	42
4.2. Fundamentación epistemológica	42
4.3. Fundamentación pedagógica	42
4.4. Fundamentación sociológica.....	43
4.5. Fundamentación científica	43
4.6. Objetivo de la propuesta.....	44
4.8. Descripción de la propuesta.....	44
Proyecto de aprendizaje de la propuesta.....	45

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias

Anexos

- Anexo 1: Matriz de consistencia
- Anexo 2: Resolución Directoral N° 146-2021-EESPPub. “JSCO”/DG.-HTA
- Anexo 3: Informe opinión de expertos sobre validez y confiabilidad de instrumentos
- Anexo 4: Matriz de validación de instrumentos
- Anexo 5: Ficha de validación
- Anexo 6: Sesiones de aprendizaje
- Anexo 7: Evidencias fotográficas

RESUMEN

La investigación titulada “Programa de juegos tradicionales para el desarrollo del dominio corporal dinámico en los niños de 4 años de la I.E. Púb. N° 302 “González Vigíl” – Huanta 2021”, tuvo el objetivo de determinar la influencia del programa de juegos tradicionales en el desarrollo del dominio corporal dinámico en los niños y niñas de 4 años, para ello se utilizó el tipo de estudio experimental con diseño pre experimental, utilizando los métodos científico, inductivo y deductivo, la muestra está conformada por 25 estudiantes, el muestreo fue no probabilístico intencional, utilizando instrumentos como guía de observación y test de coordinación que permitirá entrar en contacto de manera directa con los niños y niñas, para observar los procesos del programa de juegos tradicionales en las fases inicial, principal y final sobre la variable de estudio, para ello se plantea la propuesta pedagógica alternativa del aprendizaje a través de 12 sesiones utilizando materiales adecuados con una duración de 45 minutos en el lapso de 3 meses. Se concluye que la presente propuesta puede ser aplicada con diferentes edades del nivel inicial, siendo flexible porque se adecua a múltiples contextos, teniendo en cuenta las características y las edades, los instrumentos propuestos se pueden contextualizar de acuerdo al desempeño del ciclo II.

Palabras Claves: Juegos tradicionales, dominio corporal dinámico.

ABSTRAC

The research entitled “Traditional games program for the development of dynamic body control in 4-year-old children of the I.E. Pub. N ° 302 “González Vigíl” - Huanta 2021 ”, had the objective of determining the influence of the traditional game program on the development of dynamic body control in 4-year-old boys and girls, for which the type of experimental studies with Pre-experimental design, using the scientific, inductive and deductive methods, the sample is made up of 25 students, the sampling was intentional non-probabilistic, using instruments as an observation guide and a coordination test that will allow direct contact with the children and girls, to observe the processes of the traditional game program in the initial, main and final phases on the study variable, for this the alternative pedagogical proposal of learning is proposed through 12 sessions using appropriate materials with a duration of 45 minutes in within 3 months. It is concluded that this proposal can be applied with different ages of the initial level, being flexible because it adapts to multiple contexts, taking into account the characteristics and ages, the proposed instruments can be contextualized according to the performance of cycle II.

Keywords: Traditional games, Dynamic body control.