

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO
PÚBLICO**

"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE

ESPECIALIDAD EDUCACION INICIAL INTERCULTURAL

BILINGUE



INFORME DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Los cuentos en quechua y su influencia en el fortalecimiento de la autoestima de los niños y niñas de 3, 4 y 5 años de la Institución Educativa N° 357 / Mx-U del Distrito de Chilcas, 2019

Tesis para obtener el Título Profesional de profesora en Educación Inicial Intercultural Bilingüe

**PRESENTADO POR:
Deisy Carol Tineo Gutiérrez**

**ASESOR
Máximo Contreras Cconovilca**

HUANTA - AYACUCHO – PERÚ

2020



ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 7 am. del día 27 del mes de abril del año 2020, reunidos los alumnos (as) sustentantes de la especialidad de Educación Inicial EIB, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa:

TITULO :

LOS CUENTOS EN QUECHUA Y SU INFLUENCIA EN EL FORTALECIMIENTO DE LA AUTOESTIMA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3,4 y 5 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 359 DEL DISTRITO DE CHILCAS, 2019

HORA DE INICIO : 7. am.

SUSTENTANTES :

- TIHED GUTIERREZ, Deisy Carol
- _____
- _____
- _____

JURADOS :

Presidente : Lic./Prof. WALTER MARIANO ARCE VILLAR
Secretario : Lic./Prof. WILBER ANTONIO REYES ARAUJO
Vocal : Lic./Prof. FREDDY BOLAND PIÑEDA TAPIA

SITUACIÓN FINAL:

- TIHED GUTIERREZ, Deisy Carol Aprobado
- _____
- _____
- _____

HORA DE TÉRMINO: 8.30. am.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 27 de abril del 2019

OBSERVACIONES : _____



[Signature]
Presidente



[Signature]
Secretario



[Signature]
Vocal

.....
Presidente

.....
Secretario

.....
Vocal

A Dios por guiarme por el buen camino.

A mi familia, quienes contribuyeron en todo momento en mi formación académica.

A mi madre, por su apoyo incondicional en los momentos más difíciles de mi vida.

Deisy

AGRADECIMIENTOS

Mi reconocimiento al Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “José Salvador Cavero Ovalle” de Huanta por darme la oportunidad de culminar la carrera profesional que siempre quise ejercer.

A toda la plana docente por guiarme y compartir día a día sus conocimientos de manera incondicional, por darme principios, empeño, perseverancia, valores y coraje para la construcción de mi vida profesional.

Al maestro Máximo Contreras Cconovilca, quien a través de sus conocimientos permitió la ejecución adecuada del presente trabajo de investigación.

A la plana jerárquica, docente y administrativa de la Institución Educativa N° 357 / Mx-U del distrito de Chilcas y en especial a los niños quienes fueron parte de la muestra, por recibirnos gustosamente durante el desarrollo del trabajo investigativo.

La autora

PRESENTACIÓN

Con ganas de poder contribuir a la educación en mí querida Huanta, se desarrolla el presente trabajo investigativo, teniendo como base la importancia que tiene los cuentos en quechua y su influencia en el fortalecimiento de la autoestima de los niños y niñas de 3, 4 y 5 años y es que a través de la presente se pudo comprobar como los niños de estas edades logran un desarrollo emocional adecuado y esto conlleva a fortalecer la mejora de su autoestima, la seguridad en sí mismo, ser más sociable, el desarrollo de las capacidades y habilidades que tiene y sobre todo la mejora de su estado emocional.

Por ello, presento esta investigación denominada: “Los cuentos en quechua y su influencia en el fortalecimiento de la autoestima de los niños y niñas de 3, 4 y 5 años de la Institución Educativa N° 357 / Mx-U del distrito de Chilcas, el mismo que obedece al campo educativo de investigación cuantitativa tipo experimental.

La presente investigación se plasma en una inquietud personal por contribuir de alguna manera en el mejoramiento del proceso educativo y pretende demostrar la validez de ambas variables dentro de un marco de experimentación pedagógica.

