

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL
BILINGÜE**



**INFORME DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PEDAGÓGICA
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA DESARROLLAR
LA ACTIVIDAD PSICOMOTRIZ EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE
4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL
N°312/Mx- P SIVIA.**

**Tesis para obtener el título de profesora en la especialidad de Educación Inicial
Intercultural Bilingüe**

**PRESENTADO POR:
Valenzuela Saico, Sayda**

**ASESOR:
Mg. Mayhua Quispe, Frida**

SIVIA – HUANTA - PERÚ

2020



ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 10.20 a.m. del día 26 del mes de Mayo del año 2021, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física EIB, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 088-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 089-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados):

TITULO :

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD PSICOMOTRIZ EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA JINCHA Nº 312/MX-7 HUANTA

HORA DE INICIO : 10.20 p.m.

SUSTENTANTES :

• VALENZUELA SAICO, Sayda

JURADOS :

Presidente :

Dr.	Mg.
-----	-----

WALTER MARIANO ARCE VILLAR

Secretario :

Dr.	Mg.
-----	-----

WILBER ANTONIO REYES ARAUJO

Vocal :

Dr.	Mg.
-----	-----

JANENT DELGADO YOLSO

SITUACIÓN FINAL:

• VALENZUELA SAICO, Sayda Aprobada

HORA DE TÉRMINO:

LUGAR Y FECHA : Huanta, 26 de mayo del 2021

OBSERVACIONES :



Presidente



Secretario



Vocal

.....

Dr......

Presidente

.....

Dr......

Secretario

.....

Dr......

Vocal

Agradezco en primer lugar a nuestro Dios, a mis dos hermosas hijas, Jazmín y Krishna por ser mi motor y motivo para seguir adelante con mi formación profesional, de igual manera a mis padres y a mi amado esposo que me brindaron su apoyo incondicionalmente en la parte moral y económica.

Sayda

AGRADECIMIENTO

Agradecer a la escuela de educación superior pedagógico público “José Salvador Cavero Ovalle” - Sivia. A mis maestros y maestras por su valioso apoyo y orientación, como si fueran mis segundos padres con cada uno de ellos aprendí de distinta manera en los cuales ellos me inculcaron valores y principios en aras de enriquecer mi conocimiento. Me orientaron para ser una buena persona, una buena profesional y una docente socio comunitaria, Quienes con amor y dedicación me formaron como una docente intercultural e bilingüe que ama su cultura y su identidad, en agradecimiento tengo la dicha de hacer quedar en alto el nombre de mi gran Instituto de Educación superior pedagógico “José Salvador Cavero Ovalle” Sección Sivia, contribuyendo así mi formación profesional en el programa de educación inicial intercultural bilingüe.

Al maestro Walter Cangana Canchari por su enseñanza del presente trabajo de investigación acción pedagógica, a través de las valiosas recomendaciones y clases pedagógicas, pude realizar mi informe final en la investigación acción pedagógica.

A la Institución Educativa Inicial N°312/Mx- P “Sivia” por haberme permitido realizar mi investigación, de igual manera agradezco la participación de los 22 estudiantes, maestras y padres de familia que han sido parte de esta gran investigación donde aplique nuevas estrategias y conocimientos para lograr el desarrollo de la psicomotricidad adecuadamente en los niños y niñas de 4 años sección naranja, mediante actividades interventoras.

PRESENTACIÓN

Señores jurados, ante ustedes pongo en consideración el presente trabajo de Investigación-Acción Pedagógica Estrategias metodológicas para desarrollar la actividad psicomotriz en los niños y niñas de 4 años de la institución educativa inicial N°312/Mx-P Sivia, con la intención de fortalecer mis capacidades pre profesionales en mi práctica pedagógica en el manejo adecuado de las estrategias de la actividad psicomotriz, a través de una auto reflexión crítica y profunda de mi práctica , revisar fuentes de información para adoptar propuestas pedagógicas alternativas y evaluar la efectividad de la propuesta planteada relacionada a la actividad psicomotriz en los estudiantes, con la aplicación de estrategias se mejoró mi desempeño docente en el manejo desarrollando adecuadamente la actividad psicomotriz, incidiendo el logro de sus aprendizajes y expresiones motrices y manifiesta sus emociones a través de estas expresiones. En cumplimiento del reglamento general de investigación y titulación del Escuela de Educación Superior Pedagógico Publico “José Salvador Cavero Ovalle se presenta dicha tesis para obtener el título de docente en el programa de Educación Inicial Intercultural Bilingüe.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice de contenidos	vi
Anexos	viii
Índice tablas	viii
Índice figuras	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Pisi Qillqay	xi
Introducción	xii
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Descripción del contexto sociocultural	14
a. Reseña histórica	14
b. Aspecto histórico	16
c. División política	17
d. Aspecto social	18
e. Aspecto económico	18
f. Aspectos básicos	20
g. Aspecto cultural	22
h. Aspecto educacional	26
1.2. Deconstrucción de la práctica pedagógica	28
1.2.1. Identificación y organización de las categorías y subcategorías de la práctica pedagógica	28
1.2.2. Análisis de la práctica pedagógica	30
1.3. Formulación del problema	30
1.4. Objetivos de la investigación	30
1.5. Justificación	30
CAPÍTULO II: METODOLOGIA	
2.1. Diseño de la investigación	32
2.2. Actores de cambio	33
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.4. Técnica de análisis e interpretación de resultados	38

