

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO
PÚBLICO**

“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”

PROGRAMA DE ESTUDIOS EDUCACIÓN FÍSICA



TESIS DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL

**ACTIVIDADES MOTRICES PARA MEJORAR EL FUNDAMENTO DE RECEPCIÓN EN
EL VOLEIBOL DE LOS ESTUDIANTES DEL 5TO A Y 6TO B DE LA I.E“GONZÁLEZ
VIGIL”– HUANTA- 2021**

Tesis para obtener el Título Profesional de profesor en Educación Física

PRESENTADO POR:

Diana Espinoza Rico

ASESOR:

Abel Antonio Montesinos Morillo

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Actividad física y recreativa

**HUANTA - AYACUCHO - PERÚ
2021**



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"OSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 8:00 pm. del día 13 del mes de abril del año 2022, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 129-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 130-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

ACTIVIDAD DE LAS MOTRICES PARA MEJORAR EL FUNDAMENTO DE RECEPCIÓN EN EL VOLEIBOL EN ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE LA I. E. PÚBLICA "SOLAZOZ VIEJO". HUANTA

HORA DE INICIO : 8:00 pm.

SUSTENTANTES :

- ESPINOZA RICO, DIANA

JURADOS :

Presidente :

Dr.	Mg.	WALTER CANISHA CANCUARI
-----	-----	-------------------------

 Secretario :

Dr.	Mg.	WILBER ANTONIO REYES ARANDA
-----	-----	-----------------------------

 Vocal :

Dr.	Mg.	JESÚS RAMÍREZ GUTIERREZ
-----	-----	-------------------------

SITUACIÓN FINAL:

- ESPINOZA RICO, DIANA pp. todo

HORA DE TÉRMINO: 9:15 pm.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 13 de abril del 2022

OBSERVACIONES :




Presidente




Secretario




Vocal

.....

Mg.....

PRESIDENTE

.....

Dr.....

SECRETARIO

.....

Mg.....

VOCAL

A Dios y a mis padres que me dieron su apoyo incondicional y a mis hermanos por sus sabios consejos.

Diana

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por brindarme la oportunidad de vivir y permitirme disfrutar de cada momento de mi vida guiándome por el camino correcto que ha trazado para mí.

A la primera casa de estudio. E.E.S.P.P. “José Salvador Cavero Ovalle”, en especial al programa de educación física, a los profesores quienes, durante los años de estudio superior, fueron guías en mi formación profesional, compartiendo experiencias, conocimientos, actitudes y buenos valores.

A la Institución Educativa Emblemática “González Vigil” en la provincia de Huanta, por haberme acogido con cariño y a su vez de a verme brindado las facilidades necesarias para hacer posible la realización de este trabajo de tesis.

A mi asesor Abel Antonio Montesinos Murillo, por su gran labor como asesor de esta tesis, quien con su gran sabiduría me ha ayudado a lograr mis objetivos, como culminar el desarrollo de este estudio con éxito.

A mi profesora la Dr. Wilber Reyes Araujo, por su gran apoyo, por su motivación así mismo para la elaboración y culminación de esta tesis, y sobre todo por su tiempo y por la enseñanza que brindo en mi formación profesional.

Finalmente, a mi familia que, con mucho cariño, esfuerzo y el apoyo me han guiado para concluir con esta importante etapa de mi vida.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado dictaminador cumpliendo con las normas establecidas por el reglamento de grados y títulos de nuestro programa de educación física de la E.E.S.P.P. “José Salvador Cavero Ovalle”, pongo a su consideración, el presente informe de investigación pedagógica experimental denominado **ACTIVIDADES MOTRICES PARA MEJORAR EL FUNDAMENTO DE RECEPCIÓN EN EL VOLEIBOL DE LOS ESTUDIANTES DEL 5TO A Y 6TO B DE LA I.E“GONZÁLEZ VIGIL”– HUANTA- 2021.** Con la finalidad de determinar la influencia que tienen las actividades motrices para mejorar el fundamento técnico de la recepción en el voleibol de los estudiantes del 5to A y 6to B del nivel primaria, con el propósito de obtener el título profesional de profesora de educación física.

Esperando cumplir con los requisitos de la aprobación.

Dejo en consideración, a fin de que tenga opinión favorable y posterior sustentación.

El autor

ÍNDICE GENERAL

Página de jurado	
Dedicatoria	
Agradecimiento	
Presentación	
Índice general	
Resumen	
Abstract	
Introducción	

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del problema	16
1.2. Formulación del problema	18
a) Problema general	18
b) Problemas específicos.....	19
1.3. Justificación e importancia de la investigación	19
1.4. Objetivos de la investigación	21
a) Objetivo general	21
b) Objetivos específicos.....	21
1.5. Limitaciones de la investigación.....	21

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del problema	24
2.2. Bases teóricas.....	28
2.3. Hipótesis de la investigación	42
a) Hipótesis general	43
b) Hipótesis específicas.....	43
2.4. Variables de la investigación	43
2.5. Definición operacional.....	45
2.6. Operacionalización de variables	45

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de estudio.....	48
3.2. Método de estudio.....	48

3.3.	Diseño de la investigación	55
3.4.	Población y muestra	50
	a) Población	50
	b) Muestra	50
3.5.	Técnicas de muestreo	51
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
	3.6.1. Tecnicas	51
	a) La observación:.....	51
	b) El dialogo:.....	52
	3.6.2. Instrumentos.....	52
	a) Ficha de observación.	52
	b) Programación de sesiones de aprendizaje.	53
	c) Procedimiento para la obtención de la información.	53
	d) Validez del instrumento.....	60
	e) Fiabilidad del instrumento	61
3.7.	Métodos de procesamiento de datos	56

