

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PEDAGÓGICA PÚBLICA

“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA



INFORME DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

**JUEGOS DE INICIACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA
TECNICA DE RECEPCION DE VOLEIBOL EN ESTUDIANTES DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 38268 Mx-P “CENTRO BASE”
SIVIA - 2020**

Tesis para obtener el Título Profesional de Profesora en Educación Física

PRESENTADO POR

Mayoni, ROJAS MAYHUA

ASESOR

Abel Antonio, MONTESINO MURILLO

HUANTA – PERÚ

2021



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 4:pm. del día 26 del mes de enero del año 2024, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 043-2024-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 044-2024-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

INFLUENCIA DE LA MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA TÉCNICA DE RECEPCIÓN DE VOLEYBOL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 38268/MX - P "CENTRO BASE" HUANTA - HUANTA 2020

HORA DE INICIO :

4: p.m.

SUSTENTANTES :

• ROJAS MAYHUA, Mayoni

JURADOS :

Presidente :

Dr.	Mg.
-----	-----

WALTER MARIANO ARBE VILLAR
Secretario :

Dr.	Mg.
-----	-----

WILBER ANTONIO REYES ARAUJO
Vocal :

Dr.	Mg.
-----	-----

WALTER EDIBANA CANCHARI

SITUACIÓN FINAL:

• ROJAS MAYHUA, Mayoni H/sado

HORA DE TÉRMINO:

5:50 pm.

LUGAR Y FECHA :

Huanta, 26 de enero del 2024

OBSERVACIONES :



Presidente



Vocal



Secretario

.....
Dr......

Presidente

.....
Dr......

Secretario

.....
Dr......

Vocal

A mis hijas y padres por su apoyo incondicional en mi formación profesional.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a la escuela de educación superior pedagógica pública “José Salvador Cavero Ovalle”- Huanta alma mater de formación docentes.

A mis maestros y maestras por su valioso apoyo y orientación, en aras de enriquecer mi conocimiento y ser una buena persona, una buena profesional y una docente para esta carrera tan difícil pero hermosa, quienes inculcaron con sus conocimientos y experiencias mi formación profesional.

Al asesor interno al maestro Abel Montesinos Murillo por su valioso apoyo en el presente trabajo de investigación.

Al asesor externo al maestro Misael Chocce Lapa quien coadyuvo con sus conocimientos en este proceso de estudio y asesoría en la especialidad de educación física.

A la Institución Educativa N° 38268 Mx-P “Centro Base” de Sivia” y a los estudiantes por ser materia humana y haberme permitido realizar mi investigación, de igual manera agradezco la participación de los docentes y padres de familia que han sido parte de este gran trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado examinador, ante ustedes pongo en consideración el presente trabajo de Investigación titulado: *Juegos de iniciación en el aprendizaje de la técnica de recepción de voleibol en estudiantes de la institución educativa N° 38268 MxP “Centro Base” Sivia - 2021*. Con la intención de fortalecer mis capacidades pre profesionales en mi práctica pedagógica y el manejo adecuado de las estrategias de juegos de iniciación para desarrollar aprendizajes en la técnica de recepción del voleibol, en el desarrollo de las habilidades específicas de los estudiantes. En cumplimiento del reglamento general de investigación y titulación de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle se presenta la tesis para obtener el título profesional de profesora en educación física.

Esperando cumplir los requerimiento y requisitos de aprobación.

INDICE DE CONTENIDOS

	Pag.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Introducción	xi
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACION	
1.1. Descripción el problema	12
1.2. Formulación el problema	14
1.3. Justificación	15
1.4. Objetivos	16
1.5. Limitaciones de la investigación	16
CAPITULO II: MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACION	
2.1. Antecedentes del problema	17

