

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA**



TESIS

Técnicas de fútbol y su impacto en el desarrollo de las habilidades motrices básicas en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa “María Auxiliadora” de Huanta, 2023.

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR EN
EDUCACIÓN FÍSICA**

AUTOR

Ccoriñaupa Huaranca, Jhover Daybis

ASESOR

Mg. Walter Cangana Canchari

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Actividad física y recreativa

HUANTA – AYACUCHO – PERÚ

2023



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 6: pm. del día 24 del mes de abril del año 2024, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 0388-2024-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 0389-2024-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados):

TITULO :

TECNICAS DE FUTBOL Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA "MARIA AUXILIADORA" D.E HUANTA

HORA DE INICIO : 6 : pm.

SUSTENTANTES :

- COORDINADORA HUARANCA, Jhovier Daybis

JURADOS :

Presidente :

Dr.	Mg.
-----	-----

WALTER MARIANO ARCE VILLAR
Secretario :

Dr.	Mg.
-----	-----

WILBER ANTONIO REYES BELSUJO
Vocal :

Dr.	Mg.
-----	-----

MARIA JULIANA LEON PERALTA

SITUACIÓN FINAL:

- COORDINADORA HUARANCA, Jhovier Daybis Aprobado

HORA DE TÉRMINO: 7: 40 pm.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 24 de abril del 2024

OBSERVACIONES : _____



[Signature]
Presidente



[Signature]
Vocal



[Signature]
Secretario

.....

Dr.....
Presidente

.....

Dr.....
Secretario académico

.....

Mg.....
Vocal

A Dios y a mis padres por el gran esfuerzo que realizaron al ayudarme en mi formación profesional.

Jhover

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento a la prestigiosa Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle” Huanta, en especial al Programa de Educación Física, a los docentes quienes, durante los cinco años de estudio superior, fueron guías en mi formación profesional, compartiendo experiencias, conocimientos, actitudes y buenos valores. Al Dr. Wilmer Antonio Reyes Araujo, por su gran apoyo, por su motivación así mismo para la elaboración y culminación de esta tesis, sobre todo por su tiempo y por la enseñanza que me brindo en mi formación profesional. A la Institución Educativa Pública “María Auxiliadora” por abrirme las puertas y brindarme las facilidades para hacer realidad de este trabajo de investigación, especialmente a los niños y niñas del segundo grado de esta casa de estudios, y a los padres de familia por darnos la oportunidad de compartir experiencias de aprendizaje significativas durante el proceso de este trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, cumpliendo con las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos del Programa de Estudios de Educación Física de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle”, pongo a vuestra consideración, el presente informe de investigación pedagógica experimental denominado “Técnicas de fútbol y su impacto en el desarrollo de las habilidades motrices básicas en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa “María Auxiliadora” de Huanta, 2023”. con la finalidad de demostrar como impactan las técnicas de fútbol en el desarrollo las habilidades motrices básicas en los niños y niñas del segundo grado de primaria, con el propósito de obtener el título profesional de profesor de educación física.

Esperando cumplir con los requisitos de la aprobación.

El autor

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página de jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento	iv
Presentación.....	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRAC.....	x
INTRODUCCIÓN.....	xi
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	12
1.1 Descripción del problema	12
2.1 Formulación del problema	13
a) Problema general.....	13
b) Problemas específicos	14
1.3 Justificación e importancia	14
1.4 Objetivos de la investigación	15
a) Objetivo general	15
b) Objetivos específicos	15
1.5 Limitaciones de estudio	16
CAPÍTULO II MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACIÓN	17
2.1 Antecedentes del problema.....	17
2.2 Bases teóricas.....	23
2.2.1 Técnicas de futbol	23
2.2.2 Dimensiones de la técnica de futbol.....	23
2.2.3 Habilidades motrices básicas.	26
2.2.4 Dimensiones de las capacidades física.....	29
2.3 Definición de términos básicos.....	31
2.4 Hipótesis de la investigación	33
a) Hipótesis general.....	33
b) Hipótesis específicas	33