CAPITULO IV

PROPUESTA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA

4.1.	Fundamentación de la propuesta.....	57
4.2.	Fundamentación filosófica.....	58
4.3.	Fundamentación Epistemológica.....	59
4.4.	Fundamentación pedagógica.....	60
4.5.	Fundamentación sociológica.....	61
4.6.	Fundamentación científica	61
4.7.	Objetivo de la propuesta	62
4.8.	Descripción de la propuesta	62
4.9.	Proyecto de aprendizaje de la propuesta.....	63
	a) Proposito del aprendizaje.....	63
	b) Pre planificación del proyecto de aprendizaje.....	63
4.10.	Evaluación del aprendizaje	75
	a) Evaluación diagnóstica	69
	b) Evaluación formativa.....	69
	c) Evaluación sumativa.....	70
4.11.	Materiales educativos.....	70

CONCLUSIONES	71
RECOMENDACIONES.....	72
FUENTES DE REFERENCIA.....	73
ANEXOS	77

Anexo 1. Resolución directoral de aprobación del proyecto de investigación

Anexo 2. Matriz de consistencia de la investigación experimental

Anexo 3. Instrumento de investigación

Anexo 4. Validación del instrumento de investigación

Anexo 5. Prueba pilotaje

Anexo 6. Propuesta experimental

INDICE TABLAS

Tabla 1. Nivel de validez del instrumento por juicio de expertos.....	52
Tabla 2. Confiabilidad del instrumento.....	55
Tabla 3. Estadísticas de fiabilidad.....	55

RESUMEN

El presente informe de investigación pedagógica contiene los siguientes aspectos:

El problema se resume en la siguiente interrogante: ¿De qué manera influye las actividades motrices en la mejora del fundamento técnico de la recepción en el voleibol de la Institución Educativa Emblemática “Gonzales Vigil” Huanta- 2021?

El objetivo principal es comprobar la influencia de las actividades motrices en la mejora del fundamento técnico de la recepción del voleibol. Para ello se ha utilizado el tipo de investigación experimental y el diseño pre experimental, realizado con un solo grupo experimental, en una muestra de 10 estudiantes del 5to A y 6to B de primaria de dicha institución, utilizando para ello el método inductivo – deductivo, con la técnica de observación, que permitirá entrar en contacto de manera directa con los estudiantes para observar el nivel de su fundamento técnico de recepción en el voleibol, con acorde a la recepción del saque, postura corporal y la técnica de antebrazos sobre la variable de estudio, este instrumento miden las fortalezas o debilidades de los estudiantes y que ha sido normalizadas; es decir ha sido probada en una población con distribución normal para la característica a estudiar, además tiene algunas características como la validez, fiabilidad y la exactitud.

El instrumento utilizado fue una guía de observación para la medición del fundamento técnico de la recepción en el voleibol.

Para comprobar el objetivo se plantea la propuesta pedagógica alternativa de las actividades motrices con 10 sesiones interactivas de aplicación, haciendo uso de materiales innovadoras y con una duración de 60 minutos en cada sesión elaborada y todo esto se realizara durante el periodo de tiempo de 2 meses.

Se concluye que la presente propuesta se puede aplicar en los diferentes grados académicos, en la que se hace referencia en el informe sobre todo en la educación básica. La propuesta

pedagógica es flexible ya que se puede aplicar en diferentes contextos en los estudiantes, teniendo en cuenta las características físicas de los mismos, y además los instrumentos propuestos se pueden contextualizar de acuerdo al nivel de su fundamento técnico de recepción en el voleibol de los estudiantes.

Palabra clave: fundamento técnico, recepción, voleibol.

ABSTRACT

This pedagogical research report contains the following aspects:

The problem is summarized in the following question: How do motor activities influence the improvement of the technical foundation of reception in volleyball at the Emblematic Educational Institution "Gonzales Vigil" Huanta-2021?

The main objective is to verify the influence of motor activities in the improvement of the technical basis of volleyball reception. For this, the type of experimental research and the pre-experimental design have been used, carried out with a single experimental group, in a sample of 10 students from 5th A and 6th B of primary school of said institution, using the inductive - deductive method. with the observation technique, which will allow direct contact with the students to observe the level of their reception technique in volleyball, according to the reception of the serve, body posture and the forearm technique on the variable of study, this instrument measures the strengths or weaknesses of students and that have been normalized; that is, it has been tested in a population with a normal distribution for the characteristic to be studied, and it also has some characteristics such as validity, reliability, and accuracy.

The instrument used was an observation guide to measure the technical basis of reception in volleyball.

To verify the objective, the alternative pedagogical proposal of the motor activities is proposed with 10 interactive application sessions, using innovative materials and with a duration of 60 minutes in each elaborated session and all this will be carried out during the period of time of 2 months. .

It is concluded that this proposal can be applied in the different academic degrees, in which reference is made in the report, especially in basic education. The pedagogical proposal is flexible since it can be applied in different contexts in the students, taking into account their

physical characteristics, and in addition the proposed instruments can be contextualized according to the level of their reception technical foundation in the volleyball of the students. students.

Key word: technical foundation, reception, volleyball.