

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO
PÚBLICO**

“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”

PROGRAMA: EDUCACIÓN FÍSICA



**INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA
INFLUENCIA DE LA GIMNASIA EN EL DESARROLLO DE LA
FLEXIBILIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO
DE LA I.E. N° 38257 “SAN RAMON” - HUANTA 2021**

AUTOR:

RUIZ CARRASCO, Deyvid

ASESOR:

MONTESINOS MURRILLO, Abel Antonio

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Actividad física y recreativa

Huanta – Ayacucho – Perú

2021



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 6:00 pm. del día 21 del mes de abril del año 2022, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 135-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 136-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

INFLUENCIA DE LA BIOMNASIA EN EL DESARROLLO DE LA FLEXIBILIDAD EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE LA J.E. Pú. N° 38257/Hx. P "SAN RAMON" - HUANTA, 2021

HORA DE INICIO : 6:00 pm.

SUSTENTANTES :

- RUIZ CARRASCO, Deyvid

JURADOS :

Presidente :	Dr. Mg.	<u>WALTER CASHANACANCHARI</u>
Secretario :	Dr. Mg.	<u>WILBER ANTONIO REYES ARAUJO</u>
Vocal :	Dr. Mg.	<u>MAXIMO CONTRERAS CONOUILCA</u>

SITUACIÓN FINAL:

- RUIZ CARRASCO, Deyvid Aprobado

HORA DE TÉRMINO: 7:38 pm.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 21 de abril del 2022

OBSERVACIONES :



[Signature]
Presidente



[Signature]
Secretario



[Signature]
Vocal

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

Con gratitud y honor a mi madre Hortencia, a mis hermanos y a todos mis seres queridos quienes me brindaron su apoyo en el transcurso de mi formación profesional y en la ejecución del presente trabajo.

Deyvid.

AGRADECIMIENTO

Mi reconocimiento a la Escuela de Educación Superior Pedagógico Público “José Salvador Cavero Ovalle” Huanta, en especial al programa de estudio de educación física, a los profesores quienes, durante los años de estudio superior, fueron guías en mi formación profesional compartiendo experiencias, conocimientos y actitudes y por brindarme la oportunidad de lograr mi formación profesional como docente en educación física; asumiendo un gran compromiso en la mejora de la educación de nuestro país, formando profesionales de calidad y competentes para la mejora de nuestra educación, y así enfrentar el mundo emergente para la construcción de una sociedad justa.

A la Institución Educativa N° 38257 San Ramón, Huanta 2021, por haberme acogido con cariño y entusiasmo y haberme brindado las facilidades necesarias para hacer posibles la realización de este trabajo de tesis, especialmente a los niños y niñas del tercer grado de esta casa de estudios, y a los padres de familia por darnos la oportunidad de vivenciar y compartir experiencias significativas durante el proceso de la investigación.

A mi asesor el profesor Abel Antonio Montesinos Morrillo, quien coadyuvó con su conocimiento y experiencia para la realización del presente trabajo de investigación y me motivó de manera permanente.

El autor.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, cumpliendo con las normas establecidos por el reglamento de grados y títulos de nuestro programa de educación física de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Caveró Ovalle”, pongo a vuestra consideración, el presente informe de investigación pedagógica experimental denominado “Influencia de la gimnasia en el desarrollo de la flexibilidad en los estudiantes del tercer grado de la I. E. N° 38257 “San Ramón” - Huanta 2021” Huanta-2021” que tiene por finalidad de determinar la influencia de la gimnasia en el desarrollo de la flexibilidad en los estudiantes del tercer grado de la Institución Educativa N° 38257 San Ramón, Huanta 2021, dicho trabajo se presenta con el propósito de obtener el título profesional de profesor de educación secundaria en la especialidad de educación física.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE GENERAL

Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Presentación.....	v
Índice general.....	vi
Resumen.....	ix
Abstrac.....	x
Introducción.....	xi

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del problema.....	13
1.2. Formulación del problema.....	15
a) Problema general.....	15
b) Problemas específicos.....	15
1.3. Justificación de la investigación.....	16
1.4. Objetivo de la investigación.....	16
a) Objetivo general.....	16
b) Objetivos específicos.....	16
1.5. Limitaciones.....	17

