

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA**

“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA



INFORME DE INVESTIGACION EDUCATIVA

**JUEGOS TRADICIONALES EN LA PSICOMOTRICIDAD GRUESA EN LOS NIÑOS DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 38392/Mx-P “JOSÉ MARÍA ARGUEDAS ALTAMIRANO” DE PICHARI BAJA, 2021**

Tesis para obtener el Título Profesional de Profesora en Educación Física

AUTORA

THALIA ASTO HUAMÁN

ASESOR

Prof. Abel Antonio Montesinos Morillo

HUANTA – PERÚ

2022



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"OSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 6:00 pm. del día 06 del mes de octubre del año 2022, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 216-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 217-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

JUEGOS TRADICIONALES EN LA PSICOMOTRICIDAD BRUEÑA EN LOS NIÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38392/HX P "JOSE MARIA ARBUEDAS ALTAHIZAWO" DE PICHARI BAJA 2021

HORA DE INICIO : 6: pm.

SUSTENTANTES :

- ASTO HUAMAH, Thalia

JURADOS :

| | | |
|--------------|---------|-------------------------------------|
| Presidente : | Dr. Mg. | <u>WILBER ANTONIO REYES ARAUCO</u> |
| Secretario : | Dr. Mg. | <u>AITOR ESCRIBA PALOMINO</u> |
| Vocal : | Dr. Mg. | <u>VIDES EDIÑO ALARCÓN ARICOCHA</u> |

SITUACIÓN FINAL:

- ASTO HUAMAH, Thalia Aprubado

HORA DE TÉRMINO: _____

LUGAR Y FECHA : Huanta, 06 de octubre del 2022

OBSERVACIONES : _____



[Signature]
Presidente



[Signature]
Secretario



[Signature]
Vocal

.....
Mg.....

Presidente

.....
Mg.....

Secretario

.....
Mg.....

Vocal

A mi familia que son la razón de mi vida.

Thalia

AGRADECIMIENTO

A la Escuela de educación Superior Pedagógico Publico “José Salvador Cavero Ovalle” por acogerme durante mi formación profesional.

Mi más sincero agradecimiento a la Plana Directiva, Jerárquica Administrativa y Docentes de la Escuela de Educación Superior Pedagógico Publico “José Salvador Cavero Ovalle”, por haberme permitido una formación profesional académica dentro de su ambiente institucional en el distrito de Sivia.

De igual manera mi sincero reconocimiento en especial al Prof. Abel Montesinos Morillo por su apoyo de manera generosa en el asesoramiento del presente trabajo y su capacidad para guiar mis ideas lo cual ha sido un apoyo sin igual, no solamente en el desarrollo de esta tesis, sino también en mi formación como investigadora.

Mi profundo agradecimiento a la Institución Educativa N° 38392/Mx-P “José María Arguedas Altamirano” de Pichari Baja, a todos los niños y niñas del segundo grado “A” del nivel primario, director, docentes y padres de familia, por haberme dado las facilidades pertinentes para la ejecución de mi trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: Juegos tradicionales en la psicomotricidad gruesa en los niños de la Institución Educativa N° 38392/Mx-P “José María Arguedas Altamirano” de Pichari Baja, 2021, con la finalidad de determinar de qué manera incide los juegos tradicionales como estrategia para mejorar el desarrollo de la psicomotricidad gruesa en los niños y niñas, en cumplimiento al Reglamento General de Investigación y Titulación de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle” de Huanta, para obtener el título de profesional de profesora de Educación Física.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

INDICE

| | |
|--|----|
| AGRADECIMIENTO | 4 |
| PRESENTACIÓN | 5 |
| RESUMEN | 8 |
| ABSTRACT..... | 9 |
| INTRODUCCION..... | 10 |
| CAPÍTULO I | 11 |
| PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 11 |
| 1.1. Descripción del problema..... | 11 |
| 1.2. Formulación del problema | 12 |
| 1.3. Justificación e importancia | 13 |
| 1.4. Objetivos | 14 |
| 1.5. Limitaciones de la investigación | 15 |
| CAPITULO II | 15 |
| MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN | 15 |
| 2.1 Antecedentes del problema | 15 |
| 2.1.1. A nivel internacional..... | 15 |
| 2.1.2 A nivel nacional | 16 |
| 2.1.3 A nivel regional..... | 18 |
| 2.1.4 A nivel local. | 19 |
| 2.2 Bases teóricas..... | 20 |
| 2.2.1 Juegos tradicionales | 20 |
| Historia del juego | 21 |
| Definición del juego..... | 21 |
| Juegos tradicionales o populares | 22 |
| Características de los juegos tradicionales | 23 |
| Importancia del juego tradicional en niños/as de 3-5 años..... | 24 |
| Tipos de juegos tradicionales en el Perú | 24 |
| 2.2.2. Psicomotricidad gruesa | 28 |
| Definición | 29 |
| Niveles psicomotores | 30 |
| Psicomotricidad y su importancia. | 30 |
| Dimensiones de la psicomotricidad..... | 30 |
| Elementos de la psicomotricidad | 31 |

