

**ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGICO
PÚBLICO**

“JOSE SALVADOR CAVERO OVALLE”

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA



INFORME DE INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL

**PROGRAMA DE JUEGOS ACUATICOS PARA MEJORAR EL NADO DEL ESTILO
CROL EN LOS NIÑOS DEL 4^{TO} “B” DE LA I.E. Pub. “GONZÁLEZ VIGIL” – HUANTA
2021.**

Tesis para obtener el Título de profesor en Educación Física

PRESENTADO POR:

Christian, Paredes Flores

ASESORA:

Dra. Florabel LLantoy Quispe

LINEA DE INVESTIGACION

Actividad física y recreativa

HUANTA - AYACUCHO – PERÚ

2021



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 3 pm. del día 25 del mes de enero del año 2022, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 015-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 016-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

PROGRAMA DE JUEGOS ACUÁTICOS PARA MEJORAR EL NADADO DEL ESTILO CROL EN NIÑOS DEL 4.º "B" DE LA I.E. PUS. "BOHANCER VIGIL" - HUANTA 2021

HORA DE INICIO : 3 pm.

SUSTENTANTES :

- PAREDES FLORES, Christian

JURADOS :

Presidente :

Dr.	Mg.
-----	-----

WALTER MARIANO ARCE VILLAR
 Secretario :

Dr.	Mg.
-----	-----

WILBER ANTONIO REYES ARAUJO
 Vocal :

Dr.	Mg.
-----	-----

ABEL ANTONIO MONTESINOS MORILLO

SITUACIÓN FINAL:

- PAREDES FLORES, Christian Aprobado

HORA DE TÉRMINO: 4.45 pm.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 25 de enero del 2022

OBSERVACIONES :



Presidente



Secretario



Vocal

Mag-----

PRESIDENTE

Mag-----

SECRETARIO

Mag-----

VOCAL

DEDICATORIA

A Dios por darme la vida. A mi madre y mi
hijo.

AGRADECIMIENTO

A la escuela de educación superior pedagógico publico “José Salvador Cavero Ovalle” – Huanta, por haberme cobijado durante el proceso de mi formación inicial docente.

A todos los profesores(as) y en especial a los docentes especialistas en el área de educación física quienes me motivaron, incentivaron y me enseñaron en todo momento de mi formación para poder insertarme en el mundo del docente de la especialidad de Educación Física.

Y sobre todo en especial a mi asesora la profesora Floraba Llantoy Quispe quien me acompañó en todo el proceso de la elaboración de este trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

El presente trabajo de investigación titulado programa de juegos acuáticos para mejorar el nado del estilo crol en los niños y niñas del 4to “B” de la institución educativa “González Vigil” – Huanta – 2020. Se abordó desde un enfoque de investigación cuantitativa, de tipo experimental, con diseño pre experimental. Fue puesto en práctica en la institución educativa “González Vigil” Huanta. La población fue constituida por los estudiantes de cuarto grado “B” del nivel primario de la mencionada institución, con una muestra de 27 estudiantes.

El objetivo propuesto fue determinar la influencia de la aplicación de los juegos acuáticos para mejorar el nado del estilo crol en los niños y niñas del 4to “B” del nivel primario de la institución educativa ya mencionada, habiéndose logrado metas significativas mediante la aplicación de los instrumentos elaborados para cumplir este objetivo.

Los resultados presentes en trabajo de investigación permitieron confirmar la hipótesis general que La aplicación de los juegos acuáticos influye significativamente para la mejora del nado del estilo crol en los niños y niñas de la institución educativa “González Vigil”.