2.5 Variables de la investigación	33
a) Definición conceptual	33
b) Definición operacional.....	34
2.6 Operacionalización de variables	36
CAPÍTULO III METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	38
3.1 Tipo de estudio.....	38
3.2 Método de estudio.....	38
3.4 Población y muestra	40
3.5 Técnica de muestreo	41
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	41
3.7 Métodos de procesamiento de datos	43
CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	45
4.1 Presentación y descripción de los resultados	45
4.1.1 nivel descriptivo	45
4.1.2 A nivel inferencial.....	52
4.1.3 Prueba de normalidad.....	52
4.1.4 Prueba de hipótesis.....	52
4.2 Discusión de resultados	57
CONCLUSIONES.....	62
RECOMENDACIONES	64
FUENTES DE REFERENCIAS	65
ANEXOS.....	70
Anexo 1. Resolución de aprobación de proyecto	71
Anexo 2. Matriz de consistencia.....	80
Anexo 3. Constancia de aplicación de proyecto	83
Anexo 4. Informe de asesor	84
Anexo 5. Ficha de validación	85
Anexo 6. Sesiones de aprendizaje.....	88
Anexo 7. Evidencias fotográficas	127

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Muestra de la investigación.....	43
Tabla 2. Nivel de validez del instrumento.....	45
Tabla 3. Resultados de contraste de habilidades motrices pre test y post test.....	47
Tabla 4. Resultados de contraste de desplazamiento pre test y post test.....	49
Tabla 5. Resultados de contraste de saltos en pre y post test.....	50
Tabla 6. Resultados de contraste de giros en pre y post test.....	51
Tabla 7. Resultados de contraste de manejo de objetos en pre y post test.....	52
Tabla 8. Resultados de prueba de normalidad.....	54
Tabla 9. Prueba de la hipótesis general de habilidades motrices.....	55
Tabla 10. Prueba de la hipótesis específica de desplazamiento	56
Tabla 11. Prueba de la hipótesis específica de saltos.....	57
Tabla 12. Prueba de la hipótesis específica de giros.....	58
Tabla 12. Prueba de la hipótesis específica de manejo de objetos.....	59

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Gráfico de contraste de desplazamiento.....	42
Figura 2. Gráfico de contraste de saltos.....	43
Figura 3. Gráfico de contraste de giros.....	45
Figura 4. Gráfico de contraste de manejo de objetos.....	46

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se desarrolló en la Institución Educativa María Auxiliadora del nivel primaria, tiene como objetivo: Demostrar la influencia de las técnicas de futbol en el desarrollo de las habilidades motrices básicas en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa “María Auxiliadora” de Huanta. El problema de investigación es: ¿De qué manera influyen las técnicas de futbol en el desarrollo de las habilidades motrices básicas en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa “María Auxiliadora” de Huanta?, Para la ejecución de la investigación se empleó el método experimental, con un diseño pre experimental, trabajado con una muestra de 14 estudiantes del primer grado y como técnica de recolección de datos la observación, encuesta y como instrumento la guía de observación y la estadística descriptiva. La hipótesis de la investigación es: Las técnicas del futbol impactan de manera positiva en el desarrollo de las habilidades motrices básicas en los estudiantes del segundo grado de la Institución Educativa “María Auxiliadora” de Huanta. La investigación tiene una orientación de fortalecer la psicomotricidad de los niños y niñas.

Palabras clave

Técnicas, futbol, habilidades, motriz.

ABSTRAC

This research was developed at the Maria Auxiliadora Educational Institution of the primary level. It aimed to: Demonstrate how soccer techniques have an impact on the development of basic motor skills in the second grade students of the Educational Institution “María Auxiliadora” in Huanta. The research problem was: How do soccer techniques impact the development of basic motor skills in students of the second grade of the Maria Auxiliadora Educational Institution? For the execution of the research, the experimental method was used, with a pre-experimental design, worked with a sample of 14 students of the first grade and as data collection technique observation, survey and as instrument observation guide, questionnaire and inferential statistics. The hypothesis of the research was: Football techniques have a positive impact on the development of basic motor skills in the students of the second grade of the institution. The research is aimed at strengthening the psychomotor skills of boys and girls.

Key words

Techniques, soccer, skills, driving.