

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”
ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA**



**INFORME DE INVESTIGACION PEDAGOGICA
PROGRAMA DE PSICOMOTRICIDAD EN LAS HABILIDADES
BÁSICAS LOCOMOTRICES EN LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO
GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 38285 /MX-P
“SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS” DEL DISTRITO DE SAN JOSÉ DE
SECCE, SANTILLANA, 2021**

Tesis para obtener el Título Profesional de profesor (a) en Educación Física

PRESENTADO POR

Nilber Calderón Roca

ASESOR

Mg. Walter Cangana Canchari

HUANTA - AYACUCHO – PERÚ

2021



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 3:00 pm. del día 15 del mes de febrero del año 2022, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 064-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 065-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

PROGRAMA DE PSICOMOTRICIDAD EN LAS HABILIDADES BÁSICAS
LOCOMOTRICES EN LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 38285/HX. P. "SABRADO CORAZÓN DE JESÚS"
DEL DISTRITO DE SAN JOSE DE SECE, JANTILLANA, 2021

HORA DE INICIO : 3:00 pm.

SUSTENTANTES :

- CALDERON ROCA, Nilber

JURADOS :

Presidente :	Dr. Mg.	<u>WALTER MARIANO ABE VILLAR</u>
Secretario :	Dr. Mg.	<u>WILBER ANTONIO REYES ABAUJO</u>
Vocal :	Dr. Mg.	<u>MAXIMO CONTRERAS COCONQUEA</u>

SITUACIÓN FINAL:

- CALDERON ROCA, Nilber Aprubado

HORA DE TÉRMINO: 5.00 pm.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 15 de febrero del 2022

OBSERVACIONES : _____



Presidente



Secretario



Vocal

.....

Dr.....

Presidente

.....

Dr.....

Secretario

.....

Dr.....

Vocal

Agradezco a Dios, por brindarme la vida y sobre todo por ser mi guía en los momentos más difíciles. De igual modo, a mis padres Víctor y Aguida por su apoyo incondicional prestado durante toda mi formación profesional y a toda mi familia en general.

Finalmente, a mis compañeros (as) por Apoyarme cuando lo necesitaba.

Nilber

AGRADECIMIENTO

Mi sincero reconocimiento a la escuela de educación superior pedagógica pública “José salvador cavero Ovalle” de Filial Sivia - Huanta por acogerme durante los cinco años de mi formación profesional, a los docentes que día a día me brindaron sus conocimientos para culminar de este modo la carrera profesional de Educación Física.

Un trabajo de investigación es siempre fruto de ideas, proyectos y esfuerzo previos que corresponden a otras personas. Por lo tanto, mi sincero reconocimiento especial al doc. Wilber Reyes Canchari por su apoyo generoso en el asesoramiento del presente trabajo de investigación.

Al señor director, a la plana de docentes y estudiantes de la institución educativa N° 38285/Mx-P “sagrado corazón de Jesús” por haber aportado en la ejecución de este trabajo de investigación.

PRESENTACIÓN

Señores del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Programa de psicomotricidad en las habilidades básicas locomotrices en los estudiantes del sexto grado de la Institución Educativa N° 38285 /Mx-p “Sagrado Corazón de Jesús” del distrito de san José de secce, Santillana – Huanta” con la finalidad de determinar la influencia de programa de psicomotricidad en la formación de habilidades básicas locomotrices, en cumplimiento del reglamento general de investigación y titulación de la escuela de educación superior pedagógica publica “José Salvador Cavero Ovalle” Huanta – Ayacucho para obtener el título profesional de profesor en Educación Física.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice general	vi
Anexos	viii
Resumen	x
Abstrac	xi
Pisi Qillqay	xii
Introducción	xiii

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.	Descripción del problema	14
1.2.	Formulación del problema	17
1.2.1.	Problema general	17
1.2.2.	Problemas específicos	17
1.2	Justificación e importancia	17
1.3.	Objetivos de la investigación	18
1.3.1.	Objetivo general	19
1.4.2.	objetivos específicos	19
1.5.	Limitaciones de la investigación	19

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1.	Antecedentes del problema	20
2.2.	Bases teóricas	23
2.3	Definición de términos básicos	23

