

**ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR
PEDAGOGICO PÚBLICO
“JOSE SALVADOR CAVERO OVALLE”**

PROGRAMA DE ESTUDIO EDUCACION INICIAL EIB



INFORME DE INVESTIGACION EDUCATIVA

**JUEGOS TRADICIONALES EN LA PSICOMOTRICIDAD GRUESA
EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCION
EDUCATIVA INICIAL N°429-74 “LAS PALMERAS” DE
LLOCHEGUA, 2020**

**Tesis para obtener el Título Profesional de Profesora en Educación Inicial
Intercultural Bilingüe**

**PRESENTADO POR:
Lida Ore Ricra**

**ASESOR
Prof. Abel Antonio Montesino Morillo**

**HUANTA PERU
2021**



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 6 pm. del día 10 del mes de noviembre del año 2021, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Inicial EIB, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 313-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 314-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

JUEGOS TRADICIONALES EN LA PSICOMOTRICIDAD GRUENA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 429-74 LAS PALMERAS DE LLOCHESUA - 2020

HORA DE INICIO : 6 pm.

SUSTENTANTES :

- ORE RICRA, Lida

JURADOS :

Presidente :

Dr.	Mg.
-----	-----

WALTER MARIANO ARCE VILLAR
Secretario :

Dr.	Mg.
-----	-----

WILBER ANTONIO REYES ARAUJO
Vocal :

Dr.	Mg.
-----	-----

WALTER CANGANA CANGAZARI

SITUACIÓN FINAL:

- ORE RICRA, Lida Aprobado

HORA DE TÉRMINO: 7.40 pm.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 10 de noviembre del 2021

OBSERVACIONES : _____



Presidente



Secretario



Vocal

.....

Mg.....

PRESIDENTE

.....

Mg.....

SECRETARIO

.....

Mg

VOCAL

A Dios y a mis padres Antonio y
Juliana por ser la razón de mi
vida y Por su apoyo
incondicional y a mis hermanos
que me brindaron su apoyo
emocional.

Lida

AGRADECIMIENTO

A la Escuela de Educación Superior Pedagógico Público “José Salvador Cavero Ovalle” por brindarme la formación profesional y emerger en el mundo de la competitividad y el buen vivir.

De igual manera mis agradecimientos a los maestros, en especial a la Mag. Walter Cangana Canchari y al Mag. Freddy Roland Pineda Tapia, quienes con la enseñanza de sus valiosos conocimientos hicieron que pueda ejecutar y aplicar la investigación experimental en el presente trabajo de investigación.

Así mismo al asesor Lic. Abel Antonio Montesino Morillo por guiarme y orientarme en la ejecución de mi informe de investigación experimental.

Mi profundo agradecimiento a la Institución Educativa Inicial N°429-74 “Las palmeras” de Llochegua, a todo los niños y niñas del aula 5 años, a mi maestra Deysi Barrientos Camasi, al profesor Fredy Raúl Palomino, autoridades y padres de familia, por brindarme las facilidades pertinentes para la ejecución de esta investigación.

Finalmente, mi agradecimiento al programa beca continuidad de estudios quienes sin duda me brindaron apoyo económico para cumplir con mi objetivo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Juegos tradicionales en la psicomotricidad gruesa en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N°429-74 Las palmeras” de Llochegua, 2020, con la finalidad de reflexionar crítica y profundamente sobre mi práctica pedagógica, identificando las teorías implícitas, revisar y diseñar la propuesta pedagógica y evaluar la validez y efectividad de dicha propuesta sobre la convivencia democrática, en cumplimiento al reglamento general de investigación y titulación de la Escuela de Educación Superior Pedagógico Pública “José Salvador Caveró Ovalle” de Huanta, para obtener el título de profesional de profesora en Educación Inicial Intercultural Bilingüe.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

ÍNDICE

Pág.	i
Página del jurado.....	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Presentación	v
Índice de contenidos	vi
Resumen.....	viii
Abstrac.....	ix
Pisi qillqa.....	x
Introducción.....	xi

