

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA**

“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”

ESPECIALIDAD: COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA



INFORME DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

EL YOUTUBE EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA
GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO O
SOCIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO EN LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA “GONZÁLEZ VIGIL” DE HUANTA, 2022

PRESENTADO POR:

BENDEZU TUTAYA, Lizet

ASESORA:

LEÓN PERALTA, María Justina

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

TIC y aprendizaje

Huanta – Ayacucho – Perú

2022



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 4 pm. del día 20 del mes de abril del año 2023, reunidos el sustentante de la especialidad de Computación e Informática, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 0104-2023-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 0105-2023-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

EL YOUTUBE EN EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONOMICO Y SOCIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA "GONZALEZ VIGIL" DE HUANTA, 2022

HORA DE INICIO : 4 pm.

SUSTENTANTES :

- BENDEZU TUTAYA, Lizet

JURADOS :

Presidente :

Dr.	Mg.
-----	-----

WALTER MARIANO ARCE VILLAR
Secretario :

Dr.	Mg.
-----	-----

WILBER ANTONIO REYES HIRALDO
Vocal :

Dr.	Mg.
-----	-----

WALTER CANCHHA CANCHARI

SITUACIÓN FINAL:

- BENDEZU TUTAYA, Lizet Apr. bade

HORA DE TÉRMINO: _____

LUGAR Y FECHA : Huanta 20 de abril del 2023

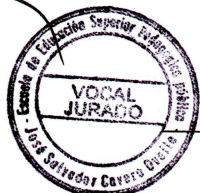
OBSERVACIONES : _____



Presidente



Secretario



Vocal

Presidente

Secretario

Vocal

Llevo en mi memoria tus palabras, como consuelo, llevo en mi corazón el apoyo que me brindaste, ahora que eres mi ángel, te brindo el esfuerzo de mi trabajo, el cual tu motivaste con ejemplo, mi hermana Ilianova. A mis padres y hermanos, porque con su apoyo incondicional y su estancia permanente pude lograr mis metas.

Lizet.

AGRADECIMIENTOS

Mi reconocimiento a la Escuela de Educación Superior Pedagógico Público “José Salvador Cavero Ovalle” Huanta, en especial al programa de estudio de Computación e Informática, a los profesores quienes, fueron guías en mi formación profesional compartiendo experiencias, conocimientos y actitudes y por brindarme la oportunidad de lograr mi formación profesional como docente en Computación e Informática; asumiendo un gran compromiso en la mejora de la educación de nuestro país, formando profesionales de calidad y competentes para la mejora de nuestra educación, y así enfrentar el mundo emergente para la construcción de una sociedad justa.

A la Institución Educativa “Gonzalez Vigil”, alma mater de la educación huantina, por haberme acogido con cariño y entusiasmo; y haberme brindado las facilidades necesarias para hacer posibles la realización de este trabajo de tesis, especialmente a los jóvenes del quinto grado “A” de secundaria de esta casa de estudios.

A mi asesora la Profesora María Justina León Peralta, quien coadyuvó con su conocimiento y experiencia para la realización del presente trabajo de investigación y me motivó de manera permanente.

La autora.

PRESENTACIÓN

Encaminada en el quehacer educativo y deseosa de aportar a la educación en nuestro país, a través del uso de plataformas digitales orientadas a la educación y el uso frecuente de nuevas estrategias que permitan mejorar los resultados de nuestros estudiantes, presento esta investigación denominada: “El YouTube en el desarrollo de la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social en los estudiantes del quinto grado en la Institución Educativa “Gonzalez Vigil” de Huanta, 2022” el mismo que obedece al campo educativo de investigación cuantitativa tipo experimental.

La presente investigación se plasma en una inquietud personal y profesional por contribuir de alguna forma al mejoramiento del proceso educativo y pretende demostrar que el uso del YouTube puede mejorar el aprendizaje a través de la visualización de videos en un área fundamental que es la educación para el trabajo en los estudiantes del quinto grado de dicha institución educativa.

En tal sentido pongo a consideración de ustedes, señores jurados, esperando que sirva de punto de partida para investigaciones futuras sobre el mismo tema o afines.

