

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO
PÚBLICO**

“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”

PROGRAMA DE ESTUDIOS: EDUCACIÓN FÍSICA



PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

JUEGOS PRE DEPORTIVOS DE VOLEIBOL PARA MEJORAR LAS TÉCNICAS DE
RECEPCIÓN EN ESTUDIANTES DEL 5TO. GRADO DE LA I.E. Púb. N° 38262/Mx-P
“CARMEN SOTO FLORES” DE UYUVIRCA - HUANTA – 2021.

PRESENTADO POR:

Sadam Marlon Paredes Mercado

ASESOR:

Walter Cangana Canchari

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Actividad física y recreativa

HUANTA - AYACUCHO - PERÚ

2021



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 7.30 pm. del día 04 del mes de marzo del año 2022, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 087-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 088-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

JUEGOS DE DEPORTIVOS DE VOLEIBOL PARA MEJORAR LAS TÉCNICAS DE RECEPCIÓN EN ESTUDIANTES DEL 5º GRADO DE LA J.E. PUS N° 38262/MXP "GARDEN LOTO FLORES" DE UYUVIRCA - HUANTA 2021

HORA DE INICIO : 7:30 pm.

SUSTENTANTES :

- PAREDES MERCADO, Sadam Marlon

JURADOS :

Presidente :	Dr. Mg.	<u>WALTER MARIANO ORBE VILLAR</u>
Secretario :	Dr. Mg.	<u>WILBER ANTONIO REYES ARDUO</u>
Vocal :	Dr. Mg.	<u>MAXIMO CONTRERAS CONOUILCA</u>

SITUACIÓN FINAL:

- PAREDES MERCADO, Sadam Marlon Aprobado

HORA DE TÉRMINO: 9.33 pm.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 04 de marzo del 2022

OBSERVACIONES :



[Signature]
Presidente



[Signature]
Secretario



[Signature]
Vocal

.....

Mg.....

PRESIDENTE

.....

Dr.....

SECRETARIO

.....

Mg.....

VOCAL

A mis padres y a mi familia por el gran esfuerzo que
realizaron al ayudarme durante cada día de mi vida.

Marlon

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por brindarme la oportunidad de vivir y permitirme disfrutar de cada momento de mi vida guiándome por el camino correcto que ha trazado para mí.

A la primera casa de estudio. E.E.S.P.P. “José Salvador Cavero Ovalle”, en especial al programa de educación física, a los profesores quienes, durante los años de estudio superior, fueron guías en mi formación profesional, compartiendo experiencias, conocimientos, actitudes y buenos valores.

A mi asesor Walter Cangana, por su gran labor como asesor de este proyecto, quien con su gran sabiduría me ha ayudado a lograr mis objetivos, como culminar el desarrollo de este estudio con éxito.

A mi profesora la Dra. Florabel Llantoy Quispe, por su gran apoyo, por su motivación así mismo para la elaboración y culminación de esta tesis, y sobre todo por su tiempo y por la enseñanza que brindo en mi formación profesional.

Finalmente, a mis padres y a toda mi familia que, con mucho cariño, esfuerzo y el apoyo me han guiado para concluir con esta importante etapa de mi vida.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado dictaminador cumpliendo con las normas establecidas por el reglamento de grados y títulos de nuestro programa de educación física de la E.E.S.P.P. “José Salvador Cavero Ovalle”, pongo a vuestra consideración, el presente informe de investigación pedagógica experimental denominado “JUEGOS PRE DEPORTIVOS DE VOLEIBOL PARA MEJORAR LAS TÉCNICAS DE RECEPCIÓN EN ESTUDIANTES DEL 5TO. GRADO DE LA I.E. Púb. N° 38262/Mx-P “CARMEN SOTO FLORES” DE UYUVIRCA - HUANTA – 2021”

Con la finalidad de determinar la influencia de los juegos pre deportivos de voleibol para mejorar las técnicas de recepción en los estudiantes del quinto grado de primaria, con el propósito de obtener el título profesional de profesor de educación física.

Esperando cumplir con los requisitos de la aprobación.

Dejo en consideración, a fin de que tenga opinión favorable y posterior sustentación.

El autor

ÍNDICE GENERAL

Página de jurado	
Dedicatoria	
Agradecimiento	
Presentación	
Índice general	
Resumen	
Abstract	
Introducción	

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del problema	14
1.2. Formulación del problema	17
a) Problema general	17
b) Problemas específicos.....	17
1.3. Justificación e importancia de la investigación	18
1.4. Objetivos de la investigación	20
a) Objetivo general	20
b) Objetivos específicos	21
1.5. Limitaciones de la investigación.....	20

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del problema	22
2.2. Bases teóricas	27
2.2.1. Juegos pre deportivos.....	29
a) Importancia	30
b) El juego.....	32
2.2.2. Diferencia entre juego y deporte.....	33
2.2.3. El voleibol.....	34
a) Que es voleibol	35
b) Fundamentos tecnicos del voleibol.....	35
c) Fundamentos tecnicos basicos.....	35
d) Posiciones fundamentales de la recepcion.....	35
2.2.4. Definicion de términos básicos.....	36

2.3.	Hipótesis de la investigación	37
a)	Hipótesis general	37
b)	Hipótesis específicas.....	37
2.4.	Variables de la investigación	37
2.5.	Definición conceptual	38
a)	Juegos ancestrales.....	38
b)	Motricidad gruesa	38
2.5.	Definición operacional.....	39
2.6.	Operacionalización de variables	41

