

**ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR  
PEDAGOGICO PÚBLICO  
“JOSE SALVADOR CAVERO OVALLE”**

**PROGRAMA DE ESTUDIO EDUCACION INICIAL EIB**



**INFORME DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

**CANCIONES INFANTILES EN LOS HÁBITOS DE HIGIENE  
EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA INICIAL N° 416/Mx-P “MANUEL JESÚS  
URBINA CÁRDENAS”-SIVIA**

**Tesis para obtener el Título Profesional de Profesora en Educación Inicial  
Intercultural Bilingüe**

**Virginia Quispe Taype**

**ASESOR: Abel Antonio Montesinos Morillo**

**HUANTA – PERÚ**

**2021**



## ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 12.30 pm del día 20 del mes de noviembre del año 2021, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Inicial EIB, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 333-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 334-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

### TITULO :

CANCIONES INFANTILES EN LOS HABITOS DE HIGIENE EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 416/Hx. P " MANUEL JESUS URBINA CARDENAS", LUYA 2020

HORA DE INICIO : 12.30. pm.

### SUSTENTANTES :

- QUISPE TAYPE, Virginia

### JURADOS :

Presidente : 

Dr.	Mg.
-----	-----

WALTER MARIANO HRCZ VILLAR  
 Secretario : 

Dr.	Mg.
-----	-----

WILBER ANTONIO REYES ARAUJO  
 Vocal : 

Dr.	Mg.
-----	-----

WALTER CAUGHHA CANCHARI

### SITUACIÓN FINAL:

- QUISPE TAYPE, Virginia Apro Sade

HORA DE TÉRMINO: 1.40 pm.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 20 de noviembre del 2021

### OBSERVACIONES :



Presidente



Secretario



Vocal

.....

Mg.....

PRESIDENTE

.....

Mg.....

SECRETARIO

.....

Mg.....

VOCAL

Doy gracias a Dios nuestro señor quien nos ilumina y fortalece día a día. En especial a mi madre querida Polinaria, porque ha estado conmigo todo este tiempo cuidándome y dándome fortaleza para lograr mi formación profesional y doy gracias también a mis queridos hermanos Mardonio y Yuri por su gran cariño y apoyo que me fortalece a seguir adelante con mi carrera profesional. Los amo mi familia.

**Virginia Quispe Taype**

## **AGRADECIMIENTO**

Mi más sentido agradecimiento a la escuela de educación superior pedagógica pública “José Salvador Cavero Ovalle” filial Sivia por haberme aceptado en ser parte de ella y abierto las puertas de su conocimiento científico durante mi carrera.

Agradezco también a la plana directiva jerárquica, administrativa y docentes de la escuela de educación superior pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle” filial Sivia formarnos durante cinco años de formación profesional y consolidar los aprendizajes pedagógicos y didácticos.

Del mismo modo agradecer al Prof. Abel Antonio Montesinos Morillo. Freddy Raúl, Palomino Ochante por sus apoyos, enseñanza para realizar esta tesis para obtener el título profesional de profesora en educación inicial intercultural bilingüe bajo su dirección, su apoyo y confianza en mi trabajo y su capacidad para guiar mis ideas ha sido un aporte invaluable, no solamente en el desarrollo de esta tesis, sino también en mi formación como investigadora. Las ideas propias, siempre enmarcadas en su orientación y rigurosidad, han sido la clave del buen trabajo que hemos realizado juntos, el cual no se puede concebir sin su siempre oportuna participación. Le agradezco también el haberme facilitado siempre los medios suficientes para llevar a cabo todas las actividades propuestas durante el desarrollo de esta tesis.

Agradecer de ante mano infinitamente a la directora, plana de docentes, niños y niñas de 5 años de la institución educativa inicial N° 416 / Mx- P “Manuel Jesus Urbina Cardenas” de Triboline – Sivia por ejecutar mi trabajo de investigación sin olvidar a los padres de familia.

Finalmente agradecer al programa nacional de becas educativos (PRONABEC) por brindarnos el apoyo a los estudiantes de bajos recursos económicos brindándonos un acceso y permanencia a una educación de calidad en esta situación que vamos atravesando por el covid 19.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada "Canciones infantiles en los hábitos de higiene en los niños y niñas de 5 años de la institución educativa inicial N° 416/mx-p "Manuel Jesús Urbina cárdenas" - Sivia 2020, con la finalidad de reflexionar crítica y profundamente de mi práctica pedagógica ,identificando las teorías implícitas, revisar y diseñar la propuesta pedagógica y evaluar la validez y efectividad de dicha propuesta sobre los hábitos de higiene, en cumplimiento al reglamento general de investigación y titulación de la escuela de educación superior pedagógica pública "José Salvador Caveró Ovalle" de Huanta, para obtener el título de profesional de profesora en educación inicial intercultural bilingüe.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

