

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL
INTERCULTURAL BILINGÜE**



**INFORME DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
JUEGOS TRADICIONALES EN EL DOMINIO CORPORAL EN LOS NIÑOS Y
NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 38268/Mx-P
CENTRO BASE DE SIVIA, 2020**

**Tesis para obtener el Título Profesional de Profesora en Educación Inicial
Intercultural Bilingüe**

**PRESENTADO POR
Nelia Ccente Nalvarte**

**ASESOR
Prof. Abel Antonio Montesinos Morillo**

**HUANTA-PERÚ
2021**



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 6 pm. del día 03 del mes de noviembre del año 2021, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Inicial EIB, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 292-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 293-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

JUEGOS TRADICIONALES EN EL DOMINIO CORPORAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA I.E.T. N° 38268/H.K. CENTRO BAILE DE LUYA 2020

HORA DE INICIO : 6 pm.

SUSTENTANTES :

- CCENTE NALUARTE, Nelia

JURADOS :

Presidente :	Dr. Mg.	<u>WALTER MARIANO ARCE VILLAR</u>
Secretario :	Dr. Mg.	<u>WILBER ANTONIO REYES ARAUJO</u>
Vocal :	Dr. Mg.	<u>WALTER CAHANA CAHCHARI</u>

SITUACIÓN FINAL:

- CCENTE NALUARTE, Nelia Aprobado

HORA DE TÉRMINO: 7.20 pm.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 03 de noviembre del 2021

OBSERVACIONES :



Presidente



Secretario



Vocal

.....

Mg.....

Presidente

.....

Mg.....

Secretario

.....

Mg

Vocal

A Dios por darme salud y a mis padres por su cariño y apoyo incondicional y a mi hija Lía Naara por ser la razón de mi vida y mis esfuerzos.

A mis amigos y maestros(a) por su apoyo incondicional y en ella la capacidad de superarme en este proceso académico.

AGRADECIMIENTO

A la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle” por brindarme la formación profesional y emerger en el mundo de la competitividad y el buen vivir.

De igual manera mis agradecimientos a los maestros, en especial a la Mag. Frida Mayhua Quispe y al profesor Freddy, quienes con la enseñanza de sus valiosos conocimientos hicieron que pueda ejecutar y aplicar la investigación educativa experimental, cuantitativa.

Así mismo a mí asesor Abel A Montesinos Morillo por guiarme, orientarme en la ejecución de mí informe de investigación educativa experimental.

Mi profundo agradecimiento a la Institución Educativa Inicial N° 38268/Mx-P Centro Base de Sivia, a todos los niños y niñas del aula 5 años, autoridades, sabios y padres de familia, por brindarme las facilidades pertinentes para la ejecución de esta investigación.

Finalmente, mi agradecimiento a la modalidad beca 18 de estudios quienes sin duda me brindaron apoyo económico para cumplir con mi objetivo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Juegos tradicionales en el dominio corporal en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 38268/Mx-P Centro Base de Sivia, 2020, con la finalidad de reflexionar crítica y profundamente de mi práctica pedagógica ,identificando las teorías implícitas , revisar y diseñar la propuesta pedagógica y evaluar la validez y efectividad de dicha propuesta sobre el dominio corporal, en cumplimiento al Reglamento General de Investigación y Titulación de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle” de Huanta, para obtener el título de profesional de profesora de Educación Inicial Intercultural Bilingüe.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
AGRADECIMIENTO	iv
PRESENTACIÓN	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRAC.....	x
Games, traditional, domain, body.....	x
PISI QILLQA	xi
INTRODUCCION.....	xii
CAPÍTULO I	13
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1.Descripción del problema:	13
1.1.Formulación del problema	15
1.2.Justificación	16
1.3.Objetivos	16
1.5. Limitaciones de la investigación	17
CAPÍTULO II	18
MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	18
2.1. Antecedentes del problema	18
Antecedentes internacionales:	18
Antecedentes nacionales.....	19
Antecedentes regionales:.....	20
2.2.1 Juegos tradiciones	22
a) Historia	22
b) Importancia	22
c) Transmiten	23
d) Características	23
e) Los juegos tradicionales o populares	23
f) Definición del juego	24
g) Rol de las educadoras para fomentar el juego tradicional	24
h) El juego tradicional facilita el desarrollo	24

