

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL
INTERCULTURAL BILINGÜE**



INFORME DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

**LOS MATERIALES DIDÁCTICOS Y SU INFLUENCIA EN EL
DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS
NIÑAS DE 3 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL
N° 38268/ Mx-P “CENTRO BASE” DE SIVIA-HUANTA 2020**

**Tesis para obtener el Título Profesional de Profesora en Educación Inicial
Intercultural Bilingüe**

**PRESENTADO POR:
Mónica Vargas Chávez**

**ASESOR
Frida Mayhua Quispe**

SIVIA – AYACUCHO PERÚ

2020



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 12 p.m. del día 26 del mes de mayo del año 2021, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Juvenil EIB, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 086-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 087-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

LOS MATERIALES DIDÁCTICOS Y SU INFLUENCIA DE LOS MOTRICIDAD FINA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUVENIL N° 38268/Hx. P. CENTRO BAIÑE DE HUANTA, HUANTA, 2020

HORA DE INICIO : 12 p.m.

SUSTENTANTES :

• VARGAS CHÁVEZ, Mónica

JURADOS :

Presidente :

Dr.	Mg.
-----	-----

WALTER MARIANO ARCE VILLAR
Secretario :

Dr.	Mg.
-----	-----

WILBER ANTONIO REYES ARHUJO
Vocal :

Dr.	Mg.
-----	-----

JANEHT DELGADO YOLGO

SITUACIÓN FINAL:

• VARGAS CHAVEZ, Mónica Aprobada

HORA DE TÉRMINO: _____

LUGAR Y FECHA : Huanta, 26 de mayo del 2021

OBSERVACIONES : _____



Presidente



Secretario



Vocal

.....
Mg.....
Presidente

.....
Mg.....
Secretario

.....
Mg.....
Vocal

A nuestro señor Dios, por brindarme fuerza y voluntad para seguir estudiando, a la memoria de mi amado padre Juan, quien me dio sus sabias enseñanzas, y a mi madre Francisca por su apoyo incondicional y ternura infinita, por inspirarme a seguir adelante.

Mónica

AGRADECIMIENTO

Agradezco a dios por su bondad infinita quien guía mi camino para alcanzar mis metas propuestas.

A la Escuela de Educación Superior Pedagógica Publica “José Salvador Cavero Ovalle” alma mater de formación de la provincia de Huanta quien me acogió en sus aulas durante cinco años de mi formación docente inculcándome principios y valores.

Así mismo, a los docentes de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Publica “José Salvador Cavero Ovalle” de manera muy especial y sincero por su dedicación como formadores de los futuros profesionales de la educación.

A la Institución Educativa Inicial N° 38268 Mx-P “Centro Base” de Sivia, a la plana jerárquica, docente y administrativa, por el apoyo que me brindo para el desarrollo del trabajo de investigación.

A los niños y niñas de 3 años de la Institución Educativa Inicial N° 38268 Mx-P “Centro Base” de Sivia.

Tambien, a PRONABEC que mediante la beca de continuidad de estudios financio económicamente un ciclo de mi estudio.

PRESENTACIÓN

Señores del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada, Los materiales didácticos y su influencia en el desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas de 3 años en la Institución Educativa Inicial N° 38268/ Mx- P "Centro Base" de Sivia, Huanta 2020. Con la finalidad de Determinar la influencia de los materiales didácticos en el desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas de 3 años, en cumplimiento al reglamento General de Investigación y Titulación de la Escuela de Educación Superior Pedagógico Publica José Salvador cavero Ovalle de Huanta, para obtener el título de profesional de profesora de Educación Inicial Intercultural Bilingüe.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice de contenidos	vi
RESUMEN	ix
ABSTRAC	x
PISI QILLQAY	xi
INTRODUCCIÓN	Xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Descripción del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación de la investigación	16
1.4. Objetivos de la investigación	17
1.4.1. Objetivo general	17
1.4.2. objetivos específicos	17
1.5. Limitaciones de la investigación	18
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	19
2.1. Antecedentes del problema	19
2.2. Bases teóricas	22
2.2.1. Materiales didácticos	22
a. Concepto	22
b. Funciones de los materiales didácticos	23
c. Objetivos de los materiales didácticos	24
d. Importancia de los materiales didácticos	24
e. Material didáctico estructurado	25
f. Material didáctico no estructurado	25
2.2.2. Motricidad fina	25
a. Importancia de la motricidad fina	27
b. Característica	28
c. Actividades que permiten el desarrollo de la motricidad fina	28