2.2. Bases teóricas	22
2.2.1. Los juegos de iniciación	22
Origen e historia del juego	22
Definición del juego	23
Iniciación deportiva	24
Juegos de iniciación	25
Juegos de iniciación deportiva en el a escuela	26
2.2.2. Técnica de recepción del voleibol	27
Dimensiones de la técnica de recepción del voleibol	28
Formación de la plataforma de contacto	28
La orientación	28
El contacto	29
2.3. Definición de términos básicos	30
2.4. Hipótesis de la investigación	31
2.5. Variables de la investigación	31
CAPITULO III: METDOLOGIA DE LA INVESTIGACION	
3.1. Tipo de estudio	34
3.2. Métodos de estudio	34
3.3. Diseño de investigación	35
3.4. Población y muestra	35
3.5. Técnicas de muestreo	35
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
3.7. Método de procesamiento de datos	36
CAPITULO IV: PROPUESTA PEDAGOGICA EXPERIMENTAL	
4.1. Introducción	37
4.2. Fundamentos de la investigación	38
4.3. Objetivos de la propuesta	40
4.4. Descripción de la propuesta	40
4.5. Proyecto de aprendizaje de la propuesta	40
4.6. Sesión de aprendizaje	47
CONCLUSIONES	
RECOMENDACIÓN	

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ANEXOS

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Matriz de operacionalización de variables	34
Tabla 2: Técnicas e instrumentos de investigación	37
Tabla 3: Validación de los expertos de la ficha de observación de lashabilidades sociales	38

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado JUEGOS DE INICIACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA TÉCNICA DE RECEPCIÓN DE VOLEIBOL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 38268 Mx-P “CENTRO BASE” SIVIA – 2021. Tuvo como problema ¿Cómo influyen los juegos de iniciación en el aprendizaje de las técnicas de recepción del voleibol en estudiantes del 3er grado de Educación Primaria de la Institución Educativa N° 38268 Mx-P “Centro Base”, Sivia – 2021? Asimismo, el

objetivo fue determinar la influencia de los juegos de iniciación en el aprendizaje de las técnicas de recepción del voleibol en estudiantes del 3er grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 38268 Mx-P "Centro Base", Sivia - 2021.

La metodología utilizada responde a la investigación aplicada, de tipo experimental con diseño pre experimental. En la investigación se utilizó como fundamento de estudio y corroboración la propuesta pedagógica. Por otro lado el voleibol es un deporte colectivo, competitivo y socio motriz que requiere de un trabajo debidamente planificado, por ende, un programa de juegos de iniciación ayudará al mejor desempeño docente para la formación progresiva y los fundamentos técnicos específicamente la técnica de recepción en el voleibol.

PALABRAS CLAVES: juego, iniciación, aprendizaje, recepción, voleibol.

ABSTRAC

The present research work entitled INITIATION GAMES IN THE LEARNING OF THE VOLLEYBALL RECEPTION TECHNIQUE IN STUDENTS OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION N ° 38268 Mx-P "BASE CENTER" SIVIA - 2021. Whose problem was: How does the initiation games influence the the learning of volleyball reception techniques in students of the 3rd grade of primary education of the educational institution N° 38268 Mx-P "Centro Base", Sivia - 2021?. Likewise, the objective was to determine the influence of the initiation games in the learning of volleyball reception techniques in

students of the 3rd grade of primary education of the educational institution No. 38268 Mx-P "Centro Base", Sivia - 2021. The methodology used responds to applied research, whose design was pre-experimental. In the investigation, the observation sheet was used as an instrument. Finally, the following conclusion was reached: The initiation games help the development of specific and specialized motor skills in learning the motor patterns of the volleyball reception technique. On the other hand, volleyball is a collective and competitive sport that requires a properly planned work, therefore, a program of initiation games will help the best teaching performance for the progressive training of technical fundamentals, specifically the reception technique in volleyball.

KEY WORDS: game, initiation, learning, reception, volleyball.

INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación titulado: JUEGOS DE INICIACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LA TECNICA DE RECEPCION DE VOLEIBOL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 38268 Mx-P “CENTRO BASE” SIVIA – 2021. Con el cual aspiro obtener el título profesional de profesora de la especialidad Educación Física.

El problema de investigación fue observado en mi practica pre profesional en el ámbito del área de educación física que desarrollan los estudiantes de la institución educativa en mención, así mismo soy conscientes de la importancia que posee una adecuada formación deportiva en el individuo tomando en cuenta la iniciación deportiva