Las conclusiones a las que se llegó me permitieron confirmar los objetivos propuestos, y confirmar las hipótesis sugeridas para sustentar el plan de trabajo y los instrumentos aplicados en este trabajo de investigación

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página de jurado	
Dedicatoria	
Agradecimiento	
Presentación	
Índice general	
Resumen	
Abstrac	
Introducción	
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
CAPITULO I.....	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1. Descripción del Problema.....	14
1.2. Formulación del Problema.....	16
a). Problema general.....	16
b). Problemas específicos.....	16
1.3. Justificación.....	16
Justificación Practica:.....	17
Justificación Teórica:.....	17
Justificación Metodológica:.....	17
1.4. Objetivos.....	18

a) Objetivo general	18
b) Objetivos específicos.....	18
1.5. Limitaciones de investigación	18
CAPITULO II.....	20
MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	20
2.1. Antecedentes del problema.....	20
Antecedentes Internacionales	20
Antecedentes Nacionales	22
Antecedentes Regionales.....	22
2.2. Bases Teóricas	24
Los juegos acuáticos.....	24
Los juegos grupales	25
Los juegos individuales	25
Historia de la natación	25
Estilos de la natación	27
Tabla 1	27
Estilo crol.....	27
Fundamentos.....	28
Estilo espalda.....	29
Estilo braza o de pecho.....	30
Estilo mariposa	32
2.3. Definición de términos básicos.....	33

2.4. Hipótesis de la investigación	33
a) Hipótesis general	33
b) Hipótesis específicas	34
2.5. Variables de investigación.....	35
CAPITULO III	36
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	36
3.1. Tipo de Estudio (aplicada-enfoque cuantitativo- nivel experimental)	36
3.2. Método de Estudio.....	37
3.3. Diseños de Investigación	38
3.4. Población y Muestra	39
3.5. Técnica y Muestreo	39
3.6. Técnica e Instrumento de Recolección de Datos.....	40
3.7. Método de Procesamiento de los Datos.....	41
CAPÍTULO IV	43
PROPUESTA PEDAGÓGICA	43
PROGRAMA DE JUEGOS ACUÁTICOS PARA LA MEJORA DEL NADO DEL ESTILO CROL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL 4 ^{TO} “B” DEL NIVEL PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA GONZALES VIGIL	43
4.1. Fundamentación de la propuesta	43
a) Fundamentación Filosófica	43
b) Fundamento Epistemológico.....	43
c)Fundamento pedagógico.....	44

d) Fundamentación Sociológica	45
e) Fundamento Científico	46
f) Enfoque del área de educación física.....	47
4.2. objetivo de la propuesta.....	49
4.3. Descripción de la propuesta.....	49
4.4. Proyecto de Aprendizaje de la Propuesta	50
a) propósitos de aprendizaje	50
b) pre planificación del proyecto de aprendizaje.....	50
c) tiempo aproximado de duración	51
e) programa curricular diversificado – Junio – Julio (proyecto de aprendizaje)	51
4.5. Evaluación de la propuesta	52
CONCLUSIONES	55
RECOMENDACIONES	56
FUENTES DE REFERENCIA.....	57
a. Referencia bibliográfica.....	57
DATOS DEL EVALUADOR : Florabel Llantoy Quispe	81

RESUMEN

El presente trabajo de investigación nace por la necesidad que se encontró debilidades en la natación por lo cual se planteó el siguiente problema ¿De qué manera influye la aplicación de los juegos para mejorar el nado del estilo crol en los niños y niñas del 4to “B” de la institución educativa “González Vigil”- Huanta? El objetivo principal fue Determinar la influencia de la aplicación del programa de juegos acuáticos para mejora el nado del estilo crol en los niños y niñas del 4to “B” del nivel primario de la institución educativa “González Vigil” – Huanta.

Esta investigación es cuantitativa de tipo experimental, con un diseño preexperimental, porque solo se trabajó con un grupo experimental, con una población conformada por los estudiantes del nivel primario y con una muestra de 27 estudiantes del 4to “B”.

Palabras claves: estrategia, aprendizaje, análisis, juegos acuáticos.

ABSTRAC

The present research work arises from the need to find weaknesses in swimming, which is why the following problem was raised. In what way does the application of games influence to improve the crawl style swimming in boys and girls of the 4th “B” Of the educational institution “Gonzales Vigil”- Huanta? The main objective was to determine the influence of the application of the program of aquatic games to improve the swimming of the crawl style in the boys and girls of the 4th “B” of the primary level of the educational institution “Gonzales Vigil” - Huanta.

This research is quantitative of an experimental type, with a pre-experimental design, because we only worked with a single experimental group, with a population made up of primary level students and with a sample of 27 students from 4th “B”.

Keywords: strategy, learning, analysis, water games, swimming.