En tal sentido pongo a consideración de ustedes, esperando que sirva como punto de partida para investigaciones futuras sobre el mismo tema o similares.

RESUMEN

El presente trabajo titulado “Los cuentos en quechua y su influencia en el fortalecimiento de la autoestima de los niños y niñas de 3, 4 y 5 años de la Institución Educativa N° 357 / Mx-U del distrito de Chilcas, 2019, se realizó con el propósito de fortalecer la autoestima de los estudiantes; para ello se desarrolló un trabajo de naturaleza cuantitativa, utilizando el método inductivo – deductivo y la experimentación, ya que el objetivo principal fue determinar cómo los cuentos en quechua fortalecen la autoestima en los niños y niñas de 3, 4 y 5 años, la muestra estuvo conformada por 12 estudiantes, en quienes se utilizó como instrumentos una encuesta y pruebas objetivas y con ello se pudo determinar la significancia en base a los resultados obtenidos en el pre test con respecto al post test, además se realizó el procesamiento y análisis de datos haciendo uso de la estadística descriptiva simple, cuyos resultados se muestran a través de tablas y gráficos; de la misma forma, se utilizó pruebas paramétricas de muestras relacionadas en momentos distintos, esto a través del análisis en el programa estadístico SPSS 21, encontrando que la distribución de datos es no normal, para ello hicimos uso de la prueba Wilcoxon. El resultado final confirmó la hipótesis general demostrando que los cuentos en quechua influyen de manera positiva en el fortalecimiento de la autoestima de los niños y niñas de la muestra; dando como conclusión general que los resultados fueron positivos en la aplicación de la presente investigación.

Palabras clave:

Cuentos en quechua, Autoestima.

ABSTRACT

The present work entitled "Stories in Quechua and their influence in strengthening the self-esteem of children of 3, 4 and 5 years of the Educational Institution No. 357 / Mx-U of the district of Chilcas, 2019, was carried out with the purpose of strengthening students' self-esteem; To this end, a work of a quantitative nature was developed, using the inductive-deductive method and experimentation, since the main objective was to determine how Quechua stories strengthen self-esteem in children aged 3, 4 and 5, the sample It was made up of 12 students, in whom a survey and objective tests were used as instruments and with it the significance could be determined based on the results obtained in the pre-test with respect to the post-test, in addition the data processing and analysis was performed using simple descriptive statistics, whose results are shown through tables and graphs; in the same way, parametric tests of related samples were used at different times, this through the analysis in the statistical program SPSS 21, finding that the distribution of data is not normal, for this we used the Wilcoxon test. The final result confirmed the general hypothesis demonstrating that Quechua stories have a positive influence on strengthening the self-esteem of children in the sample; giving as a general conclusion that the results were positive in the application of the present investigation.

Keywords:

Quechua stories, Self-esteem.

PISI QILLQAY

Kay taripay hatun llamkaymi kay musuq llamkay maskay cuantitativa nisqanchikmanta rimarinchik kayna sutiyuq: “Willakuykuna kichwa simipi allin kikinchi riqsikunapaq chaymantañataq kuyakunapaq 3,4 y 5 watayuq warmakunapaq allintachum yanapan utaq manapas llapa ima llankayninkunapi allin ñawpayman puririnankupaq, kay 357/MX-U del distrito de chilcas yachay wasipi”

Kay llamkayqa llamkaykunaqa ñawpaqmanta tukuy llamkasqaykumantam kachakan,qinallataq chayman qina musuy ñankunata maskarqaniku, hinallataq llamkanaykunapaq maskarqaniku qinaspa akllarqaniku, chaymanta allin mana allin yachanaykupaq kasqanmanta tupurqaniku. Chaymi kay musuq llamkay rurasqa kachkan,aswan llapa taksa warmakuna imaynatas kay willakuykunawan kay kichwa simipi allinta kikinkuta kuyakunku,riksikunku,wakiq warmamasinkunawan rimanakunku pukllanku.