## INDICE

AGRADECIMIENTO .....	iv
PRESENTACIÓN .....	v
RESUMEN .....	ix
ABSTRAC .....	x
PISI QILLQA .....	xi
INTRODUCCION .....	xii
CAPÍTULO I.....	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	14
I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	14
1.1. Descripción del problema.....	14
1.2. Formulación del problema.....	16
a) Problema general.....	16
b) Problemas específicos.....	16
1.3. Justificación e importancia .....	16
1.4. Objetivos.....	17
a) objetivo general.....	17
b) objetivos específicos .....	17
1.5. Limitaciones de la investigación .....	18
CAPÍTULO II.....	19
MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN.....	19
2.1. Antecedentes del problema .....	19
Antecedentes internacionales .....	19
Antecedentes nacionales.....	20
Antecedentes regionales.....	21
2.2. Bases teóricas.....	21
2.2.1. Hábitos de higiene. ....	21
2.3. PROGRAMA DE CANCIONES.....	26
2.3.1 Fundamentos .....	27
2.4. Definición de términos básicos .....	29
2.5. Hipótesis de la investigación .....	29
a) Hipótesis general .....	29
b) Hipótesis específicas.....	30
2.6. Variables, dimensiones e indicadores .....	30
Definiciones operacionales de las variables de estudio .....	30

Definición conceptual.....	30
Definición operacional .....	31
Los hábitos de higiene.....	31
CUADRO DE OPERACIONALIZACION .....	32
CAPÍTULO III.....	34
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	34
3.1. Tipo de estudio.....	34
3.2. Método de estudio .....	34
3.3. Diseños de investigación.....	35
3.4. Población y Muestra.....	35
Población.....	35
Muestra.....	36
3.5. Técnicas de muestreo.....	36
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	37
3.7. Técnicas de procesamiento y análisis e interpretación de datos .....	38
CAPÍTULO IV .....	41
PROPUESTA PEDAGOGICA .....	41
4.1. FUNDAMENTACIÓN .....	41
4.2. FUNDAMENTO FILOSÓFICO .....	42
4.3. FUNDAMENTO EPISTEMOLÓGICO .....	43
I. QUE ES EPISTEMOLOGIA COMO SE RELACIONA, Y COMO YO RELACIONO ESTE PLAN CON MI INVESTIGACION .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
4.4. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO .....	44
II. FUNDAMENTAR PEDAGOGICAMENTE CON CITAS, QUE ES PEDAGOGÍA .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
III. FINES DE LA EDUCACION CONSIDERAR. ....	45
IV. FUNDAMENTO SOCIOLOGICO .....	47
V. QUE ES SOCIOLOGIA COMO RELACIONO CON MI PROPUESTA CON AUTORES.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
VI. FUNDAMENTO ANTROPOLÓGICO .....	48
VII. QUE ES ANTROPOLOGIA, QUE ESTUDIA, COMO RELACION CON LA EDUCACION, DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA ANTROPOLOGIA <b>¡Error! Marcador no definido.</b>	
VIII. FUNDAMENTO CIENTIFICO .....	49
IX. CIENCIA Y RELACION CON LA EDUCACION Y MI PROPUESTA PEDAGOGICA .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
X. ENFOQUE POR COMPETENCIAS.....	50
XI. DESEMPEÑOS .....	52

ENFOQUE DEL AREA DE comunicación .....	52
ENFOQUE DEL AREA DE personal social. ....	52
ENFOQUE DEL AREA DE PSICOMOTRICIDAD .....	53
RECURSOS Y MATERIALES .....	53
OBJETIVO .....	53
SECUENCIA METODOLOGICA: .....	54
EVALUACIÓN .....	54
ANEXO .....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>

## **RESUMEN**

El presente informe tuvo como finalidad mejorar los hábitos de higiene a través de las canciones infantiles buscando optimizar y preservar la salud de los niños menores de 5 años. Se fundamentó en la necesidad que tienen los niños de conocer el rol de la higiene para la conservación de la salud, que repercute en esta, así también individual, familiar y de la comunidad en general.

De esta manera se logro que el objetivo general fue demostrar que las canciones infantiles permiten mejorar los habitos de higiene personal en los niños y niñas de institución educativa inicial N° 416/Mx-P “Manuel Jesús Urbina Cárdenas” de triboline, Sivia.