CAPÍTULO III: RECONSTRUCCIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA Y LA PROPUESTA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA

3.1. Marco teórico referencial	39
3.1.1. Antecedentes de la investigación	39
3.1.2. Bases teóricas	41
3.1.2.1. Estrategias metodológicas	41
3.1.2.2. Estrategias metodológicas lúdicas y actividades lúdicas	42
3.1.2.3. Importancia de las estrategias metodológicas	43
3.1.2.4. Beneficios que aporta las estrategias metodológicas	43
3.1.2.5. Estrategias metodológicas en el nivel inicial	43
3.1.2.6. La psicomotricidad	44
3.1.2.7. Dimensiones de la psicomotricidad	46
3.1.2.8. Metodología de la psicomotricidad	46
3.1.2.9. Estrategias para desarrollar la psicomotricidad	47
3.2. Identificación y organización de las categorías y sub categorías inmersas a la reconstrucción	49
3.3. Plan de acción	51
3.4. Diseño de acciones	54
3.5. Criterios e indicadores para el seguimiento y evaluación de la propuesta	55

CAPÍTULO IV: DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL

4.1. Fundamentación	57
4.2. Objetivos de la propuesta	59
4.3. Descripción de la propuesta	59
4.4. Unidad didáctica (Proyecto de aprendizaje)	60

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

FUENTES DE REFERENCIA

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia.	76
Anexo 2. Resolución de aprobación del proyecto de investigación	77
Anexo 3. Diarios de campo de la deconstrucción	81
Anexo 4. Experiencias de aprendizaje	110
Anexo 5. Constancia de aplicación del trabajo de investigación	152
Anexo 6. Evidencias fotográficas	153

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Límites del distrito de Sivia	16
--	----

Tabla 2.	División política del distrito de Sivia	17
Tabla 3.	Cuadro de categorías y subcategorías	51
Tabla 4.	Cuadro de plan de acciones	53
Tabla 5.	Diseño de acciones alternativas	55
Tabla 6.	Criterios e indicadores para el seguimiento y evaluación de la propuesta pedagógica.	57

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distrito de Sivia	16
Figura 2	Comedor popular en diferentes comunidades.	18
Figura 3	Pobladores de Sivia cosechando el café orgánico.	20
Figura 4	Hospital de Sivia VRAEM	21
Figura 5	Carnaval del distrito de Sivia	23
Figura 6	Fiesta de Santiago	24
Figura 7	Festival del café orgánico	25
Figura 8	Fiesta navideña	26
Figura 9	Institución educativa inicial N° 312 --/ MX--P Sivia.	27
Figura 10	Mapa de la deconstrucción	29
Figura 11	Mapa de la reconstrucción	49
Figura 12	Los niños y niñas realizando una visita al parque de nuestro distrito Sivia.	153
Figura 13	Los niños y niñas descansando después de la visita al parque de Sivia.	153
Figura 14	Los niños y niñas realizando grafico plástico.	154
Figura 15	Los niños y niñas disgustando de la rica manzana acaramelada.	154
Figura 16	Los niños y niñas jugando en el sector de construcción.	155
Figura 17	Los niños y niñas jugando en los sectores de biblioteca y sector de pintura	155

