

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PEDAGÓGICA PÚBLICA  
“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL  
BILINGÜE**



**INFORME DE INVESTIGACIÓN ACCIÓN PEDAGÓGICA**

**ESTRATEGIAS PARA CONTROLAR EL COMPORTAMIENTO  
AGRESIVO CON LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA INICIAL N°38268/Mx-P “CENTRO BASE” SIVIA**

**Tesis para obtener el Título de Profesora en Educación Inicial**

**Intercultural bilingüe**

**PRESENTADO POR:**

Escajadillo Reyes, Yelka Yenny

**ASESOR:**

Mg. Mayhua Quispe, Frida

**HUANTA-PERÚ**

**2020**



## ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 10:00 am del día 15 del mes de Mayo del año 2021, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Inicial ETB, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 056-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 057-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

**TITULO :**

Estrategias para controlar el comportamiento agresivo con los niños de 5 años de la Institución Educativa N° 53268/MX-P "Centro Base" Sivia

**HORA DE INICIO :** 10:00 am

**SUSTENTANTES :**

• Escapadillo Reyes Yelka Yenny

**JURADOS :**

Presidente : 

Dr.	Mg.
-----	-----

Walter Mariam Ancas Villar  
 Secretario : 

Dr.	Mg.
-----	-----

Walter Cangama Caceron  
 Vocal : 

Dr.	Mg.
-----	-----

Wiber Antonio Reyes Araujo

**SITUACIÓN FINAL:**

• Escapadillo Reyes Yelka Yenny APROBADA

**HORA DE TÉRMINO:** 11:35: am

**LUGAR Y FECHA :** Sivia, 15 de mayo 2021

**OBSERVACIONES :** \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



[Signature]  
**Presidente**



[Signature]  
**Vocal**



[Signature]  
**Secretario**

.....  
**Doc. Wilber Antonio Reyes Araujo**  
**Presidente**

.....  
**Mg. Walter Cangana Canchari**  
**Secretario**

.....  
**Mg. Frida Mayhua Quispe**  
**Vocal**

A mis padres por haberme forjado como la persona que soy en la actualidad.

A mi esposo Luis por su apoyo que siempre me brindo en los momentos más turbulentos, a mi hija Ivana Coral por ser el motivo más grande para concluir mi carrera profesional.

**Yelka**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios sobre todo por su amor y bondad que no tiene fin que me permite realizarme y alcanzar el éxito.

Asimismo, mis reconocimientos a mi alma mater de formación escuela pedagógica José Salvador Cavero Ovalle, el cual me acogió durante estos 5 años de formación profesional brindándome la mejor enseñanza con diferentes valores los cuales fueron fundamentales en mi crecimiento profesional.

A todos los profesores, de las diferentes áreas académicas de este majestuoso plantel por el alto contenido de enseñanza que me impartieron para mi buena formación docente intercultural bilingüe.

Al doctor Wilber Antonio Reyes Araujo y al Magister Walter Cangana Canchari por impartir sus conocimientos en todo momento de mi formación durante cinco años gracias a las virtuosas clases anecdóticas con alto contenido valioso en investigación los cuales me llevaron a realizar una buena investigación acción pedagógica.

También agradezco profundamente a todo el pueblo peruano que a través de PRONABEC de la beca continuidad financio económicamente un ciclo de mi estudio, lo cual hizo posible la realidad de esta investigación-acción pedagógica y mis estudios superiores.

## **PRESENTACIÓN**

Señores del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada Estrategias para controlar el comportamiento agresivo en los niños y niñas de 5 años de la institución educativa inicial N°38268/Mx-P “Centro Base” Sivia, , con la finalidad de auto reflexionar, identificando las teorías implícitas, revisar el marco teórico para diseñar la propuesta pedagógica y evaluar la efectividad de la propuesta pedagógica alternativa del comportamiento agresivo en mi practica pedagógica, en cumplimiento de Reglamento General de Investigación y Titulación de la Escuela de Formación Profesional de Educación Inicial de Intercultural Bilingüe para obtener el título profesional de profesora.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

