

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO

“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”

ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN FÍSICA



INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

PROGRAMA DE JUEGOS MOTRICES PARA MEJORAR EL LANZAMIENTO EN
EL BÁSQUET EN LOS NIÑOS DEL 6TO B DE LA I. E Pub. N° 38708/Mx-P “SAN LUIS
GONZAGA” CANAYRE 2021.

Tesis para optar el título de profesor en Educación Física

PRESENTADO POR:

Alex Braulio, Huillca Rimachi

ASESOR:

Abel Antonio Montesinos Murillo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Actividad física y recreativa

Huanta –Ayacucho–Perú

2021



ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 9 am. del día 29 del mes de enero del año 2022, reunidos el sustentante de la especialidad de _____, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 034-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 035-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

PROGRAMA DE JUEGOS MOTRICES PARA MEJORAR EL LANZAMIENTO EN EL
BASQUET EN LOS NIÑOS DEL GTO. "B" DE LA J.E. Pub. N° 38708/Hx-P
"SAN LUIS GONZAGA" - CANAYRE 2021

HORA DE INICIO : 9. am.

SUSTENTANTES :
• HUILCA RIMACHI, Alex Braulio

JURADOS :

Presidente :	Dr. Mg.	<u>WALTER MARIANO ARCE VILLAR</u>
Secretario :	Dr. Mg.	<u>WILBER ANTONIO REYES ARAUJO</u>
Vocal :	Dr. Mg.	<u>WALTER CANGANA CANCHARI</u>

SITUACIÓN FINAL:
• HUILCA RIMACHI, Alex Braulio aprobado

HORA DE TÉRMINO: 10.40. am.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 29 de enero del 2022

OBSERVACIONES : _____



[Signature]
Presidente



[Signature]
Secretario



[Signature]
Vocal

Dr.-----

PRESIDENTE

Dr.-----

SECRETARIO

Dr.-----

VOCAL

A mi madre, quien me inculco la importancia del estudio y por su apoyo incondicional.

Braulio

AGRADECIMIENTO

A la primera casa de estudio, escuela de educación superior pedagógico público “José Salvador Cavero Ovalle” en especial al programa de educación física a y todos los maestros por su labor incansable de orientación y enseñanza durante los cinco años, a mis compañeros y compañeras, por compartir experiencias inolvidables que les quedara como un recuerdo para toda su vida.

A la institución educativa del distrito de Canayre “San Luis Gonzaga”, a su director, profesores y estudiantes del 6to grado de primaria, por permitirme desarrollar este trabajo de investigación.

A mi asesor Lic. Abel Antonio Montesinos Murillo, por su gran apoyo, por su motivación, asimismo por la elaboración y culminación de esta tesis, y sobre todo por su tiempo y por la enseñanza que me brindo en mi formación profesional.

Finalmente, expreso mi gratitud a todas esas personas que con su valiosa colaboración contribuyeron en la realización de mi trabajo de investigación.

El autor:

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, cumpliendo con las normas establecidos por el reglamento de grados y títulos de nuestro programa de educación física de la escuela de educación superior pedagógico público “José Salvador Cavero Ovalle”, pongo a vuestra consideración, el presente informe de investigación pedagógica experimental denominado “Programa de juegos motrices para mejorar el lanzamiento en el básquet en los niños del 6to “B” de la institución educativa N° 38708 “San Luis Gonzaga” Canayre. Con la finalidad de comprobar la influencia de la aplicación de la estrategia de enseñanza para mejorar el aprendizaje de los tipos de lanzamientos en el básquet en el área de educación física. Dicho trabajo se presenta con el propósito de obtener el título profesional de profesor de educación secundaria en la especialidad de educación física.

