

**ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR  
PEDAGOGICA PÚBLICA  
“JOSE SALVADOR CAVERO OVALLE”**

**PROGRAMA DE ESTUDIO EDUCACION INICIAL  
INTERCULTURAL BILINGUE**



**INFORME DE INVESTIGACION EDUCATIVA**

**LOS JUEGOS TRADICIONALES EN EL DESARROLLO DE  
HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE  
LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N°416/ Mx-P “MANUEL  
JESUS URBINA CARDENAS” DE TRIBOLINE- SIVIA**

**Tesis para obtener el Título Profesional de Profesora en Educación Inicial  
Intercultural Bilingüe**

**PRESENTADO POR:**

**Guillen Moreyra, Evelyn Keico**

**ASESOR**

**Mg. Cangana Canchari, Walter**

**HUANTA - PERU**

**2020**



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PEDAGÓGICA PÚBLICA  
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"  
HUANTA

## ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 2 pm. del día 19 del mes de Junio del año 2021, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Juvenil EIB, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 109-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 110-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

LOS JUEGOS TRADICIONALES EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUVENIL N° 416/Hu.P. MANUEL JELIN URBINA CORDENAS DE TRIBOLINE - SIVIA

HORA DE INICIO : 2 pm.

SUSTENTANTES :

• GUILLEN MOREYRA, Evelyn Keico

JURADOS :

Presidente : 

Dr.	Mg.
-----	-----

WALTER MARIANO ARCE VILLAR  
Secretario : 

Dr.	Mg.
-----	-----

WILBER ANTONIO REYES ARDITO  
Vocal : 

Dr.	Mg.
-----	-----

ABEL ANTONIO MONTECINOS MORILLO

SITUACIÓN FINAL:

• GUILLEN MOREYRA, Evelyn Keico Aprobada

HORA DE TÉRMINO: 3.20 pm.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 19 de Junio del 2021

OBSERVACIONES :



[Signature]  
Presidente



[Signature]  
Secretario



[Signature]  
Vocal

.....

Mg.....

Presidente

.....

Mg.....

Secretario

.....

Mg.....

Vocal

A Dios por darme unos padres excelentes y haberme guiado por las sendas del bien, A mis padres Oscar Guillén Ccasani y Olimpia Moreyra de Guillen por haberme forjado en ser una persona de bien en la actualidad, a mis hermanos por el apoyo incondicional y moral que me brindaron durante el transcurso de mi hermosa carrera.

***Evelyn***

## **AGRADECIMIENTO**

Mi más sentido agradecimiento a la escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle” filial Sivia por haberme aceptado en ser parte de ella y abierto las puertas de su conocimiento científico durante mi carrera.

Agradezco también a la plana directiva jerárquica, administrativa y docentes de la escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle” filial Sivia por haberme formado durante los cinco años de formación profesional y consolidar los aprendizajes pedagógicos y didácticos.

Del mismo modo agradecer a los magísteres Walter Cangana Canchari, Freddy Roland Pineda Tapia por sus apoyos, enseñanza en base a su experiencia ha sabido direccionar mis conocimientos y como también por haberme tenido la paciencia para guiarme durante el desarrollo de mi investigación.

Agradecer de ante mano infinitamente a la directora, plana de docentes, niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 416 / Mx- P “Manuel Jesus Urbina Cardenas” de Triboline – Sivia por ejecutar mi trabajo de investigación sin olvidar a los padres de familia por compartir sus saberes ancestrales y experiencias vividas.

Finalmente agradecer al Programa Nacional de Becas Educativos (PRONABEC) por brindarnos el apoyo a los estudiantes de bajos recursos económicos brindándonos un acceso y permanencia a una educación de calidad en esta situación que vamos atravesando por el covid 19.

## **PRESENTACIÓN**

Señores del jurado, presento ante usted la tesis titulada: los juegos Tradicionales en el desarrollo de Habilidades sociales en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N°416/ Mx-P “Manuel Jesús Urbina Cárdenas” de Triboline – Sivia, con el propósito de determinar la influencia de los juegos tradicionales en el desarrollo de habilidades sociales en los niños y niñas de 5 años, en cumplimiento al reglamento general de investigación y titulación de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle” de Huanta, para obtener el título profesional de profesora de Educación Inicial Intercultural Bilingüe..

