

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA**

"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA



INFORME DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICO EXPERIMENTAL

APLICACIÓN DEL FUNDAMENTO TÉCNICO DEL REMATE

**2.4.1. PARA MEJORAR LA TÁCTICA DE JUEGO EN LA SELECCIÓN DE
VOLEIBOL SUB. 12, MUJERES EN LA I. E. N° 38259/MX-P "ESPÍRITU
SANTO" HUANTA, 2019.**

Tesis para obtener el título profesional de profesora de Educación Física

PRESENTADO POR:

Orosco Carbajal, Nataly

ASESORA:

Llantoy Quispe, Florabel

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Actividad física y recreativa

HUANTA – AYACUCHO – PERÚ

2022



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 8:00pm. del día 21 del mes de abril del año 2022, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 137-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 138-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

APLICACION DEL FUNDAMENTO TECNICO DEL REMATE PARA MEJORAR LA TACTICA DE JUEGO EN LA SELECCION DE VOLEIBOL SUB.12. MUJERES EN LA J.E. N° 38259/Hx. 9 "ESPIRITUSANTO" HUANTA, 2019

HORA DE INICIO : 8:00 pm.

SUSTENTANTES :

- OROSCO CARBAJAL, Nataly

JURADOS :

Presidente :

Dr.	Mg.
-----	-----

WALTER CONGANA CANCHAZI
 Secretario :

Dr.	Mg.
-----	-----

WILBER ANTONIO REYES ORAZO
 Vocal :

Dr.	Mg.
-----	-----

MAXIMO CONTRERAS COCHOUILCA

SITUACIÓN FINAL:


- OROSCO CARBAJAL, Nataly Apr. Sade

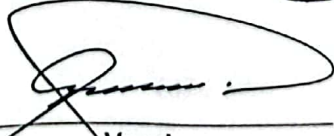
HORA DE TÉRMINO: 9:40 pm

LUGAR Y FECHA : Huanta, 21 de abril del 2022

OBSERVACIONES : _____


 Presidente


 Secretario


 Vocal

.....

Dr.....

Presidente

.....

Dr.....

Secretario

.....

Dr.....

Vocal

A Dios, por darme la vida y a mis padres quienes han sido un pilar fundamental en mi vida, y que a pesar de las adversidades y los obstáculos con su esfuerzo me han apoyado en cada momento de mis estudios.

Al amor de mi vida y mi tesoro más grande que es mi motor y motivo en todo aspecto de mi vida.

Nataly

AGRADECIMIENTO

Mi reconocimiento a la escuela de educación superior pedagógico público “José Salvador Cavero Ovalle” de Huanta por brindarme la oportunidad de lograr mi formación profesional como docente en Educación física; asumiendo un gran compromiso en la mejora de la educación de nuestro país, formando profesionales de calidad y competentes para la mejora de nuestra educación, y así enfrentar el mundo emergente para la construcción de una sociedad justa.

A toda la plana de docentes de la escuela de educación superior pedagógico “José Salvador Cavero Ovalle”, por guiarme y compartir su conocimiento de manera permanente e incondicional, y también curso quien me motivo y encamino en el campo de la investigación.

A la Dra. Florabel Llantoy Quispe, asesora de mi tesis por haberme orientado en todo el proceso de investigación y por la paciencia y generosidad que lo caracteriza.

Así mismo agradezco a mis padres por su apoyo incondicional quienes me formaron con grandes valores éticos para seguir continuando con mi formación profesional.

Mi profundo agradecimiento a la Institución Educativa Inicial N.º 38259/MxP “Espíritu Santo” a todas las niñas de la selección sub 12, director, docentes, padres de familia, por haberme permitido las facilidades pertinentes para la ejecución de mi trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes este trabajo de investigación experimental pedagógica titulada, Aplicación del fundamento técnico del remate para mejorar la táctica de juego en la selección de voleibol sub. 12, mujeres en la I. E. N° 38259/MX-P. “Espíritu Santo” Huanta, 2019. Con la finalidad de determinar el nivel de mejora de la táctica de juego en un partido de vóleibol, con esta investigación se va mejorar la táctica de juego en las niñas de la selección sub 12, en cumplimiento al reglamento general de investigación y titulación de la escuela de educación superior pedagógica pública “José Salvador Caverro Ovalle” de Huanta, para obtener el título profesional de profesora de educación física.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora.

ÍNDICE

Caratula	pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice	vi
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.	Descripción del problema.....	15
1.2.	Formulación del problema.....	18
	a) Problema general.....	19
	b) Problemas específicos.....	19
1.3.	Justificación e importancia de la investigación.....	19
1.4.	Objetivos de la investigación.....	21
	a) Objetivo general.....	21
	b) Objetivos específicos.....	21
1.5.	Limitación de estudio.....	21

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.	Antecedentes del problema.....	23
2.1.1.	Antecedentes internacionales.....	23
2.1.2.	Antecedentes nacionales.....	25

2.1.3.	Antecedentes regionales.....	27
2.2.	Bases teórico.....	28
2.2.1.	Historia del voleibol.....	28
2.2.2.	El voleibol en el Perú.....	30
2.2.3.	Definición y concepto del voleibol.....	32
2.2.4.	Metodología del voleibol.....	33
2.2.5.	La táctica de juego.....	33
	• Características de juego.....	33
2.2.6.	Medidas de la cancha, net y el balón.....	35
	- El terreno de juego.....	35
	- La red.....	35
	- El balón o pelota.....	35
2.2.7.	Fundamentos técnicos básicos de voleibol.....	38
	- Fundamento del Remate.....	39
	- Remate libre.....	40
	- Remate diagonal.....	40
	- Remate semi corta.....	41
2.2.8.	Fundamentos de posiciones y desplazamiento.....	41
2.2.9.	Fundamentos del voleo.....	43
	Fundamento del golpe bajo.....	43
	Fundamentos del saque.....	44
	Fundamentos del bloqueo.....	46
2.2.10.	Posiciones fundamentales de la recepción.....	49
2.2.11.	Definición de táctica de juego.....	50