i) Desarrollo cognoscitivo a través del juego tradicional	24
2.2.2 Dominio Corporal	26
2.3. Definición de términos básicos	29
2.4. Hipótesis de la investigación	30
a) Hipótesis general	30
b) Hipótesis específicas	30
2.5.1. Matriz de operacionalización de variables	32
CAPÍTULO III	33
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	33
3.1. Tipo de estudio	33
3.2. Método de estudio	33
3.2.1 Método general	33
3.2.2 Método específicos	33
3.3. Diseños de investigación	34
3.4. Población y Muestra	35
3.5. Técnicas de muestreo	36
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	36
3.7. Métodos de procesamiento de los datos	37
CAPÍTULO IV	39
PROPUESTA PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL	39
4.1. Fundamentación	39
4.1.1. Fundamentación Filosófico	40
4.1.2. Fundamento Pedagógico	40
4.1.3. Fundamento Sociológico:	41
4.1.4. Fundamentación Epistemológico:	41
4.1.5. Fundamento teórico:	41
4.1.6. Enfoque por competencia:	42
4.1.7. Enfoque del área de psicomotriz:	43
4.1.8. Enfoque por área de comunicación:	43
4.1.9. Enfoques transversales:	44
4.2. Objetivos de la propuesta pedagógica	44
4.3. Descripción metodológica de la propuesta	45
4.4. Proyecto de aprendizaje	45
CONCLUSIONES	46
RECOMENDACIONES	47

PROYECTO DE APRENDIZAJE	50
ANEXO.....	¡Error! Marcador no definido.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulada: Juegos Tradicionales en el Dominio Corporal en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N°38268/Mx-P Centro Base, Sivia. Tienen como objetivo principal es Determinar la influencia de los juegos tradicionales en el desarrollo del dominio corporal en los niños y niñas de 5 años de edad de la Institución Educativa Inicial N°38268/Mx-P Centro Base de Sivia– Huanta, la investigación es de enfoque cuantitativo de nivel explicativo con diseño pre-experimental; el estudio se trabaja con una población de 56 escolares teniendo en cuenta una unidad de estudio muestral de 23 niños y niñas de 5 años, para el recojo de información datos se empleó la lista de cotejo de 8 ítems con respuestas nominales, así mismo se elaboró el material experimental en función de la propuesta pedagógica que consta 14 intervenciones, estos instrumentos fueron debidamente validados con la opinión favorable de tres expertos, con el trabajo presentado podemos concluir que: el empleo de los juegos tradicionales como recurso didáctico, mejoraran su coordinación, viso motriz y el equilibrio en los niños y niñas de 5 años.

Palabras claves:

Juegos, tradicionales, dominio, corporal.

ABSTRAC

The present research work entitled: Traditional Games in the Dynamic Body in 5-year-old boys and girls of the Initial Educational Institution No. 38268 / Mx-P Centro Base, Sivia. Their main objective is to determine the influence of traditional games on the development of dynamic body in 5-year-old boys and girls of the Initial Educational Institution No. 38268 / Mx-P Base Center of Sivia - Huanta, the research is of explanatory level quantitative approach with pre-experimental design; The study works with a population of 56 schoolchildren, taking into account a sample study unit of 23 boys and girls aged 5 years, for the collection of data, the checklist of 8 items with nominal responses was used. the experimental material based on the pedagogical proposal that consists of 14 interventions, these instruments were duly validated with the favorable opinion of three experts, with the work presented we can conclude that: the use of traditional games as a didactic resource, will improve their coordination, viso motor skills and balance in 5-year-old boys and girls.

Keywords:

Games, traditional, domain, body.

PISI QILLQA

Kay chiqap yachay maskaypa sutinmi: Juegos Tradicionales en el Dominio Corporal Dinámico en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N°38268/Mx-P Centro Base, Sivia. Nisqampi haswaqa kay llamkaywanmi chay “dominio corporal” nisqanchikta kay pullaykunawan warmakunata qawakunampaqi, qawariyta munachakan kay chiqap yachay maskayqa allín takllasqa, qinallataq sumaq tiqsichasqa kanampaq kay pre- experimental nisqanwanmi cuantitativo nisqampam llamkarisqa kachakan chaypaqmi pichqachunka suqtayuq yachakuqkunawanmi llamkasqa kachkan chayantam chunka isqunniyuq warmakunata, hinaspa pichqa watayuq kaqkunata akllasqa chaynallataqmi munasqy yachaykunata huqarinaypaq huk tupuq rapiwanmi “lista de cotejo” nisqanwan llamkarqani, chaypa ukumpim pusaq tupuymañakuykunam kachkan, chaywanmi pusaq kutita llamkarqani haswanqa kay tupuq rapikuna (lista de cotejo nisqan) kimsa allin qawaykunawanmi hawachisqa karqa. Kay llamkaywanmi huk uchuylla tukuymanni chayarqaniku, kay pukllaykunawan llamkaspaqa pichqa watayuqwarmakunapi aswanmi chay dominio corporal nisqanchikta allinyachin hinallataqmi pawakachanku kusionallaña.

QILLQA TAKYACHIQ:

Pukllay, tradicionles, dominio, corporal.