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

**La autora**

# ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice de contenidos	vi
Anexos	viii
Índice tablas	viii
Índice figuras	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Pisi Qillqay	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Descripción del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación de la investigación	16
1.4. Objetivos de la investigación	17
1.4.1. Objetivo general	18
1.4.2. objetivos específicos	18
1.5. Limitaciones de la investigación	18
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
2.1. Antecedentes del problema	19
2.2. Bases teóricas	25
2.2.1. Los juegos tradicionales	25
a. Historia del juego	25
b. El juego	26
c. Juegos tradicionales	27
d. Juegos tradicionales del contexto	28
e. ¿Cómo se transmiten los juegos tradicionales?	29
f. Modalidades de los juegos tradicionales	29
g. Características de los juegos tradicionales	30
h. Ventajas de los juegos tradicionales	31

i. Tipos de juegos tradicionales	33
j. Pasos para el desarrollo del juego	35
2.2.2. Habilidades Sociales	36
a. Definición de las habilidades sociales	36
b. Teorías sobre las habilidades sociales	39
c. Teoría del enfoque sociocultural	42
d. Componentes de las habilidades sociales	41
e. Importancia de las habilidades sociales	43
f. Características de las habilidades sociales	45
g. Clasificación de las habilidades sociales	45
h. Las habilidades sociales en los niños	49
i. Habilidades sociales en el contexto educativo	50
2.3. Definiciones de términos básicos	51
2.4. Hipótesis de la investigación	52
2.4.1. Hipótesis general	52
2.4.2. Hipótesis específico	52
2.5. Variables de la investigación	52
2.5.1. Definiciones operacionales de las variables	52
2.5.2. Matriz de operacionalización de las variables	53
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
3.1. Tipo de estudio	55
3.2. Métodos de estudio	56
3.2.1. Método general	56
3.2.2. Métodos específicos	56
3.3. Diseño de investigación	56
3.4. Población y muestra	57
3.4.1. Población	57
3.4.2. Muestra	57
3.5. Técnica de muestreo	57
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
3.6.1. Técnicas	57
3.6.2. Instrumentos	58
3.7. Métodos de procesamiento de datos	59



## **CAPÍTULO IV: DESCRIPCION DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA EXPERIMENTAL**

4.1. Título de la investigación	61
4.2. Denominación de la propuesta experimental	61
4.3. Fundamentación	61
4.4. Objetivos de la propuesta pedagógica experimental	62
4.5. Unidad didáctica (proyecto de aprendizaje)	62
4.6. Experiencias y talleres de aprendizaje experimental	69
CONCLUSIONES	112
RECOMENDACIONES	113
FUENTES DE REFERENCIA	114
ANEXOS	117
Anexo 1. Matriz de consistencia.	118
Anexo 2. Resolución aprobación del proyecto	120
Anexo 3. Constancia de aplicación del trabajo de investigación	124
Anexo 4. Instrumentos de recolección de datos	125
Anexo 5. Informe de opinión de expertos sobre la valides	126
Anexo 6 Informe de validez del instrumento por criterio de expertos	129
Anexo 7. Resultados de la Prueba piloto	135
Anexo 8. La prueba de validez y confiabilidad.	137
Anexo 9. Evidencias fotográficas	138
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>	
Tabla 1. Operacionalizacion de variables	55
Tabla 2. Tabla grafica de las técnicas e instrumentos de investigación	60
Tabla 3. Validación de los expertos de la ficha de observación de las habilidades sociales	61
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b>	
Figura 1 Índice de confiabilidad	62
Figura 2 Estadística de fiabilidad	62
Figura 3 Niños y niñas realizando actividades manuales	138
Figura 4 Niños y niñas realizando dibujos en el piso	138
Figura 5 Niños y niñas realizando la expósicion de sus trabajitos	139
Figura 6 Los niños y las niñas desarrollando los juegos tradicionales	139
Figura 7 Los niños y las niñas realizando trabajo de dibujo y pintura	140
Figura 8 Frontis de la institución educativa inicial de Triboline	140