CAPITULO I

Antecedentes internacionales.....	12
Antecedentes nacionales.....	19
Antecedentes regionales.....	20
2.2.1 Juegos tradicionales.....	21
a) Historia.....	22
b) Importancia.....	22
c) Transmiten.....	23
d) Características.....	23
e) Los juegos tradicionales.....	23
f) Definición del juego.....	24
g) El Juego tradicional facilita el desarrollo.....	24
2.2.2 Psicomotricidad gruesa.....	26
2.3 Definición de términos básicos.....	29
2.4 Hipótesis de la investigación.....	30

a) Hipótesis general.....	30
b) Hipótesis específico.....	30
3.1 Tipo de estudio.....	33
3.2 Método de estudio.....	33
3.2.1 Método general.....	33
3.2.2 Método específico.....	33
3.3. Diseño de investigación.....	34
3.4. Población y Muestra.....	34
3.5. Técnica de muestreo.....	35

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: Juegos tradicionales en la psicomotricidad gruesa en los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial N°429-74 “Las palmeras” Llochegua 2020, tiene como objetivo principal establecer la influencia de los juegos tradicionales en el desarrollo de la psicomotricidad gruesa, la investigación es de enfoque cuantitativo de nivel explicativo con diseño pre-experimental; el estudio se trabajó con una población de 65 estudiantes teniendo en cuenta una unidad de estudio muestra de 21 niños y niñas de 4 años, para el recojo de información de datos se empleó la lista de cotejo de diez ítems con respuestas nominales, así mismo se elaboró el material experimental en función de la propuesta pedagógica que consta de catorce intervenciones, estos instrumentos fueron debidamente validados con la opinión favorable de tres expertos, con el trabajo presentado podemos concluir que: el empleo de los juegos tradicionales como recursos didácticos, mejoraran el desarrollo de la habilidad sensorio motriz, desarrollo motor grueso y también el desarrollo emocional de los niños y las niñas de 4 años.

PALABRAS CLAVES: Psicomotricidad, gruesa, estrategias, juegos, tradicionales.

ABSTRAC

The present research work entitled: Traditional games in gross motor skills in boys and girls of the Initial Educational Institution No. 429-74 "Las palmereas" Llochegua, 2020, has as its main objective to establish the influence of traditional games in the development of Gross motor skills, the research is quantitative approach of explanatory level with pre-experimental design; The study was carried out with a population of 65 students, taking into account a sample study unit of 21 boys and girls aged 4 years, for the collection of data information the checklist of ten items with nominal responses was used, likewise developed the experimental material based on the pedagogical proposal that consists of fourteen interventions, these instruments were duly validated with the favorable opinion of three experts, with the work presented we can conclude that: the use of traditional games as didactic resources, will improve development of motor sensory ability, gross motor development and also the emotional development of 4-year-old boys and girls.

KEY WORDS: Psychomotor, gross, strategies, games, traditional.

PISI QILLQA

Kay chiqa yachay maskaypa sutinmi “juegos tradicionales en la psicomotricidad gruesa en los niños y niñas de 5 años de la Institucion Educativa Inicial N° 3429-74 las Palmeras-Llochegua” 2020, nisqanmi aswanqa kay llamkaywanmi chay juegos tradicionales en la psicomotricidad grueso nisqanchikta imayna willakuykunawan warmakunapi qawakunaypaqmi qawariyta munachkan. Kay chiqa maskayqa allin takyasqa hinallataq sumaq tiqsichasqa kananpaq kay pre-experiemntal nisqanwanmi cuantitativo nisqanpim llamkarisqa kachkan chaypaqmi suqta chunka pichqayuq yachakuqkunawanmi llamkasqa kachkan chaymanta iskay chunka hukniyuq warmakunata pichqa watayuq kaqkunatam akllakurqa, chaynallataqmi munasqay yachaykunata huqarunaypay huk tupuy rapiwanmi “lista de cotejo” nisqanwanmi llankarqani chaypa ukunpi chunka tupuq mañakuykunawan kachkan, chaywanmi chunka tawayuq kutita llamkarqani aswanqa kay tupuq rapiwanmi (lista de cotejo nisqan) kimsa allin qawaqkunawanmi qawachisqam karqa, kay llamkaywanmi allinta tullunkuta kuyuchinqaku chaywanmi chayarqaniku willakuykunawan llamkaspaqa pichqa watayuq warmakunapi aswanmi chay psicomotricidad gruesa nisqanchikta puntaman aparisan warmanchinkuna allinta kurkunku kuyuchinanpaqa.

QILLQA TAKYACHIQ

Psicomotricidad gruesa, estrategias, pukllana puntakaqkuna.