| | |
|---|--------------------------------------|
| Teorías que fundamentan el desarrollo de la psicomotricidad | 32 |
| 2.2 Definición de términos básicos..... | 33 |
| 2.3 Hipótesis de la investigación | 35 |
| 2.4 Variables, dimensiones e indicadores | 37 |
| CAPITULO III | 39 |
| METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | 39 |
| 3.1 Tipo y nivel de estudio..... | 39 |
| 3.2 Método de estudio | 39 |
| Método General | 39 |
| Métodos específicos:..... | 39 |
| 3.3 Diseños de investigación | 40 |
| 3.4 Población y Muestra..... | 41 |
| Población..... | 41 |
| Muestra..... | 41 |
| 3.5 Técnicas de muestreo..... | 41 |
| 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos. | 42 |
| 3.7 Técnicas de procesamiento y análisis e interpretación de datos..... | 43 |
| ASPECTO ADMINISTRATIVO | ¡Error! Marcador no definido. |
| a) Recursos humanos..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| b) Recurso Materiales..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| c) Presupuesto | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3. Cronograma de ejecución (Use diagrama de Gantt)..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| VI. FUENTE DE REFERENCIA..... | 45 |
| VII. ANEXO..... | 56 |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: Juegos tradicionales en la psicomotricidad gruesa en los niños de la Institución Educativa N° 38392/Mx-P “José María Arguedas Altamirano” de Pichari Baja, 2021, Tiene como objetivo principal Determinar de qué manera incide los juegos tradicionales como estrategia para mejorar el desarrollo de la psicomotricidad gruesa. Asimismo, se planteó la hipótesis: Los juegos tradicionales como estrategia pedagógica permitirán mejorar la psicomotricidad gruesa de los niños del segundo grado de la Institución Educativa N° 38392/Mx-P “José María Arguedas Altamirano” de Pichari Baja, Por la naturaleza del proceso, el presente trabajo se enmarca en un tipo de investigación aplicada porque busca mejorar y resolver los problemas que hay dentro de la sociedad, cuyo enfoque es cuantitativo dado que tendremos resultados estadísticos de la investigación. El trabajo de investigación pertenece al nivel experimental porque en su contenido existe la manipulación de variables a fin de descubrir y explicar qué modo y por qué causa se produce una situación o acontecimiento particular; por otro lado, los métodos que se utilizaron son el Método Descriptivo, Método Experimental, Método Deductivo – Inductivo, la muestra estuvo constituida por 20 niños y niñas y para el recojo de la información se utilizó la lista de cotejo como instrumento. Finalmente se arribó a la conclusión de que con los juegos tradicionales como estrategia se pudo mejorar la falta de psicomotricidad gruesa en los niños y niñas, cabe recalcar que por la pandemia que asolo el país y la educación no estuvo ajeno a ello, no se pudo aplicar ningún instrumento, sin embargo, atarves de la propuesta pedagógica se pudo observar amplia mejora en su psicomotricidad gruesa a mas juegos que practicaban.

PALABRAS CLAVES: Juegos-tradicionales-psicomotricidad-gruesa

ABSTRACT

The present research work entitled: Traditional games in gross psychomotricity in children of the Educational Institution No. 38392 / Mx-P "José María Arguedas Altamirano" of Pichari Baja, 2021, Its main objective is to determine how games affect as a strategy to improve the development of gross motor skills. Likewise, the hypothesis was raised: Traditional games as a pedagogical strategy will improve the gross motor skills of children in the second grade of the Educational Institution No. 38392/Mx-P "José María Arguedas Altamirano" of Pichari Baja, due to the nature of the process , the present work is part of a type of applied research because it seeks to improve and solve the problems that exist within society, whose approach is quantitative since we will have statistical results of the investigation. The research work belongs to the experimental level because in its content there is the manipulation of variables in order to discover and explain how and why a particular situation or event occurs; On the other hand, the methods used are the Descriptive Method, Experimental Method, Deductive - Inductive Method, the sample consisted of 20 boys and girls and the checklist was used as an instrument to collect the information. Finally, the conclusion was reached that with traditional games as a strategy, the lack of gross motor skills in children could be improved, it should be emphasized that due to the pandemic that devastated the country and education was not oblivious to it, it could not apply any instrument, however, through the pedagogical proposal, it was possible to observe a wide improvement in their gross psychomotricity with more games that they practiced.

KEY WORDS: Games - traditional - psychomotricity - gross