

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PEDAGÓGICO PÚBLICO  
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"**

**ESPECIALIDAD DE EDUCACION INICIAL INTERCULTURAL  
BILINGUE**



**INFORME DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA**

**EL HUAYNO HUANCAVELICANO Y SU INFLUENCIA EN EL  
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN QUECHUA EN LOS  
NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
INICIAL N° 36167 DEL CENTRO POBLADO PARISA,  
HUANCAVELICA 2019**

**Tesis para obtener el Título Profesional de profesora en educación inicial  
intercultural bilingüe**

**PRESENTADO POR:**

**YULISA ESPINAL ROJAS**

**ASESOR**

**Dr. BIBIANO ALCARRAZ CARBAJAL**

**HUANTA - AYACUCHO – PERÚ**

**2019**



## ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 4.00pm. del día 10 del mes de abril del año 2020, reunidos los alumnos (as) sustentantes de la especialidad de Educación Inicial Intercultural Bilingüe, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa:

### TITULO :

EL HUAYNO HUANCAYELICANO Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA EXPRESION ORAL EN QUECHUA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N° 36/68 DEL CENTRO POBLADO PARISA - HUANCAVELICA.

HORA DE INICIO : 4.00 pm.  
SUSTENTANTES :

- ESPINAL ROJAS, Yulisa
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### JURADOS :

Presidente : Lic./Prof. ARCE VILLAR, Walter Mariano  
Secretario : Lic./Prof. CONTECHAS OCONOVILCA, Maximino  
Vocal : Lic./Prof. REYES ABAJO, Wilber Antonio

### SITUACIÓN FINAL:

- ESPINAL ROJAS, Yulisa APROBADA
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

HORA DE TÉRMINO: 5.20 pm.  
LUGAR Y FECHA : HUANTA, 10 de abril 2020  
OBSERVACIONES : \_\_\_\_\_



[Signature]  
Presidente



[Signature]  
Secretario



[Signature]  
Vocal

.....  
**Dr.**.....  
**Presidente**

.....  
**Dr.**.....  
**Secretario**

.....  
**Dr.**.....  
**Vocal**

A mis padres por su sacrificio y ternura  
quienes son mi fuerza para seguir adelante  
y culminar con mi trabajo de investigación  
y lograr el ansiado escalón.

**Yulisa**

## **AGRADECIMIENTOS**

Mi reconocimiento al Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “José Salvador Cavero Ovalle” de Huanta por brindarme la oportunidad de formarme profesionalmente como docente en Educación Inicial Intercultural Bilingüe, a toda la plana docente por guiarme y compartirme sus conocimientos y experiencia de manera incondicional.

En primer plano quiero agradecer a toda mi familia, a mis compañeras de trabajo de la institución que laboro, quienes me han dado el ánimo, la ayuda y paciencia en elaborar el presente trabajo de investigación

Al asesor Magister Bibiano Alcarraz Carbajal, quien coadyuvó con sus conocimientos y experiencias para la realización del trabajo de investigación cuantitativa.

A la plana jerárquica, docente y administrativa de la Institución Educativa Inicial N° 36167 del centro poblado Parisa, del distrito de Marcas, provincia de Acobamba, región Huancavelica, en especial a los estudiantes que fueron parte de mi muestra, por recibirnos gustosamente durante el desarrollo del trabajo de investigación.

La autora

## **PRESENTACIÓN**

Señores del jurado, ante ustedes presento este trabajo de investigación experimental pedagógica titulada “El huayno huancavelicano y su influencia en el desarrollo de la expresión oral en quechua en los niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 36167 del centro poblado Parisa, Huancavelica 2019”. el mismo que obedece al campo educativo de investigación cuantitativa tipo experimental, cuyo objetivo es mejorar la expresión oral en quechua, mediante la aplicación y práctica del huayno huancavelicano dentro del proceso de la práctica pedagógica, en la cual se identificó diversas dificultades en su aprendizaje, las cuales no fortalecían las capacidades de comunicación, fue ello el motivo por el cual se procedió a revisar fuentes de información que permiten proponer una nueva propuesta pedagógica que mejore los resultados de la expresión oral en quechua, además de las capacidades expresivas como el habla y la vocalización de palabras para que puedan expresar adecuadamente sus ideas, el cual incidirá de manera clara en el desarrollo de su inteligencia emocional, así como en aspectos sociales y creativos.

La presente investigación se plasma en una inquietud personal por contribuir de alguna manera en el mejoramiento del proceso educativo y pretende demostrar que la aplicación del huayno huancavelicano permite mejorar la expresión oral a través del uso de estrategias innovadoras en dicha institución educativa.