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD PSICOMOTRIZ EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N°312/Mx- P SIVIA. Cuyo problema es ¿Qué estrategias metodológicas debo utilizar para mejorar la actividad psicomotriz en los niños y niñas de 4 años de la institución educativa inicial N° 312/Mx-P Sivia?, el objetivo principal consistió en Mejorar la deconstrucción y reconstrucción de mi práctica pedagógica a través de una propuesta pedagógica alternativa consistente en la aplicación de estrategias metodológicas para mejorar la actividad psicomotriz en los niños y niñas de 4 años de la institución educativa inicial N° 312/Mx-P Sivia, 2020. La investigación por su naturaleza es cualitativa, cuyo diseño responde a tres fases de la investigación; deconstrucción, reconstrucción y evaluación, la muestra consta de 20 niños y niñas de 4 años de edad. Los instrumentos utilizados fueron el diario de campo, las lista de cotejo y la ficha de observación. Finalmente se arribó a la siguiente conclusión: Las sesiones desarrolladas se han ejecutado bajo el enfoque pedagógico constructivista, donde los niños y niñas construyeron sus propios conocimientos, a partir de la interacción con el medio y con saberes previos. Por otro lado se aplicó estrategias metodológicas de manera sistemática en el inicio o asamblea, durante la experiencia motriz, la relajación, durante la expresión gráfica y el cierra a través de juegos dinámicas, canciones en la que se logró mejorar la psicomotricidad en los niños y niñas de 4 años de la institución educativa inicial N° 312/Mx-P Sivia.

PALABRAS CLAVES: estrategias, metodologías, psicomotricidad.

ABSTRAC

The present research work titled METHODOLOGICAL STRATEGIES TO IMPROVE PSYCHOMOTOR ACTIVITY IN CHILDREN AND GIRLS AGED 4 YEARS OF THE INITIAL EDUCATIONAL INSTITUTION N ° 312 / Mx- P SIVIA. Whose problem is? What methodological strategies should I use to improve psychomotor activity in 4-year-old boys and girls from the initial educational institution N ° 312 / Mx-P Sivia?, the main objective was to improve deconstruction and reconstruction of my pedagogical practice through an alternative pedagogical proposal consisting of the application of methodological strategies to improve psychomotor activity in 4-year-old boys and girls of the initial educational institution N ° 312 / Mx-P Sivia, 2020. Research by its nature is qualitative, whose design responds to three phases of the investigation; deconstruction, reconstruction and evaluation, the sample consists of 20 and 4-year-old girls. The instruments used were the field diary, the checklist and the observation sheet. Finally, the following conclusion was reached: The sessions developed have been carried out under the constructivist pedagogical approach, where the boys and girls built their own knowledge, based on interaction with the environment and with previous knowledge. On the other hand, methodological strategies were applied systematically at the beginning or assembly, during the motor experience, relaxation, during graphic expression and closing through dynamic games, songs in which it was possible to improve psychotricity in children and 4-year-old girls from initial educational institution N ° 312 / Mx-P Sivia.

KEY WORDS: strategies, methodologies, psychomotor skills.

PISI QILLQAY

Kay qatun llamakaymi rimarichkan kayna sutiyuq llamakaymanta “musuq yuyaymanankuna aychanchikwan siñaychasap wiñaman aparinapaq warmi qari tawa watayuq uña warmakunapi kay wawakunapa kay yupayniyuq yachaywasinpi N°312/Mx- P SIVIA llaqtapi.

Chaypaqmi kay llamakaypa sasachakuynin ¿imatataq rurayman kay warmi qari uña warmakuna aychanta allinta siñaychaspa llamkanankupaqkay yupayniyuq yachaywasinpi N°312/Mx- P SIVIA llaqtapi? Chaymi kay llamakay rikurirurqa kay ñaqpallataq llamkarichkaptiy. Chaynallataq kay llamakay rurasqa kachkan utaq qatipachkan allin kusa aychankuta siñaychapa aychakuwan llamakanapaq, chaypaqmi rurakurqa kay deconstruccion , reconstruccion chaymanta evaluacion nisqankunawan, chaypaqmi llamkarirqani kay llamakaypi is kay chunka warmi qari uña tawa watayuq warmakunawan. Kay llamakaypitaqmi kay llamkanakunawan llamkarqani allinta qamutarispa kay sapay punchaw qillqaykunawan chaymata waramkuna tupuna rapikunawan chaymanta imapas allin mana allin kasaqakunmanta rapikunwan, tukupayninmanñataq kay llamakay rurasqa kachakan yuyaymanayniymanta tukuy ñawpaq rurasqaykunamanta chay riki allin mana allin kaqata musiachiwarqa chayman qina mana atisqaykunata qawaykuspa chaymanqina sasachakuyniyta kay llamakaypaq ruraraqani, chaymanñataq allinta qamutarispa musuq yachaykunawan churarqani allin kay llamkan llusqirinanpaq.

KALLPA RIMAYKUNA:

Musuq yuyaymanakuna, aychanchikwan siñaychay.