Es una investigación experimental, con una población de 50 niños de los cuales se tomó una muestra a 20 niños asignados de la institución educativa inicial N° 416/Mx-P “Manuel Jesús Urbina Cárdenas” de triboline, Sivia, de los cuales 20 pertenecieron al grupo experimental, para el recojo de la información se utilizó una guía de observación la cual fue aplicada antes y después del programa a ambos grupos para determinar el nivel de higiene que tienen los niños y niñas.

Teniendo como resultados la mejora en un 95% mostrando un nivel eficiente de hábitos de higiene del grupo experimental, Así mismo, podemos como conclusión que las canciones mejoran de manera significativa los hábitos de higiene personal (órganos de los sentidos, cuerpo, vestido y calzado) en los niños de la institución educativa inicial N° 416/Mx-P “Manuel Jesús Urbina Cárdenas”, Sivia.

### **PALABRAS CLAVES:**

**CANCIONES, INFANTILES, HIGIENE, HÁBITOS.**

## **ABSTRAC**

The purpose of this report was to improve hygiene habits through nursery rhymes, seeking to optimize and preserve the health of children under 5 years of age. It was based on the need that children have to know the role of hygiene for the preservation of health, which affects this, as well as the individual, family and the community in general.

In this way, the general objective was to demonstrate that nursery rhymes improve personal hygiene habits in boys and girls from initial educational institution No. 416 / Mx-P "Manuel Jesús Urbina Cárdenas" from triboline, Sivia.

It is an experimental investigation, with a population of 50 children from which a sample was taken of 20 children assigned to the initial educational institution No. 416 / Mx-P "Manuel Jesús Urbina Cárdenas" of triboline, Sivia, of which 20 belonged to the Experimental group, to collect the information an observation guide was used which was applied before and after the program to both groups to determine the level of hygiene that the boys and girls have.

Taking as results the improvement by 95% showing an efficient level of hygiene habits of the experimental group, Likewise, we can conclude that the songs significantly improve personal hygiene habits (sense organs, body, clothing and footwear) in the children of the initial educational institution N° 416 / Mx-P "Manuel Jesús Urbina Cárdenas" of triboline, Sivia.

### **KEYWORDS:**

**SONGS, CHILDREN, HYGIENE, HABITS.**

## **PISI QILLQA**

Tukupay qillqapi yachachiwanchi imayna sumaq allin mayllisqa kawsakunanchipaq, warmakuna allin waqaychasqa kanankupaqmi tukuyniraq takikunawan kallpanchaniku qali qalilla wiñankupaq.

Tiqusqam kachkan llapa warmakunapa munayninmanhina sapa kamachikuyninkuna imayna ruranankupaq, tukuy ima unhuymanta waqaychasqa tarikunankupaq, imapas kutisqa kaypi, chaynallataq sapakamapi, ayllu ukupi kay yunka llaqta ukupi kaqkunapaq.

Kaynapi puntaman apaniku sumaq kawsakuyta, chaynallataqmi qawachiniku llapan warmakunata tukuy sumaq takikunawan imayna punta watakunaman sumaq allichasqa kayta, chuya puririnankupaq llapa qari warmata chaynallataq warmi warmikunata kay yachaywasi N° 416/Mx-P. “Manuel Jesús Urbina Cárdenas” de Triboline, Sivia nisqan llaqtapi.

Kay investigación experimental nisqanpi, kay lliwnin kaq pichqachunka warmakunamanta qapini tupachisqata iskaychunka kaq warmakunata kay yachaywasi N° 416/Mx-P “Manuel Jesús Urbina Cárdenas” de Triboline, Sivia llaqtapi, qaykam kaq tinkusqa warmakunam yanapawan tukuy ima yachay uhariypi chaypaqmi kan huk qillqa tapukuykunawan, tukuy rurasqanku qawanaypaq chay qillqamanhina tiquni imaynata kawsakurqaku puntata chaynallataqmi qipa punchawta imayna kawsasqankuta, kay quñusqa warmakuna imaynas kawsanku icha qacha utaq chuyachu kawsayninku yachanapaqmi kay llamkayta rurani.

Tukupaymanhina allinmi wiñariynin kay 95% nisqanman, qamutan allinta kay sumaq chuya kawsakuyninku chiqap quñukuna, chaymanhina, atinchik kay tukupaynin ima allinmi kay takikunawan puntaman puririn wawakunapa chay sumaq kawsakuyninku (aychanchikunapa musquynin, pachankuna chaynallataq usutankuna) yunka warmakunapa yachaywasinpi N° 416/Mx-P “Manuel Jesús Urbina Cárdenas” de Triboline, Sivia.