**La autora**

## ÍNDICE

Página de jurado .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento.....	iv
Presentación .....	v
Resumen .....	x
Abstract .....	xi
Pisi qillqay .....	xii
Introducción.....	xiii
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>15</b>
1.1. DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO SOCIOCULTURAL .....	15
1.1.1. Aspecto geográfico:.....	16
Desarrollo de la colonización .....	34
1.2. Deconstrucción de la práctica pedagógica.....	36
1.2.1 Identifica y organiza las categorías de la práctica pedagógica actual .....	36
1.2.1. Análisis de la práctica pedagógica.....	37
1.3. Formulación del problema .....	40
1.4. Objetivos de la investigación acción pedagógica .....	40
1.5. Justificación.....	40
<b>CAPITULO II: METODOLOGÍA .....</b>	<b>42</b>
2.1. Diseño de la investigación acción.....	42
2.2. Actores de cambio.....	43
2.3. Técnicas e instrumentos .....	46
2.4. Técnicas de análisis e interpretación de resultados.....	49
<b>CAPITULO III: RECONSTRUCCIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y LA PROPUESTA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA.....</b>	<b>50</b>
3.1. Marco teórico.....	50
a. Antecedentes .....	50
b. Bases teóricas.....	51
Enfoque pedagógico constructivista .....	52
Enfoque de aprendizaje social como conducta aprendida .....	53
Enfoque intercultural.....	54
Estrategias .....	56
Comportamiento agresivo.....	58
Clasificaciones de las conductas agresivas .....	59
Armonía.....	60

Respeto.....	60
Disciplina.....	60
Trabajando de actitudes positivas .....	61
Mejorando el clima de la clase.....	62
3.2. Identificación y organización de las categorías inmersas en la reconstrucción .	63
3.3. Plan de acción.....	66
3.4. Diseño de las acciones alternativas .....	69
3.5.Criterios e indicadores para el seguimiento y evaluación de la propuesta pedagógica .....	70
Categoría.....	71
Subcategoría .....	71
Indicadores subjetivos (docente) .....	71
Indicadores objetivos .....	71
II. Estrategia .....	71
Problematización .....	71
Análisis de información .....	71
Toma de decisiones.....	71
Comportamiento agresivo .....	71
Respeto .....	71
Disciplina .....	71
Armonía.....	71
CAPITULO IV: PROPUESTA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA.....	72
4.1. Fundamentación.....	72
4.2. Objetivo .....	74
4.3. Descripción.....	75
CONCLUSIÓN.....	83
RECOMENDACIONES.....	84
ANEXOS.....	87
Anexo 1 resolución del proyecto de investigación – acción pedagógica .....	88
Anexo 2 Matriz de consistencia de investigación – acción pedagogía .....	90
Comportamiento agresivo .....	90
Anexo 3 Diario de campo investigativo de la deconstrucción .....	92
Anexo 4 Propuesta pedagógica alternativa proyecto de aprendizaje .....	128
Anexo 5 Experiencia de aprendizaje.....	134

Anexo 6 Instrumentos de recolección de datos: diario de campo de la reconstrucción, lista de cotejo, ficha de grupo focal .....	190
Anexo 7 Ficha de observación.....	204

## ÍNDICE DE TABLA

<b>Tabla 1</b> Población de distrito de Sivia.....	17
<b>Tabla 2</b> Recurrencia de categorías y sub categorías priorizadas.....	36
<b>Tabla 3</b> Matriz de plan de acción.....	67

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1</b> Mapa de los límites de Sivia.....	16
<b>Figura 2</b> Parque del distrito de Sivia.....	18
<b>Figura 3</b> Izamiento de la bandera del Perú en el distrito de Sivia. ....	19
<b>Figura 4</b> Cruce de Sivia a Ccatunrumi.....	23
<b>Figura 5</b> El zoológico del distrito de Sivia.....	23
<b>Figura 6</b> La crianza de Paco y Tilapia .....	24
<b>Figura 7</b> La cosecha de coca .....	25
<b>Figura 8</b> Cosecha de café .....	25
<b>Figura 9</b> la siembra de maíz.....	25
<b>Figura 10</b> La cosecha de plátano .....	26
<b>Figura 11</b> La cosecha de cacao .....	26
<b>Figura 12</b> El carnaval de Sivia.....	28
<b>Figura 13</b> Portal del festival.....	29
<b>Figura 14</b> La fiesta de San Juan .....	30
<b>Figura 15</b> Anticucho de Suri y plátano asado .....	30
<b>Figura 16</b> Virgen Inmaculada Concepción en su anda. ....	31
<b>Figura 17</b> Niños bailando villancico en distrito de sivia.....	32
<b>Figura 18</b> Los chapos o caporales bailando del distrito de sivia. ....	32
<b>Figura 19</b> Mapa de la deconstrucción de práctica pedagógica. ....	37
<b>Figura 20</b> Mapa conceptual de la reconstrucción .....	65