Táctica de juego colectiva	51
Táctica de juego individual	51
2.3. definición de términos básicos.....	51
2.4. Hipótesis de la investigación.....	54
a) Hipótesis general.....	54
b) Hipótesis específicas.....	54
2.5. Variables de la investigación.....	54
2.5.1. Definición conceptual.....	55
2.5.1.1. Variable independiente.....	54
2.5.1.2. Variable dependiente.....	55
2.5.2. Definición operacional.....	55
2.5.2.1. Variable independiente.....	55
2.5.2.2. Variable dependiente.....	55
2.6. Operacionalización de variables.....	56

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de estudio.....	59
3.2. Método de estudio.....	59
3.3. Diseño de investigación.....	60
3.4. Población y muestra.....	61
3.4.1 Población.....	61
3.4.2. Muestra.....	62
3.5. Técnicas de muestreo.....	62
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	62

3.6.1. Técnica.....	62
• Observación.....	62
• Instrumento.....	63
• Guía de observación.....	63
3.6.2. validación y confiabilidad del instrumento.....	63
Validación de un instrumento.....	63
Confiabilidad del instrumento.....	64
3.6.3. Material experimental.....	66
3.7. Métodos de procesamiento de datos.....	66

CAPÍTULO IV

PROPUESTA PEDAGOGICA ALTERNATIVA

4.1. Presentación y descripción de los resultado.....	67
4.1.1. Fundamentación Filosófico	69
4.1.2. Fundamentación Epistemológica.....	69
4.1.3. Fundamentación Pedagógico.....	70
4.1.4. Fundamentación Sociológico.....	70
4.1.5. Fundamentación Científico enfoque de la corporeidad ..	71
4.1.6. Fundamentación psicológica.....	72
4.2. Proyecto de aprendizaje de la propuesta	72
➤ Pre planificación del proyecto de aprendizaje	72
➤ Evaluación de Aprendizaje.....	77
4.5.1. Evaluación diagnóstica.....	78

4.5.2. Evaluación formativa.....	78
2.5.3. Evaluación sumativa.....	78
Materiales Educativos	79
Conclusión	80
Recomendaciones	82
Referencias	83
Anexos.	
Anexo 01: Resolución de aprobación del proyecto de investigación	87
Anexo 02: Matriz de consistencia	89
Anexo 03: Instrumento de recolección de datos	92
Anexo 04: Informe de opinión de juicio expertos	94
Anexo 05: Prueba de pilotaje con guía de observación	104
Anexo 06: Propuesta experimental	107
- Unidad de aprendizaje	
- Sesión	
- Instrumento de evaluación	
Lista de tablas	
Tabla 01: Nivel de la validez de la guía de observación por juicio de expertos	63
Tabla 02: Fiabilidad	65
Tabla 03: Estadística de fiabilidad	65

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo principal determinar la aplicación del fundamento técnico del remate para mejorar la táctica de juego en la selección de voleibol sub. 12, mujeres en la i. e. N° 38259/mx-p. “Espíritu Santo” Huanta, 2020. En la cual se planteó actividades y estrategias para mejorar este aspecto en los estudiantes del nivel preescolar; para ello se ha utilizado el tipo de investigación experimental con un diseño pre experimental. La población total fue con la selección sub 12 integrantes del equipo de volibol, se utilizará el método inductivo – deductivo, con la técnica de observación y como instrumento la guía de observación que permitirá entrar en contacto de manera directa con los estudiantes para observar la mejora de la táctica de juego en la selección de voleibol. Para comprobar el objetivo se plantea la propuesta pedagógica alternativa de las actividades lúdicas con 12 sesiones interactivas con materiales innovadoras con duración de 60 minutos en 3 meses. Se concluye que la propuesta se puede aplicar en diferentes niveles de la educación básica, la propuesta pedagógica es flexible ya que se puede aplicar en diferentes contextos de los estudiantes teniendo en cuenta la característica de cada nivel, ciclo y grado, los instrumentos propuestos se pueden contextualizar de acuerdo al desempeño de cada ciclo y nivel de estudiante.

Palabras claves: *fundamento táctico del remate – táctica de juego.*

ABSTRACT

The main objective of this research is to determine the application of the technical foundation of the auction to improve the game tactics in the sub volleyball team. 12, women in the i. and. No. 38259/mx-p. "Espiritu Santo" Huanta, 2020. In which activities and strategies were proposed to improve this aspect in preschool students; For this, the type of experimental research with a pre-experimental design has been used. The total population was with the selection of sub 12 members of the volleyball team, the inductive - deductive method will be used, with the observation technique and as an instrument the observation guide that will allow direct contact with the students to observe the improvement of game tactics in the volleyball team. To verify the objective, the alternative pedagogical proposal of recreational activities is proposed with 12 interactive sessions with innovative materials lasting 60 minutes in 3 months. It is concluded that the proposal can be applied at different levels of basic education, the pedagogical proposal is flexible since it can be applied in different contexts of the students taking into account the characteristics of each level, cycle and grade, the proposed instruments can be contextualize according to the performance of each cycle and student.

level Keywords: tactical fundamentals of the auction - game tactics.