El autor:

Índice de contenidos

Página del jurado.....	II
Dedicatoria.....	III
Agradecimiento.....	IV
Presentación.....	V
Índice general.....	VI
Anexo.....	VIII
Resumen.....	IX
Abstrac.....	X
Introducción.....	XI

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.....	14
a) Problema general.....	14
b) Problemas específicos.....	15
1.3. Justificación de la investigación.....	16
1.4. Objetivo de la investigación.....	17
a) Objetivo general.....	17
b) Objetivos específicos.....	17
1.5.Limitaciones.....	18

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. Antecedentes del problema.....	19
2.2. Bases teóricas.....	22
Programa de Juegos motrices.....	23
El juego	24

Características e importancia del juego.....	25
Lanzamiento en el básquet	28
Lanzamiento en suspensión	28
Lanzamiento tiro libre.....	30
Lanzamiento tipo bandeja.....	32
Lanzamiento tipo gancho	33
historia de básquet.....	34
Concepto de básquet.....	35
2.3. Definición de términos básicos.....	36
2.4. Hipótesis de la investigación.....	38
a) Hipótesis general.....	39
b) Hipótesis específicos.....	39
2.5. Variables de la investigación.....	40
Definición conceptual.....	40
Definición operacional.....	41
2.6. Operacionalización de variables.....	42

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de estudio.....	43
3.2. Método de estudio.....	43
3.3. Diseño de la investigación.....	44
3.4. Población.....	44
3.5. muestra.....	45
Técnica de muestreo.....	46
Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	47
Métodos de procesamiento de datos.....	49

CAPÍTULO IV

Propuesta pedagógica

a. Fundamentación pedagógica.....	50
b. Fundamentación filosófica.....	51
c. Fundamentación epistemológica.....	51

d. Fundamentación sociológica.....	52
e. Fundamentación científica.....	52
f. enfoque del área de educación física.....	53
Objetivo de la propuesta.....	55
Descripción de la propuesta.....	55
Proyecto de aprendizaje de la propuesta.....	57
Conclusiones.....	62
Recomendaciones.....	63
Referencias.....	64

Anexo1: Resolución Directoral N° 046-2021-EESPPJSCO/DG-HTA

- Anexo 2: Matriz de consistencia
- Anexo 3: Matriz de validación de instrumentos
- Anexo 4: Propuesta experimental
 - Unidad de aprendizaje
 - Sesiones Instrumento

RESUMEN

El objetivo principal del presente informe de investigación pedagógica es comprobar la influencia de las estrategias de enseñanza para mejorar el lanzamiento en el básquet en los niños del 6to grado “B” de la institución educativa “ San Luis Gonzaga” Canayre, para ello se utilizó el tipo de investigación experimental con diseño pre experimental, en una muestra de 30 estudiantes, utilizando el método inductivo- deductivo, con la técnica de observación, como instrumento la guía de observación que permitirá entrar en contacto de manera directa con los estudiantes, para observar las estrategias de enseñanza acorde a la fase inicial, fase principal y fase final sobre la variable de estudio aprendizaje de los tipos de lanzamiento en el basquetbol. Para comprobar el objetivo se plantea la propuesta pedagógica alternativa del aprendizaje sobre los tipos de lanzamiento en el basquetbol con 14 sesiones interactivas con materiales adecuadas y con una duración de 45 minutos en 3 meses.

Se concluye que la presenta propuesta se puede aplicar en diferentes niveles de la educación básica, la propuesta pedagógica es flexible ya que se puede aplicar en diferentes contextos de los estudiantes teniendo en cuenta las características de cada nivel, ciclo y grado, los instrumentos propuestos se pueden contextualizar de acuerdo al desempeño de cada ciclo y nivel que se encuentra el estudiante.

Palabras claves: tipos de lanzamiento en el basquetbol

ABSTRAC

The objective of this pedagogical research report is to verify the influence of teaching strategies to improve types of throwing in basketball for this, the type of experimental research with a pre-experimental design has been used, in a sample of 30 students, using the inductive-deductive method, with the observation technique, as an instrument the observation guide that will allow direct contact with the students, to observe the teaching strategies according to the initial phase, main phase and final phase on the study variable types of throwing in basketball. To verify the objective, the alternative pedagogical proposal types of throwing in basketball is proposed with 12 interactive sessions with appropriate materials with a duration of 45 minutes in 2 months.

It is concluded that the present proposal can be applied at different levels of basic education, the pedagogical proposal is flexible since it can be applied in different contexts of the students taking into account the characteristics of each level, cycle and grade, the proposed instruments are They can contextualize according to the performance of each cycle and level that the student is at.

Keywords: types of throwing in basketball.