En tal sentido pongo a consideración de ustedes, esperando que sirva de punto de partida para investigaciones futuras sobre el mismo tema o afines.

La autora

## RESUMEN

El trabajo de investigación titulado “El huayno huancavelicano y su influencia en el desarrollo de la expresión oral en quechua en los niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 36167 del centro poblado Parisa, Huancavelica 2019”, se desarrolló en el marco investigativo cuantitativo, utilizando el método inductivo – deductivo y la experimentación; y el objetivo principal fue determinar la influencia del huayno huancavelicano en el desarrollo de la expresión oral en quechua, la población y muestra estuvo conformada por 8 estudiantes de la referida institución, en quienes se utilizó instrumentos como la lista de cotejo y pruebas objetivas para medir ambas variables y con ello determinar significatividad en los resultados obtenidos en el pre test con respecto al post test, además se realizó el procesamiento y análisis de datos haciendo uso de la estadística descriptiva simple, cuyos resultados se muestran a través de tablas y gráficos; utilizando pruebas paramétricas de muestras relacionadas en momentos distintos, encontrando que la distribución de datos es no normal, para ello hicimos uso de la prueba de Wilcoxon. El resultado final de esta investigación confirmó nuestra hipótesis general y se pudo demostrar que el huayno huancavelicano influye de manera significativa en el desarrollo de la expresión oral en quechua en los niños y niñas de 4 años, manteniéndose los resultados positivos para cada una de las dimensiones de las variables estudiadas; dando como conclusión general que los resultados fueron positivos en la aplicación de la presente investigación.

**Palabras clave:** Huayno huancavelicano, expresión oral en quechua.

## **ABSTRACT**

The research work entitled “Huancavelicano Huayno and its influence on the development of Quechua oral expression in 4-year-old boys and girls of the Initial Educational Institution No. 36167 of the Parisa populated center, Huancavelica 2019”, was developed within the framework quantitative research, using the inductive - deductive method and experimentation; and the main objective was to determine the influence of Huancavelican Huayno in the development of oral expression in Quechua, the population and sample was made up of 8 students from the aforementioned institution, in which instruments such as the checklist and objective tests were used to measure both variables and thereby determine significance in the results obtained in the pre-test with respect to the post-test, in addition the data processing and analysis was made using simple descriptive statistics, the results of which are shown through tables and graphs; using parametric tests of related samples at different times, finding that the distribution of data is not normal, for this we used the Wilcoxon test. The final result of this investigation confirmed our general hypothesis and it was possible to demonstrate that the Huancavelican Huayno significantly influences the development of Quechua oral expression in 4-year-old boys and girls, maintaining the positive results for each of the dimensions of the variables studied; giving as a general conclusion that the results were positive in the application of the present investigation.

**Keywords:** Huayno Huancavelicano, oral expression in Quechua.



## **PISI QILLQAY**

Kay taripay hatun llamkaymi kay Investigacion Cuantitativa nisqanchikmanta rimarichkan, kayna sutiyuq: “huancavelicano takita miraychasun, allintachuch yanapan utaq manapas llapa ima rimayninkupi kay 4 watayuq warmakunapi, kay 36167 “Parisa” yachay wasipi, Huancavelica llaqtapi”.Kay llamkayqa tukuy warmakunapa rimayninkumantam kachkan, chaymanhinam musuq ñankunata maskarqani, hinallataq llamkanaykupaq akllarqaniku quechua takikunata, chaymanta allin mana allin yachanaypaq kasqanta tupukurqani. Chaynallataq kay musuq llamkay rurasqa kachkan kay ñawpaqman qawariyniyuq huayno takikuna allintachuch yanapan kay quechua rimay tuqyachisqankupi, llaqtapa qawachiyniy karqa aparisqa kay pusaq yachapakuqkunawan qina yachaywasimanta, kay pisi rimayninku qawarinaypaqmi ñuqa kay sasachakuyninkunata qillqarani kay lista de cotejo nisqanpi chaymanqina kay pretest y pos test nisqanpi, chayman qinataq ruraykusqa karqa kay datukuna rurarikayninkuna chaypaq qawaychasqa karqa kay istadistikakuna rimaychasqa.chaypa allin miraychasqanmi qarichisqa kachkan kay qillqayuq tabla y gráfikokuna nisqampi.kay llamkaypa rikchaynin qawarichin kay hipotesis geral nisqanta, chay qawarichin kay huancavelica takikuna allinta yanapachkan kay rimayninkupi kay tawa watayuq ñutu warmakunata.

**Palabras clave:** Huancavelicano takita miraychasun,rimaykuna quechua simipi.