

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA  
“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”  
PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA**



**INFORME DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA APLICADA**  
Influencia del fútbol en el desarrollo de la motricidad gruesa en niños  
y niñas del segundo grado de la Institución Educativa “Luis Caveró  
Bendezú” de Huanta, 2023

**Tesis para obtener el título profesional de profesor en educación física**

**AUTOR:**

Josué Ricra Cárdenas

**ASESOR:**

Abel Antonio Montesinos Murillos

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Actividad física y recreativa**

**HUANTA – AYACUCHO – PERÚ**

**2023**



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PEDAGÓGICA PÚBLICA  
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"  
HUANTA

## ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 6: pm. del día 6 del mes de marzo del año 2024, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 234-2024-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 235-2024-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados):

### TITULO:

INFLUENCIA DEL FUTBOL EN EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD GRUEGA EN NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA "JOSÉ SALVADOR CAVERO BÉNDEZU" DE HUANTA, 2023

HORA DE INICIO: 6. p.m.

### SUSTENTANTES:

- RICARDO CARDENAS, JONAS

### JURADOS:

Presidente:	Dr. Mg.	<u>WALTER MARIANO ARCE VILLAR</u>
Secretario:	Dr. Mg.	<u>WILBER ANTONIO REYES DRAMIO</u>
Vocal:	Dr. Mg.	<u>MAXIMO CONTRERAS COCONURCA</u>

### SITUACIÓN FINAL:

- RICARDO CARDENAS, JONAS Aprobado

HORA DE TÉRMINO: 8:05 pm.

LUGAR Y FECHA: Huanta, 6 de marzo del 2024

### OBSERVACIONES:



[Signature]  
Presidente



[Signature]  
Secretario



[Signature]  
Vocal

.....

Dr.....

Presidente

.....

Dr.....

Secretario académico

.....

Mg.....

Vocal

A nuestro creador por darme vida y salud, a mi madre y familiares por brindarme su apoyo incondicional, por sus enseñanzas y la perseverancia a lograr mis objetivos.

## **AGRADECIMIENTO**

Mi agradecimiento a la prestigiosa Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle” Huanta, en especial al programa de estudios de educación física. gracias a los docentes que fueron partícipes de este proceso de formación docente que durante estos cinco años aportaron con sus conocimientos, que hoy se vería reflejado en la culminación de mi profesión. A la Institución Educativa Pública “Luis Cavero Bendezu” por haberme acogido con cariño y entusiasmo y haberme brindado las facilidades necesarias para hacer posibles la realización de este trabajo de tesis, especialmente a los niños y niñas del segundo grado de primaria de esta casa de estudios, y a los padres de familia por darnos la oportunidad de vivenciar y compartir experiencias significativas durante el proceso de la investigación.

Finalmente agradecer a la persona quien lea este apartado más de mi tesis espero que esta investigación sea de gran ayuda.

## **PRESENTACION**

Señores miembros del jurado, cumpliendo con las normas establecidas por el reglamento de grados y títulos del programa de estudios de educación física de la escuela de educación superior “José Salvador Cavero Ovalle” pongo a su consideración el presente informe de investigación pedagógica experimental titulado” Influencia del futbol en el desarrollo de la motricidad gruesa en niños y niñas de segundo grado de la institución Educativa “Luis Cavero Bendezú” de Huanta, 2023. Que teniendo como finalidad establecer la influencia de la variable dependiente en la muestra de estudios se presenta este trabajo con el propósito conocer detalladamente y minuciosamente un problema de conocimiento, así como exponer y publicar los descubrimientos que arroja la indagación y

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

**El autor**

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página de jurado .....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento .....	iv
Presentacion.....	v
Índice de contenidos .....	vi
Índice de tablas .....	viii
Índice de figuras .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRAC.....	x
INTRODUCCIÓN.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
CAPITULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.1 Descripción del problema .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.1 Formulación del problema .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
a) Problema general.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
b) Problemas específicos .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.3 Justificación e importancia .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.4 Objetivos de la investigación .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
a) Objetivo general .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
b) Objetivos específicos .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
1.5 Limitaciones de estudio .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
CAPITULO II MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACIÓN .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.1 Antecedentes del problema .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.2 Bases teóricas.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.2.1 El fútbol.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.2.2 El fútbol como herramienta pedagógica.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.2.3 Beneficios del futbol en la educación de los niños .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.2.4 El fútbol como deporte de integración .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

