

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO
PÚBLICO**

“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA



INFORME DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

PROGRAMA DE DRILES PARA MEJORAR EL FUNDAMENTO TÉCNICO DE LA RECEPCIÓN EN EL FÚTBOL EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MODESTO BASTIDAS ESPINOZA” DE LLOCHEGUA, 2021

Tesis para obtener el Título Profesional de Profesor en Educación Física

PRESENTADO POR

Alin Erickson Méndez Velásquez

ASESOR:

Prof. Abel Antonio Montesinos Morillo

HUANTA – PERÚ

2022



ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 6:00 pm del día 29 del mes de setiembre del año 2022, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 211-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 212-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

Programa de drills para mejorar el fundamento técnico de la recepción en el fútbol en los estudiantes de la Institución Educativa "Modesto Bartolides Espinoza" de Huanchegua, 2021.

HORA DE INICIO : 6:00 pm

SUSTENTANTES :

- Méndez Velázquez, Alim Erickson

JURADOS :

Presidente :	Dr.	Mg.	<u>Wilson Antonio Reyes Arceja</u>
Secretario :	Dr.	Mg.	<u>Walter Gonzalo Canchano</u>
Vocal :	Dr.	Mg.	<u>Pita Escobar Pacheco</u>

SITUACIÓN FINAL:

- Méndez Velázquez, Alim Erickson APROBADO

HORA DE TÉRMINO: 18:59 pm

LUGAR Y FECHA : Huanta, 29 de setiembre 2022

OBSERVACIONES : _____



[Signature]
Presidente



[Signature]
Secretario



[Signature]
Vocal

.....
Dr......

Presidente

.....
Dr......

Secretario

.....
Dr......

Vocal

A mis padres por todo el apoyo fundamental que me han brindado cada día de mi vida y los valores de enseñanza inculcados que motivaron para alcanzar mis metas.

Alin.

AGRADECIMIENTO

Mi reconocimiento a la casa de formación de docentes al instituto de educación superior pedagógico público “José Salvador Cavero Ovalle” de Huanta- Sivia, la segunda casa en formarme y brindarme la oportunidad en mi formación profesional como docente en educación física.

A mis maestros y maestras por su valioso tiempo y dedicación, personalmente los considero como los forjadores de nuestra patria, cada uno de ellos aportaron en mi formación académica y en todas ellas siempre me inculcaron valores y principios que me orientaron en mi formación, como un docente intercultural, que ama su cultura y su identidad como principio básico humano; además de enseñarme con el ejemplo a ser una buena persona, buen profesional, un docente socio comunitario que forje la transformación de nuestra patria.

Al asesor del presente trabajo, el profesor Abel Montesinos Morillo, quien coadyuvó con sus conocimientos y experiencias para la realizar la presente investigación experimental.

A la plana jerárquica, docente, administrativa, padres de familia de la institución educativa pública “Modesto Bastidas Espinoza” de Puerto Amargura, Llochegua, y de manera muy especial a los estudiantes que han sido materia humana para este proceso investigativo, donde se pudo aplicar estrategias innovadoras y lograr de esa manera aprendizajes significativos en el desarrollo de la recepción en el futbol de manera adecuada en los estudiantes, mediante un programa de driles.

PRESENTACIÓN

El presente trabajo titulado “Programa de driles para mejorar el fundamento técnico de la recepción en el fútbol en los estudiantes de la institución educativa “Modesto Bastidas Espinoza” Llochegua, 2021”, nos lleva a reflexionar sobre las dificultades técnicas en la práctica del fútbol, donde los jóvenes por falta de orientación no avanzan mucho en este deporte, pese a tener muchas cualidades; hablar de programas de driles es referirse a aquellas actividades que fortalecerán al estudiante y harán que practique de la mejor forma el fútbol y esto se vera de una u otra forma reflejado en su mejora académica, ya que la práctica de cualquier deporte ayuda mucho en el rendimiento académico del estudiante. El presente trabajo se desarrolla por una inquietud personal para poder contribuir en la mejora de los procesos educativos en el desarrollo cognitivo y físico que pretende demostrar que el uso de estrategias metodológicas innovadoras como los driles, que permite el desarrollo de la recepción en el fútbol de los estudiantes en la institución educativa mencionada.

Esta investigación tiene el objetivo demostrar cómo a través de actividades en driles implica el uso del cuerpo más el aspecto cognitivo de los estudiantes y tienen la oportunidad de descubrirse y a través de ello, mejorar la recepción en el fútbol que es muy importante en la práctica de este deporte, permitiendo mejorar sus cualidades en el fútbol, también su coordinación y poco a poco conociendo su propia personalidad lo que conllevará a un crecimiento saludable tanto físico y mental en la sociedad a través de la recepción en el fútbol.

