

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO
PÚBLICO**

“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”

PROGRAMA EDUCACIÓN FÍSICA



INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA
LAS TÉCNICAS DEL FUTBOL Y SU INCIDENCIA EN LAS
CAPACIDADES COORDINATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DEL
CUARTO GRADO DE LA I.E. Púb. “JOSÉ SANTOS FIGUEROA” DEL
DISTRITO DE SANTILLANA 2021.

PRESENTADO POR:

PANCORBO MALPICA, Paolo Antony

ASESOR:

MONTESINOS MORILLO, Abel Antonio

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Actividad física y recreativa

Huanta – Ayacucho – Perú

2021



ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 3 pm. del día 28 del mes de enero del año 2022, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 027-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 028-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

LAS TÉCNICAS DEL FUTBOL Y SU INCIDENCIA EN LAS CAPACIDADES COORDINATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE LA I.E. Púb. "JOSÉ SANTOS FIGUEROA" DEL DISTRITO DE SANTIQUANA 2021

HORA DE INICIO : 3 pm.

SUSTENTANTES :

- PAUCORBO MALPICA, Paolo Antony

JURADOS :

Presidente :	Dr.	Mg.	<u>WALTER MARIANO ARCE VILLAR</u>
Secretario :	Dr.	Mg.	<u>WILBER ANTONIO REYES ARAUJO</u>
Vocal :	Dr.	Mg.	<u>WALTER CANGANA CANCHARI</u>

SITUACIÓN FINAL:

- PAUCORBO MALPICA, Paolo Antony Aprobado

HORA DE TÉRMINO: 4.38 pm

LUGAR Y FECHA : Huanta, 28 de enero del 2022

OBSERVACIONES :



Presidente



Secretario



Vocal

PRESIDENTE

Dr.

SECRETARIO

Dr.

VOCAL

Dr.

El afecto y su cariño de cada uno de mis familiares son los detonantes de mi felicidad, de mi esfuerzo de mis ganas de concluir mis estudios. Con todo el apoyo, me inculcaron y me siguen enseñando muchas cosas de esta vida. Infinitamente agradecidos con cada uno de ustedes por darme a encontrar el lado dulce y no amargo de la vida. Fueron mi mayor motivación.

Paolo.

AGRADECIMIENTO

Mi reconocimiento a la escuela de educación superior pedagógico público “José Salvador Cavero Ovalle” Huanta, en especial al programa de estudio de educación física, a los profesores quienes, durante los años de estudio superior, fueron guías en mi formación profesional, compartiendo experiencias, conocimientos, actitudes y por brindarme la oportunidad de lograr mi formación como docente en el área; asumiendo un gran compromiso en la mejora de la educación de nuestro país y así enfrentar el mundo emergente para la construcción de una sociedad justa y solidaria.

A la institución educativa “José Santos Figueroa” del distrito de Santillana, por haberme acogido con cariño, entusiasmo y haberme brindado todas las facilidades para hacer posible la realización del presente trabajo de investigación.

Mi agradecimiento eterno a los niños y niñas del sexto grado, a los padres de familia por brindarme la oportunidad de vivenciar y compartir experiencias significativas durante el proceso de la investigación.

A mi asesor el Doctor Wilber Reyes Araujo, quien coadyuvó con su conocimiento y experiencia para la realización del presente trabajo de investigación y me motivo de manera permanente.

El autor.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes este trabajo de investigación experimental pedagógica titulada “Las capacidades coordinativas y su incidencia en las técnicas del fútbol en los estudiantes del cuarto grado de la institución educativa “José Santos Figuroa” del distrito de Santillana, 2021”; que tiene como finalidad comprobar como la capacidad coordinativa incide en las técnicas del fútbol. Esta investigación es tipo cuantitativo experimental en cumplimiento con el reglamento general de investigación y titulación del Instituto de educación superior pedagógico público “José Salvador Caveró Ovalle”.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE GENERAL

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Presentación.....	v
Índice general.....	vi
Resumen.....	ix
Abstrac.....	x
Introducción.....	xi