2.2.5 División teórica del fútbol.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.2.6 Dimensiones del futbol.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.2.7 Motricidad .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.2.8 Motricidad gruesa.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.2.9 Dimensiones de la motricidad gruesa.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.3 Definición de términos básicos .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.4 Hipótesis de la investigación .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
a) Hipótesis general.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
b) Hipótesis específicas .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.5 Variables de la investigación .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
a) Definición conceptual .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
b) Definición operacional.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.6 Operacionalización de variables .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>CAPITULO III METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.1 Tipo de estudio.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.2 Método de estudio.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.3 Diseño de investigación .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.4 Población y muestra .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.5 Técnica de muestreo .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
3.7 Métodos de procesamiento de datos .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
4.1 Presentación y descripción de los resultados .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
4.1.1 nivel descriptivo .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
4.1.2 A nivel inferencial.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
4.1.3 Prueba de normalidad.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
4.1.4 Prueba de hipótesis.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
4.2 Discusión de resultados.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

REFERENCIAS .....	58
ANEXOS .....	¡Error! Marcador no definido.1
Anexo 1 .....	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 2 .....	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 3 .....	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 4 .....	¡Error! Marcador no definido.
Anexo 5 .....	¡Error! Marcador no definido.2
Anexo 6 .....	¡Error! Marcador no definido.5
Anexo 7 .....	¡Error! Marcador no definido.0

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Muestra de la investigación.....	37
<b>Tabla 2.</b> Nivel de validez del instrumento.....	39
<b>Tabla 3.</b> Resultados de contraste de motricidad gruesa pre test y post test.....	41
<b>Tabla 4.</b> Resultados de contraste de lateralidad pre test y post test.....	43
<b>Tabla 5.</b> Resultados de contraste de equilibrio en pre y post test.....	44
<b>Tabla 6.</b> Resultados de prueba de ubicación espacial en pre y post test.....	46
<b>Tabla 7.</b> Resultados de prueba de normalidad.....	47
<b>Tabla 8.</b> Prueba de la hipótesis general de la motricidad gruesa.....	48
<b>Tabla 9.</b> Prueba de la hipótesis específica de lateralidad.....	49
<b>Tabla 10.</b> Prueba de la hipótesis específica de equilibrio.....	50
<b>Tabla 11.</b> Prueba de la hipótesis específica de ubicación espacial.....	51

## INDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Gráfico de contraste de la motricidad gruesa.....	42
<b>Figura 2.</b> Gráfico de contraste de la motricidad de lateralidad.....	43
<b>Figura 3.</b> Gráfico de contraste de equilibrio.....	45
<b>Figura 4.</b> Gráfico de contraste de ubicación espacial.....	46

## **RESUMEN**

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo: Demostrar de qué manera el fútbol influye en el desarrollo de la motricidad gruesa en los niños y niñas del segundo grado de la Institución Educativa “Luís Caveró Bendezú” 2023. El problema de investigación fue: ¿de qué manera el fútbol influye en el desarrollo de la motricidad gruesa en la mencionada Institución Educativa? Para ello se utilizó el tipo de estudio experimental con diseño pre experimental de un solo grupo pre y post test, utilizando los métodos científico, inductivo y deductivo, la muestra está conformada por 14 estudiantes, el muestreo fue no probabilístico intencional, utilizando instrumentos como la prueba objetiva que permitirá entrar en contacto de manera directa con los estudiantes, para ello se utilizó una propuesta pedagógica de aprendizaje a través de 14 sesiones utilizando materiales adecuados con una duración de 45 minutos por cada intervención esto nos permite concluir que la presente propuesta puede ser aplicada en diferentes niveles de educación básica regular, siendo flexible, ya que se adecua a múltiples contextos, teniendo en cuenta las características de cada nivel, ciclo y grado, los instrumentos se pueden contextualizar de acuerdo a las necesidades del contexto educativo.

**Palabras clave**

Fútbol, motricidad.

**ABSTRAC**

The objective of this research work is: To demonstrate how football influences the development of gross motor skills in boys and girls in the second grade of the “Luís Cavero Bendezú” 2023 Educational Institution. The research problem was: How does football influence the development of gross motor skills in the aforementioned Educational Institution? For this, the type of experimental study was used with a pre-experimental design of a single pre- and post-test group, using scientific, inductive and deductive methods, the sample is made up of 14 students, the sampling was intentional non-probabilistic, using instruments such as objective test that will allow direct contact with the students, for this a pedagogical proposal of learning was used through 14 sessions using appropriate materials with a duration of 45 minutes for each intervention, this allows us to conclude that the present proposal can be applied at different levels of regular basic education, being flexible, since it adapts to multiple contexts, taking into account the characteristics of each level, cycle and grade, the instruments can be contextualized according to the needs of the educational context.

**Key words** Soccer, motor skills.