## **RESUMEN**

La presente investigación acción pedagógica titulada “Estrategias para controlar el comportamiento agresivo en mi práctica pedagógica con los niños de 5 años de la institución educativa N° 38268/Mx-P “Centro Base” Sivia”, es de carácter cualitativo que corresponde a la investigación acción pedagógica; se realizó con el propósito de aplicar estrategias metodológicas que permitan controlar el comportamiento agresivo de los niños, aspectos que no permiten desarrollar adecuadamente mis sesiones de aprendizaje, lo cual lo hice a través de una reflexión crítica sobre la práctica pedagógica identificando con precisión las teorías respectivas, teniendo en cuenta diferentes enfoques, las mismas que sirvieron para seleccionar y aplicar nuevas estrategias .

Considerando las tres fases de la investigación acción: la deconstrucción, reconstrucción y evaluación, en la que se realizó el análisis profundo de la realidad de la práctica pedagógica, así como la selección, de estrategias para controlar las conductas agresivas de los niños.

Con la aplicación de la propuesta pedagógica alternativa se pretende hacer innovaciones que me permitan desarrollar de manera pertinente las sesiones de aprendizaje, la aplicación de estrategias, el desarrollo de la secuencia metodológica y el uso del material educativo, mejorando significativamente el desarrollo del propósito de la investigación en cuanto a competencias, capacidades y habilidades en las diferentes áreas del Nivel. Si el niño no mejora sus conductas agresivas, debilita sus capacidades, estas se atrofian y su personalidad se marchita.

### **Palabras claves:**

Estrategias para controlar comportamiento agresivo.

## **ABSTRACT**

The present pedagogical action research entitled "Strategies to control aggressive behavior in my pedagogical practice with the boys and girls of the public educational institution N ° 38268 / Mx-P" Centro Base "Sivia", is of a qualitative nature that corresponds to the research pedagogical action; It was carried out with the purpose of applying methodological strategies that allow controlling the aggressive behavior of children, aspects that do not allow me to adequately develop my learning sessions, which I did through a critical reflection on pedagogical practice identifying with precision the respective theories , taking into account different approaches, the same ones that served to select and apply new strategies.

Considering the three phases of action research: deconstruction, reconstruction and evaluation, in which an in-depth analysis of the reality of pedagogical practice was carried out, as well as the selection of strategies to control aggressive behavior in children.

With the application of the alternative pedagogical proposal, it is intended to make innovations that allow me to develop the learning sessions in a relevant way, the application of strategies, the development of the methodological sequence and the use of educational material, significantly improving the development of the purpose of the research regarding competencies, capacities and abilities in the different areas of the Level. If the child does not improve his aggressive behaviors, his capacities weaken, they atrophy and his personality withers.

Keywords:

Strategies to improve aggressive behavior.

## **PISI QILLQAY**

Kay sumaq qamutasqa llamkaymi, rurayniykunapa qispisqan, chaynallataq kay llamkaymi yachaywasipi qawaspa qurqusqa, sumaq umanchaspa rurasqa, kay llamkaymi kikiy amawta qina qawaspa qamutaspa, qinaspa umanchasqa, qari warmi mana susiquyuq warmakunamanta puni rurasqa llamkay, wawakunapa yachaywasi N°38268/Mx-P Centro Base Sivia nisqanpi, kay sumaq qamutasqa llamkaymi. Kay llamkaypa sasachakuynin intusqan rurarynin kanan pedagógico, social, critico nisqanta ruranan.chaypaqmi ñuqa umachaspay chaynallataq qatipaspay huk llamkaykunata rikchakapuqkunamanta qurqurqani llamkaninku rurasqata chayta umanchaspa sumaq llamkay qispichinaypaq. Tukupayninman kay qamutasqa llamkayniypi chaynapaqmi, ñaupaqtaqa sapay punchay willay panqa nisqanta suma sumaqta llamkarirqaniku as asllamanta ruraspa, kay llamkayniypim llapa qamutaspa llamkanaykunawan, chaynallataq llapa amawtapi llaqtapi, tayta mamapi qawarichispa qamutachirqani kay sasachakuy mana qasilla piñakuq warmakunamanta, chayman qina amawtakuna kay sasachukuykunapi warmakuna nisqanpi ñawin kananpaq, chaynallataq kayna sasachakuyniyuq ayllukunata yanaparqa allinlla kachkatinraq.

### **Rimaykuna takyachiq**

Mana susiquyuq, rurayninchik allichay