d. Dimensiones de la motricidad fina	29
2.3. Definiciones de términos básicos	30
2.4. Hipótesis de la investigación	31
2.4.1. Hipótesis general	31
2.4.2. Hipótesis específico	32
2.5. Variables de la investigación	32
2.5.1. Definiciones operacionales de las variables	31
2.5.2. Matriz de Operacionalización de las variables	33
CAPÍTULO III:METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	35
3.1. Tipo de estudio	35
3.2. Métodos de estudio	35
3.2.1. Método general	34
3.2.2. Métodos específicos	34
3.3. Diseño de investigación	36
3.4. Población y muestra	36
3.4.1. Población	36
3.4.2. Muestra	37
3.5. Técnica de muestreo	37
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
3.6.1. Técnicas	38
3.6.2. Instrumentos	38
3.7. Métodos de procesamiento de datos	39
CAPÍTULO IV:PROPUESTA PEDAGOGICA EXPERIMENTAL	41
4.1. Fundamentación	41
4.2. Objetivos de la propuesta pedagógica experimental	43
4.3. Descripción metodológica de la propuesta pedagógica	43
4.4. Proyecto de aprendizaje de la propuesta	45
4.5. Experiencia y talleres de aprendizaje	50
CONCLUSIONES	82
RECOMENDACIONES	83
FUENTES DE REFERENCIA	84
ANEXOS	
Anexo 1. Resolución aprobación del proyecto	
Anexo 2. Matriz de consistencia	
Anexo 3. Constancia para ejecutar el trabajo de investigación	
Anexo 4. Instrumentos de recolección de datos	

Anexo 5. Informe de opinión de juicio de expertos

Anexo 7. Prueba de pilotaje

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Operacionalización de variables	33
Tabla 2.	Población estudiantil de la institución educativa	37
Tabla 3.	Muestra de niños y niñas de 3 años de la sección amarillo	37
Tabla 4	Nivel de validez de la ficha de observación por juicio de expertos	39
Tabla 5	Fiabilidad	40

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: Los materiales didácticos y su influencia en el desarrollo de la motricidad fina en los niños de 3 años en la institución educativa inicial N° 38268/Mx-P “Centro Base” Sivia-Huanta 2020, tiene como objetivo de determinar la influencia de los materiales didácticos en el desarrollo de la motricidad fina, cuya hipótesis consistió que los materiales didácticos influyen significativamente en el desarrollo de la motricidad fina en los niños y niñas en el proceso de enseñanza aprendizaje. La investigación realizada tiene el enfoque cuantitativo, de tipo experimental, con un diseño pre experimental. La muestra, se ha seleccionado de manera intencional y está conformado por niños y niñas 3 años de edad que hace un total 23 estudiantes. El instrumento utilizado es la ficha de observación que fueron sometidos a los análisis respectivos de confiabilidad y validez, que determinaron que el test aplicado fue válido y confiable. El análisis de los datos recogido, permitió determinar la siguiente conclusión: Se definió que en la institución educativa no poseen diversos tipos de material didáctico, por tanto, las actividades son repetitivas o convencionales existiendo poco desarrollo de la motricidad fina en los niños de educación inicial.

Palabras clave

Materiales didácticos, motricidad fina.

ABSTRAC

The present research work entitled: Teaching materials and their influence on the development of fine motor skills in 3-year-old children of the initial educational institution N ° 38268 / Mx-P "Centro Base" Sivia-Huanta 2020, aims to determine the influence of didactic materials on the development of fine motor skills, whose hypothesis was that didactic materials significantly influence the development of fine motor skills in boys and girls in the teaching-learning process. The research carried out has a quantitative approach, of an experimental type, with a pre-experimental design. The sample has been selected intentionally and is made up of 3-year-old boys and girls, making a total of 23 students. The instrument used is the observation sheet that were subjected to the respective reliability and validity analyzes, which determined that the applied test was valid and reliable. The analysis of the data collected, allowed to determine the following conclusion: It was defined that the educational institution does not have various types of didactic material, therefore, the activities are repetitive or conventional, with little development of fine motor skills in early childhood children.

Keywords

Teaching materials, fine motor skills.

PISI QUILLQAY

Kay qatun llamkaymi rimarichkan kayna sutiyuq llamkaymanta “llamkanakuna allinta uchuy imapas ruray rurananpaq kimsa watayuq warmakunapaq kay yupayniyuq yachaywasipi N°38268/Mx-P “Centro Base” Sivia-Huanta Ilaqtapi. Kay llamkaymi qatipakkun kay llamkanakuna allin uchuy imapas ruray ruranapaq, ñawpaq ruraykunapim kay yachaykuna allinta rurainampaq kay uchuy warmi qari warmakunapi rurakuchkan allin qamutarispa yachananpaq,

Kay hatun llamkaymi rurasqa kachkan kay enfoque cualitativo nisqanwan experimental nisqanwan diseño nisqañataq pre experimental, kaypaqmi rurarinapaq akllarqani kikiy iskay chunka kimsayuq warmi qari uchuy kimsa watayuq wawakuwan. Chaypaqmi kay llamkaypaq llamkarirqani ficha de observación nisqanwan chaytaq qamutarispa allin kay llamkaypaqmi rurariqani yuyaysapa chanallataq yanapakuyniyuqta, kay sumaq yachay quñusqan alliman chayarinapaq. Chaynallataq kay wawakunapa yachaywasin mana riki kay llamkanakunan kanchu, chaymi kay llamkay kay warmi qari warmakunapi allin uchuy rurarykuna qamutarispa umanchaykuspa allinta ruranapaq.

Rimaykuna

LLamkanakuna, uchuy ruraykuna.