CAPITULO II

MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. Antecedentes del problema.....	18
2.2. Bases teóricas.....	28
2.3. Definición de términos básicos.....	38
2.4. Hipótesis de la investigación.....	38
a) Hipótesis general.....	38
b) Hipótesis específicos.....	38
2.5. Variables de la investigación.....	39
2.5.1. Definición conceptual.....	39
2.5.2. Definición operacional.....	39

2.6. Operacionalización de variables.....	40
---	----

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de estudio.....	43
3.2. Método de estudio.....	43
3.3. Diseño de la investigación	44
3.4. Población y muestra.....	44
3.5. Técnica de muestreo.....	44
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	45
3.7. Métodos de procesamiento de datos.....	46

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. Fundamentación de la propuesta.....	48
4.2. Fundamentación filosófica	49
4.3. Fundamentación pedagógica	49
4.4. Fundamentación sociológica.....	49
4.5. Fundamentación científica	49
4.6. Objetivo de la propuesta.....	50
4.7. Descripción de la propuesta.....	50
Proyecto de aprendizaje de la propuesta.....	51

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias

Anexos

- Anexo 1: Matriz de consistencia
- Anexo 2: Resolución Directoral N° 146-2021-EESPPub. “JSCO”/DG.-HTA
- Anexo 3: Instrumento de recojo de datos
- Anexo 4: Informe opinión de expertos sobre validez y confiabilidad de instrumentos
- Anexo 5: Matriz de validación de instrumentos
- Anexo 6: Ficha de validación
- Anexo 7: Sesiones de aprendizaje
- Anexo 8: Evidencias fotográficas

RESUMEN

La investigación titulada “Influencia de la gimnasia en el desarrollo de la flexibilidad en los estudiantes del tercer grado de la I. E. N° 38257 “San Ramón” - Huanta 2021”, tuvo el objetivo de determinar la influencia de la gimnasia para mejorar la flexibilidad en los estudiantes de la muestra, para ello se utilizó el tipo de estudios experimental con diseño pre experimental, utilizando los métodos científico, inductivo y deductivo, la muestra está conformada por 25 estudiantes, el muestreo fue no probabilístico intencional, utilizando instrumentos como guía de observación que permitirá entrar en contacto de manera directa con los estudiantes, para observar los procesos de la gimnasia en las fases inicial, principal y final sobre la variable de estudio, para ello se plantea la propuesta pedagógica alternativa del aprendizaje a través de 12 sesiones utilizando materiales adecuados con una duración de 45 minutos en el lapso de 3 meses. Se concluye que la presente propuesta puede ser aplicada en diferentes niveles de educación básica regular, siendo flexible porque se adecua a múltiples contextos, teniendo en cuenta las características de cada nivel, ciclo y grado, los instrumentos propuestos se pueden contextualizar de acuerdo al desempeño de cada ciclo y nivel en la que se encuentra el estudiante.

Palabras Claves: Gimnasia general, flexibilidad, dinámica, estática.

ABSTRAC

The research entitled "Influence of gymnastics on the development of flexibility in third grade students of EI No. 38257" San Ramón "- Huanta 2021", had the objective of determining the influence of gymnastics to improve flexibility in the students of the sample, for this the type of experimental studies with pre-experimental design was used, using the scientific, inductive and deductive methods, the sample is made up of 25 students, the sampling was intentional non-probabilistic, using instruments as an observation guide that will allow direct contact with the students, to observe the processes of gymnastics in the initial, main and final phases on the study variable, for this the alternative pedagogical proposal of learning is proposed through 12 sessions using materials suitable with a duration of 45 minutes in the span of 3 months. It is concluded that this proposal can be applied at different levels of regular basic education, being flexible because it adapts to multiple contexts, taking into account the characteristics of each level, cycle and grade, the proposed instruments can be contextualized according to the performance of each cycle and level in which the student is.

Keywords: General gymnastics, flexibility, dynamic, static.