ÍNDICE GENERAL

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Presentación	v
Resumen	xiii
<i>Abstract</i>	xiv
Introducción	xv

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.	Descripción del problema.....	17
1.2.	Formulación del problema.....	20
1.2.1	Problema general.....	20
1.2.2.	Problema específico.....	20
1.3.	Justificación e importancia de la investigación.....	20
1.4.	Objetivos de la investigación.....	21
1.4.1	Objetivo general.....	21
1.4.2	Objetivos específicos.....	22
1.5.	Limitaciones de la investigación.....	22

CAPITULO II

MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.	Antecedentes del problema.....	23
2.2.	Bases teóricas	31
2.2.1.	Plataforma YouTube.....	31
2.2.2.	Competencia gestiona proyectos de emprendimiento	

	económico o social	41
2.3.	Definición de términos básicos.....	43
2.4.	Hipótesis de la investigación.....	45
	2.4.1. Hipótesis general.....	45
	2.4.2. Hipótesis específicas.....	45
2.5.	Variables, dimensiones e indicadores	46
	2.5.1. Definición conceptual.....	46
	2.5.2. Definición operacional.....	47
	2.5.3. Operacionalización de variables.....	47

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.	Tipo de estudio.....	49
3.2.	Método de estudio.....	49
3.3.	Diseño de investigación.....	51
3.4.	Población y muestra.....	51
3.5.	Técnicas de muestreo	52
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	54
3.7.	Métodos de procesamiento de datos.....	54

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

4.1.	Presentación y descripción de los resultados.....	56
	4.1.1. A nivel descripción.....	56
	4.1.2. A nivel inferencial.....	65
4.2.	Discusión de resultados.....	76

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias

ANEXOS

- Anexo 01: Resolución Directoral N° 198-2022-EESP.Pub.” JSCO” /DG. -HTA
- Anexo 02: Matriz de consistencia
- Anexo 03: Instrumentos de recolección de datos: Pre test / Post test
- Anexo 04: Validación de instrumentos
- Anexo 05: Propuesta Experimental
- Anexo 06: Solicitud de aplicación
- Anexo 07: Evidencias fotográficas

INDICE DE TABLAS

- Tabla 1:** Población y muestra de la investigación
- Tabla 2:** Resultados del pre test y post test en la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
- Tabla 3:** Resultados del pre test y post test en la capacidad crea propuestas de valor
- Tabla 4:** Resultados del pre test y post test en la capacidad aplica habilidades técnicas
- Tabla 5:** Resultaos del pre test y post test en la capacidad trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Tabla 6:** Resultados del pre test y post test en la capacidad evalúa los resultaos del proyecto de emprendimiento
- Tabla 7:** Prueba de normalidad de la variable gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
- Tabla 8:** Prueba de normalidad de la dimensión crea propuestas de valor
- Tabla 9:** Prueba de normalidad para la dimensión aplica habilidades técnicas
- Tabla 10:** Prueba de normalidad de la dimensión trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Tabla 11:** Prueba de normalidad para la dimensión evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento
- Tabla 12:** Prueba de la hipótesis general de la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Tabla 12: Prueba de la hipótesis específica de la capacidad crea propuestas de valor

Tabla 12: Prueba de la hipótesis específica de la capacidad aplica habilidades técnicas

Tabla 12: Prueba de la hipótesis específica de la capacidad trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas

Tabla 12: Prueba de la hipótesis específica de la capacidad evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

INDICE DE FIGURAS

- Figura 1:** Resultados del pre test y post test en la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social
- Figura 2:** Resultados del pre test y post test en la capacidad crea propuestas de valor
- Figura 3:** Resultados del pre test y post test en la capacidad aplica habilidades técnicas
- Figura 4:** Resultados del pre test y post test en la capacidad trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas
- Figura 5:** Resultados del pre test y post test en la capacidad evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado El YouTube en el desarrollo de la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social en los estudiantes del quinto grado en la Institución Educativa Gonzalez Vigil, Huanta, 2022, se realizó con el objetivo de determinar los efectos que produce el YouTube en el desarrollo de la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social, con un tipo de investigación de diseño pre experimental. La población de estudio estuvo conformada por 296 estudiantes y una muestra de 13, con el muestreo no probabilístico a la que se aplicó la pre y post test. Los resultados obtenidos muestran una diferencia significativa en la pre y post test de un 23 % en el nivel de logro destacado (AD) y un p valor de 0,020875 con un nivel de significancia de 0,05.

Se concluye que el uso del YouTube desarrolla de manera significativa la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Palabras clave: YouTube, Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

ABSTRACT

The present research work entitled YouTube in the development of the competition manages economic or social entrepreneurship projects in fifth grade students at the Gonzalez Vigil Educational Institution, Huanta, 2022, was carried out with the objective of determining the effects produced by the YouTube in the development of the competition manages economic or social entrepreneurship projects, with a type of pre-experimental design research. The study population consisted of 296 students and a sample of 13, with non-probabilistic sampling to which the pre and post test was applied. The results obtained show a significant difference in the pre and post test of 23% in the level of outstanding achievement (AD) and a p value of 0.020875 with a significance level of 0.05.

It is concluded that the use of YouTube significantly develops the competence manages economic or social entrepreneurship projects.

Keywords: YouTube / Manage economic or social entrepreneurship projects.