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.....	14
a) Problema general.....	14
b) Problemas específicos.....	14
1.3. Justificación de la investigación.....	15
1.4. Objetivo de la investigación.....	16
a) Objetivo general.....	16
b) Objetivos específicos.....	16
1.5. Limitaciones.....	16

CAPITULO II

MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. Antecedentes del problema.....	17
2.2. Bases teóricas.....	25
2.3. Definición de términos básicos.....	37
2.4. Hipótesis de la investigación.....	39
a) Hipótesis general.....	39
b) Hipótesis específicos.....	39
2.5. Variables de la investigación.....	39
2.5.1. Definición conceptual.....	39
2.5.2. Definición operacional.....	39
2.6. Operacionalización de variables.....	40

CAPITULO III
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de estudio.....	42
3.2. Método de estudio.....	42
3.3. Diseño de la investigación	43
3.4. Población y muestra.....	43
3.5. Técnica de muestreo.....	44
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	44
3.7. Métodos de procesamiento de datos.....	46

CAPÍTULO IV
RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. Fundamentación filosófica	47
4.2. Fundamentación epistemológica	48
4.3. Fundamentación pedagógica	49
4.4. Fundamentación sociológica	49
4.5. Fundamentación científica	50
4.6. Enfoque del área de Educación Física	51
4.7. Objetivo de la propuesta.....	54
4.8. Descripción de la propuesta.....	55
Proyecto de aprendizaje de la propuesta.....	56

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias

Anexos

- Anexo 1: Matriz de consistencia
- Anexo 2: Resolución Directoral N° 146-2021-EESPPub. "JSCO"/DG-Hta
- Anexo 3: Informe opinión de expertos sobre validez y confiabilidad de instrumentos
- Anexo 4: Matriz de validación de instrumentos
- Anexo 5: Ficha de validación de instrumentos
- Anexo 6: Sesiones de aprendizaje
- Anexo 7: Evidencias fotográficas

RESUMEN

El presente informe de investigación pedagógica titulada “Las capacidades coordinativas y su incidencia en las técnicas del futbol en los estudiantes del cuarto grado de la institución educativa “José Santos Figuroa” del distrito de Santillana, 2021”, tuvo el objetivo de establecer la incidencia de las capacidades coordinativas en las técnicas del futbol en los estudiantes de la muestra, para ello se utilizó el tipo de estudios experimental con diseño pre experimental, utilizando los métodos científico, inductivo y deductivo, la muestra está conformada por 47 estudiantes, el muestreo fue no probabilístico intencional, utilizando instrumentos como guía de observación que permitirá entrar en contacto de manera directa con los estudiantes, para observar los procesos de las técnicas de futbol en las fases inicial, principal y final sobre la variable de estudio, para ello se plantea la propuesta pedagógica alternativa del aprendizaje a través de 12 sesiones utilizando materiales adecuados con una duración de 60 minutos en el lapso de 2 meses. Se concluye que la presente propuesta puede ser aplicada en diferentes niveles de educación básica regular, siendo flexible porque se adecua a múltiples contextos, teniendo en cuenta las características de cada nivel, ciclo y grado, los instrumentos propuestos se pueden contextualizar de acuerdo al desempeño de cada ciclo y nivel en la que se encuentra el estudiante.

Palabras Claves: capacidades coordinativas, técnicas de futbol.

ABSTRAC

The research entitled "Coordination skills and their impact on soccer techniques in fourth grade students of the" José Santos Figueroa "Educational Institution of the Santillana district, 2021", had the objective of establishing the incidence of coordination skills the soccer techniques in the students of the sample, for this the type of experimental studies with pre-experimental design was used, using the scientific, inductive and deductive methods, the sample is made up of 47 students, the sampling was intentional non-probabilistic, using Instruments as an observation guide that will allow direct contact with the students, to observe the processes of soccer techniques in the initial, main and final phases on the study variable, for this the alternative pedagogical proposal of learning is proposed through 12 sessions using appropriate materials with a duration of 60 minutes within 2 months. It is concluded that this proposal can be applied at different levels of regular basic education, being flexible because it adapts to multiple contexts, taking into account the characteristics of each level, cycle and grade, the proposed instruments can be contextualized according to the performance of each cycle and level in which the student is.

Keywords: Coordination skills, soccer techniques.