En tal sentido y en cumplimiento con al reglamento de titulación de la escuela de educación superior pedagógico público "José Salvador Caveró Ovalle", pongo en consideración de ustedes y de esa manera poder optar el título de profesor en la especialidad de educación física.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice de contenidos	vi
Anexos	viii
Índice tablas	viii
Índice figuras	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Descripción del problema	13
1.2. Formulación del problema	15
1.2.1. Problema general	15
1.2.2. Problemas específicos	15
1.3. Justificación de la investigación	15
1.4. Objetivos de la investigación	16
1.4.1. Objetivo general	16
1.4.2. Objetivos específicos	16
1.5. Limitaciones de la investigación	16
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. Antecedentes del problema	17
2.2. Bases teóricas	21
2.2.1. Programa de driles	21
2.2.1.1 Origen e historia	21
2.2.1.2 Definición de driles	22
2.2.1.3 Recepción en el futbol	23
2.2.1.4 Características de la recepción	24
2.2.1.5 Importancia de la recepción	25
2.2.1.6 Ventajas de los driles	27

2.2.1.7	Tipos de driles	27
2.2.2.	Fundamentos del futbol	29
2.2.2.1	La recepción en el futbol	31
2.2.2.2	El futbol	34
2.3.	Definiciones de términos básicos	35
2.4.	Hipótesis de la investigación	36
2.4.1.	Hipótesis general	36
2.4.2.	Hipótesis específico	36
2.5.	Variables de la investigación	36
2.5.1.	Definiciones operacionales de las variables	36
2.5.2.	Matriz de operacionalización de las variables	37
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
3.1.	Tipo y nivel de estudio	39
3.2.	Métodos de estudio	39
3.2.1.	Método general	39
3.2.2.	Métodos específicos	40
3.3.	Diseño de investigación	40
3.4.	Población y muestra	40
3.4.1.	Población	40
3.4.2.	Muestra	40
3.5.	Técnica de muestreo	40
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
3.6.1.	Técnicas	41
3.6.2.	Instrumentos	41
3.7.	Métodos de procesamiento de datos	41
CAPÍTULO IV: DESCRIPCION DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA EXPERIMENTAL		
4.1.	Fundamentación	42
a.	Fundamentación filosófica	43
b.	Fundamentación epistemológica	44
c.	Fundamentación pedagógica	44
d.	Fundamentación sociológica	45
e.	Fundamentación científica	46
f.	Fundamentación del área de educación física	46
4.2.	Objetivos de la propuesta	47
4.6.	Descripción	47

CONCLUSIONES	48
RECOMENDACIONES	49
FUENTES DE REFERENCIA	50
ANEXOS	52

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “PROGRAMA DE DRILES PARA MEJORAR EL FUNDAMENTO TÉCNICO DE LA RECEPCIÓN EN EL FÚTBOL EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MODESTO BASTIDAS ESPINOZA” LLOCHEGUA, 2021”. Cuyo problema es ¿Cómo influye un programa de entrenamiento de driles para mejorar la recepción en el fútbol en los estudiantes de la Institución Educativa “Modesto Bastidas Espinoza” de Llochegua?, el objetivo general consistió en Determinar la influencia de un programa de driles para el aprendizaje de la recepción del balón de fútbol en los estudiantes de la Institución Educativa “Modesto Bastidas Espinoza” de Llochegua. La hipótesis planteada fue: El programa de driles influye positivamente en el aprendizaje de la recepción del balón de fútbol en los estudiantes de la Institución Educativa “Modesto Bastidas Espinoza” de Llochegua. El tipo de investigación es aplicada, cuyo diseño es pre experimental con un solo grupo, los métodos utilizados fueron el científico, experimental, inductivo- deductivo y el estadístico. La muestra estuvo conformada por 30 estudiantes del 1er grado de educación secundaria, el instrumento utilizado fue la ficha de observación para la pre y post test. Finalmente se arribó a la siguiente conclusión: Se determinó la influencia del programa de driles a través del adecuado diseño y aplicación de la propuesta pedagógica experimental en la mejora de la recepción en el fútbol de los estudiantes de la institución educativa pública “Modesto Bastidas Espinoza” de puerto Amargura, Llochegua, 2021”, por lo tanto, fueron mejorando la recepción en el fútbol en forma gradual, según se fue desarrollando las sesiones de aprendizaje.

PALABRAS CLAVES: Driles, recepción, fútbol, programa.

ABSTRAC

The present research work entitled "DRILES PROGRAM TO IMPROVE THE TECHNICAL BASIS OF THE RECEPTION IN FOOTBALL IN THE STUDENTS OF THE EDUCATIONAL INSTITUTION "MODESTO BASTIDAS ESPINOZA" LLOCHEGUA, 2021". Whose problem is: How does a drill training program influence the reception in soccer of the students of the "Modesto Bastidas Espinoza" Educational Institution in Llochegua? The general objective was to determine the influence of a drill program for the learning of the reception of the soccer ball in the students of the Educational Institution "Modesto Bastidas Espinoza" of Llochegua. The proposed hypothesis was: The drill program positively influences the learning of the reception of the soccer ball in the students of the "Modesto Bastidas Espinoza" Educational Institution of Llochegua. The type of research is applied, whose design is pre-experimental with a single group, the methods used were scientific, experimental, inductive-deductive and statistical. The sample consisted of 30 students from the 1st grade of secondary education, the instrument used was the observation sheet for the pre and post test. Finally, the following conclusion was reached: The influence of the denim program was determined through the adequate design and application of the experimental pedagogical proposal in improving the reception in soccer of the students of the public educational institution "Modesto Bastidas Espinoza" from Puerto Amargura, Llochegua, 2021", therefore, psychomotricity gradually improved, as the learning sessions developed.

KEY WORDS: Drills, reception, soccer, program.