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: Los juegos tradicionales en el desarrollo de habilidades sociales en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N°416/ Mx-P “Manuel Jesús Urbina Cárdenas” de Triboline - Sivia, cuyo enunciado del problema es ¿Cuál es la influencia de los juegos tradicionales en el desarrollo de habilidades sociales en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 416/ Mx-P “Manuel Jesús Urbina Cárdenas” de Triboline – Sivia?, del mismo modo el objetivo planteado fue determinar la influencia de los juegos tradicionales en el desarrollo de habilidades sociales en los niños y niñas de 5 años de la Institución Educativa Inicial N°416/ Mx-P “Manuel Jesús Urbina Cárdenas” de Triboline – Sivia. La hipótesis principal fue: los juegos tradicionales influyen significativamente en el desarrollo de habilidades sociales en los niños y niñas de 5 de edad. La investigación según su finalidad es aplicada, de tipo experimental cuyo diseño es pre experimental, se trabajó con una muestra de 20 niños y niñas. Los instrumentos utilizados fueron la lista de cotejo y la ficha de observación. Finalmente se arribó a las conclusiones: La adecuada aplicación de los juegos tradicionales desarrollan en forma positiva y significativa las distintas habilidades sociales básicas y avanzadas, por otro lado existe influencia significativa de los juegos tradicionales sobre el desarrollo de las habilidades sociales en los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial N°416/ Mx-P “Manuel Jesús Urbina Cardenas” Triboline.

**PALABRAS CLAVE:** Juegos, tradición, habilidad, emoción, social.

## **ABSTRAC**

The present research work entitled: Traditional games in the development of social skills in 5-year-old boys and girls of the initial educational institution N° 416/ Mx-P "Manuel Jesús Urbina Cardenas" of Triboline-Sivia, whose statement of The problem is: What is the influence of traditional games on the development of social skills in 5-year-old boys and girls of the Initial Educational Institution N°416/ Mx-P "Manuel Jesús Urbina Cárdenas" from Triboline-Sivia, from the same Thus, the proposed objective was to determine the influence of traditional games on the development of social skills in 5-year-old boys and girls of the Initial Educational Institution N° 416/ Mx-P "Manuel Jesús Urbina Cárdenas" from Triboline-Sivia. The main hypothesis was: traditional games significantly influence the development of social skills in 5-year-old boys and girls. Research according to its purpose is applied, of an experimental type whose design is pre-experimental, working with a sample of 20 boys and girls. The instruments used were the checklist and the observation sheet. Finally, the conclusions were reached: The adequate application of traditional games positively and significantly develop the different basic and advanced social skills, on the other hand, there is a significant influence of traditional games on the development of social skills in children of 5 years of the Initial Educational Institution N° 416/ Mx-P "Manuel Jesus Urbina Cardenas" Triboline.

**KEY WORDS:** Games, tradition, skill, emotion, social.

## PISI QILLQAY

Kay llamkayqa rurasqa kara ñawpaq pukllaykuna qari warmi warmakunapa allin kawsay kuyninmanta kay yachay wasi Inicial N°416/Mx-P “Manuel Jesús Urbina Cardenas” de Triboline–Sivia nisqanpin. Chaypaqmi kay sasachakuy nin ¿Imaynataq qari warmi warmakunapa allin apakunman kay ñawpaq pukllaykunawan kay yachay wasi Inicial N° 416/Mx-P “Manuel Jesus Urbina Cardenas” de Triboline–Sivia. Chaymantañataq kay llamkay kara ñawpaq pukllaykuna qari warmi allin kawsaykuyninmanta riksina paqmi kay yachay wasi inicial N°416/ Mx-P “Manuel Jesús Urbina Cardenas” de Triboline–Sivia. Aswanmi kay hipotesis nisqan kara, karqa ancha riksichikuynin kay ñawpaq pukllaykunawan qari warmi allin kawsaykuyninpiqa chaynallataqmi kay llamkayqa ñawpaqman qatirqani kay pre experimental nisqan , hinaspa pre y post prueba nisqantapas. Llamkarqani iskay chunka qari warmi warmakunawan . tukuy ima yachaykuna kara ficha de observacion y lista de cotejo. Tukunapaqña chayani allin ñawpaq pukllaykuna allin kaswsayta apamun llapanchiqman chaymantañataq qari warmi allin kawsaykuynimanta kay yachay wasi Inicial N°416 /Mx-P “Manuel Jesus Urbina Cardenas” Triboline

Rimaykuna taqyachin: ñawpaq pukllaykuna, yachay , kusikuy,