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.	Tipo de estudio.....	42
3.2.	Método de estudio.....	42
3.2.	Diseño de la investigación	43
3.4.	Población y muestra	43
a)	Población	43
b)	Muestra	44
3.5.	Técnicas de muestreo	44
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	44
3.6.1.	Técnicas	45
a)	La observación:.....	45
b)	El dialogo:.....	45
3.6.2.	Instrumentos.....	46
a)	Guía de observación.	46
b)	Programación de sesiones de aprendizaje.	46
c)	Procedimiento para la obtención de la información.	47
d)	Validez del instrumento.....	51
e)	Fiabilidad del instrumento	51
3.7.	Métodos de procesamiento de datos	49

CAPITULO IV

PROPUESTA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA

4.1. Fundamentación de la propuesta.....	50
4.2. Fundamentación filosófica.....	51
4.3. Fundamentación Epistemológica.....	51
4.4. Fundamentación pedagógica.....	52
4.5. Fundamentación sociológica.....	53
4.6. Fundamentación científica.....	53
4.7. Objetivo de la propuesta.....	53
4.8. Descripción de la propuesta.....	54
4.9. Proyecto de aprendizaje de la propuesta.....	54
a) Proposito del aprendizaje.....	54
b) Pre planificación del proyecto de aprendizaje.....	54
4.10. Evaluación del aprendizaje.....	65
a) Evaluación diagnóstica.....	59
b) Evaluación formativa.....	60
c) Evaluación sumativa.....	60
4.11. Materiales educativos.....	70
CONCLUSIONES.....	61
RECOMENDACIONES.....	62
FUENTES DE REFERENCIA.....	63
ANEXOS.....	67

Anexo 1. Resolución directoral de aprobación del proyecto de investigación

Anexo 2. Matriz de consistencia de la investigación experimental

Anexo 3. Instrumento de investigación

Anexo 4. Validación del instrumento de investigación

Anexo 5. Prueba pilotaje

Anexo 6. Propuesta experimental

RESUMEN

El presente informe de investigación pedagógica contiene los siguientes aspectos:

El objetivo principal es comprobar la influencia de los juegos pre deportivos para mejorar las técnicas de recepción del voleibol en los estudiantes del 5to grado de primaria de la Institución Educativa N° 38262 /MX-P “CARMEN SOTO FLORES” DE UYUVIRCA. Para ello se ha utilizado el tipo de investigación experimental y el diseño pre experimental, realizado con un solo grupo experimental, en una muestra de 20 estudiantes del 5to grado de primaria de dicha institución, utilizando para ello el método inductivo – deductivo, con la técnica de observación, que permitirá entrar en contacto de manera directa con los estudiantes para observar el nivel de las técnicas de recepción, con acorde a la recepción alta, mediana y baja, sobre la variable de estudio, este instrumento miden las fortalezas o debilidades de los estudiantes y que ha sido normalizadas; es decir ha sido probada en una población con distribución normal para la característica a estudiar, además tiene algunas características como la validez, fiabilidad y la exactitud.

El instrumento utilizado fue una guía de observación para la medición de las técnicas de recepción del voleibol.

Para comprobar el objetivo se plantea la propuesta pedagógica alternativa de los juegos pre deportivos del voleibol con 10 sesiones interactivas de aplicación, haciendo uso de materiales innovadoras y con una duración de 60 minutos en cada sesión elaborada durante el periodo de tiempo de 2 meses.

Se concluye que la presente propuesta se puede aplicar en los diferentes grados del nivel primario, en la que se hace referencia en el informe sobre todo en la educación básica. La propuesta pedagógica es flexible ya que se puede aplicar en diferentes contextos en los estudiantes, teniendo en cuenta las características físicas de los mismos, y además los instrumentos propuestos se pueden contextualizar de acuerdo al nivel de las técnicas de recepción de los estudiantes.

ABSTRACT

This pedagogical research report contains the following aspects:

The main objective is to verify the influence of pre-sports games to improve the reception techniques of volleyball in students of the 5th grade of primary school of the Educational Institution No. 38262 / Mx-P "CARMEN SOTO FLORES" DE UYUVIRCA. For this, the type of experimental research and the pre-experimental design, carried out with a single experimental group, have been used in a sample of 20 students of the 4th and 5th grade of primary school of said institution, using the inductive-deductive method, with The observation technique, which will allow direct contact with the students to observe the level of reception techniques, according to the high, medium and low reception, on the study variable, this instrument measures strengths or weaknesses of the students and that it has been standardized; In other words, it has been tested in a population with a normal distribution for the characteristic to be studied, it also has some characteristics such as validity, reliability and accuracy.

The instrument used was an observation guide for measuring volleyball reception techniques. To verify the objective, the alternative pedagogical proposal of pre-sport volleyball games is proposed with 10 interactive application sessions, using innovative materials and with a duration of 60 minutes in each session developed during the period of 2 months.

It is concluded that this proposal can be applied in the different grades of the primary level, in which reference is made in the report especially in basic education. The pedagogical proposal

is flexible since it can be applied in different contexts in the students, taking into account their physical characteristics, and also the proposed instruments can be contextualized according to the level of the students' reception techniques.

Keyword: Pre-sport games, volleyball, and receiving techniques