a)	Definición de programa	23
b)	Programa de psicomotricidad	24
c)	Definición de psicomotricidad	24
d)	Importancia de psicomotricidad	25
e)	Importancia de la psicomotricidad en el desarrollo del niño	26
f)	Psicomotricidad	27
2.2.3.	Dimensiones o indicadores del programa de psicomotricidad	28
2.2.4.	Dimensión de dominio corporal dinámico	28
a)	Coordinación general	29
b)	Equilibrio y dinámico	30
c)	Ritmo	31
2.3.1.	Dimensión dominio corporal estático	31
2.3.2.	Habilidades básicas locomotrices.	33
a)	Habilidad	34
b)	Básicas	34
c)	Evolución de las habilidades básicas locomotoras	34
d)	Habilidades locomotrices	35
e)	Habilidades locomotrices en el niño	35
f)	Importancia de las habilidades locomotrices en educación preescolar	36
g)	Valor educativo.	37
2.3.3.	Dimensiones o indicadores de habilidades básicas locomotrices	37
2.3.4.	Dimensiones desplazamiento	37
2.3.5.	Dimensión rodar	38
2.3.6.	Dimensiones saltar	39
2.4.	Definición de términos básicos	40
2.4.1.	Hipótesis de la investigación	41
a)	hipótesis general	41
b)	hipótesis específica.	41
2.5.	Variables dimensiones e indicadores	41
2.6.	Matriz de operacionalización de las variables	42

CAPÍTULO III
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.	Tipo de estudio	44
3.2.	Método de estudio.	44
3.3.	Diseño de investigación	45
3.4.	Población y muestra	45
3.4.1.	Población	45
3.4.2.	Muestra	46
3.4.3	Técnica de muestreo	
3.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
3.7	Técnicas de procesamiento y analices e interpretaciones de datos	.47

CAPÍTULO IV
RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

4.1.	Introducción	49
4.2	Fundamentación	50
4.3	Objetivos	54
4.4.	Descripción	54
4.2.1	Proyecto de aprendizaje de la propuesta	54
4.2.2	Pre- planificación de contexto significativo	54
4.2.3	Evaluación de aprendizaje permite reorientar la planificación	59
	CONCLUSIONES	61
	RECOMENDACIONES	62
	FUENTES DE REFERENCIA	63
	ANEXOS	
Anexo 1.	Resolución directoral.	
Anexo 2	Matriz de consistencia	
Anexo 3	Matriz de validación de instrumentos	
Anexo 4	Constancia de aplicación del trabajo de investigación en la Institución Educativa N° 38385/Mx/P “Sagrado Corazón de Jesús” del distrito de Santillana de la provincia de Huanta.	
Anexo 5	Sesiones experimentales	

Anexo 6. Figuras de la investigación sobre de habilidades básicas locomotrices en los estudiantes de sexto grado de la Institución Educativa “Sagrado Corazón de Jesús”-Santillana

RESUMEN

El trabajo de investigación titulado “Programa de psicomotricidad en las habilidades básicas locomotrices en los estudiantes del sexto grado de la institución educativa N° 38285 /Mx-p “Sagrado Corazón de Jesús” del distrito de San José de Secce, Santillana, se desarrolló bajo el enfoque cuantitativo, utilizando el método inductivo – deductivo y la experimentación; el objetivo principal fue determinar la influencia de habilidades básicas locomotrices con la competencia de desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad en los niños y niñas de la muestra, estuvo conformada por 14 estudiantes, en quienes se aplicó el propuesta experimental y la aplicación que se utilizó instrumentos como la lista de cotejo, test y pruebas objetivas para medir ambas variables y con ello determinar la significatividad en los resultados obtenidos a través del pre test y post test; se realizó el procesamiento y análisis de datos haciendo uso de la estadística descriptiva simple; utilizamos pruebas paramétricas de muestras relacionadas en momentos distintos, con una distribución de datos no normal, haciendo uso de la prueba de Wilcoxon. El resultado final confirmó nuestra hipótesis general y se demostró que las habilidades básicas locomotrices influyen de manera significativa en la competencia de desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad, dando como conclusión general que los resultados fueron positivos en la aplicación de la presente investigación.

Palabras claves: Programa de psicomotricidad y habilidades básicas locomotrices.

ABSTRAC

The research work entitled "Program of psychomotor skills in basic locomotor skills in sixth grade students of the educational institution N ° 38285 / Mx-p" Sagrado Corazón de Jesús "in the district of San José de Secce, Santillana, was developed under the quantitative approach, using the inductive-deductive method and experimentation; The main objective was to determine the influence of basic locomotive skills with the competence of developing autonomously through their motor skills in the boys and girls of the sample, it was made up of 14 students, in whom the experimental proposal and the application that Instruments such as the checklist, test and objective tests were carried out to measure both variables and thereby determine the significance of the results obtained through the pre-test and post-test; The data processing and analysis was carried out using simple descriptive statistics; We used parametric tests of related samples at different times, with a non-normal data distribution, making use of the Wilcoxon test. The final result constituted our general hypothesis and it was shown that basic locomotive skills significantly influence design competence autonomously through their motor skills, giving as a general conclusion that the results were positive in the application of the present investigation.

Keywords: Psychomotor program and basic locomotor skills.

PISI QILLQAY

Musuq maskasqa yachaypa rurasqa kachkan, iskaynin tariy tupachinapaq kay wischusqa ruranakunawan hinallataq nisqan ñutu warmakunawan hamutanapaq tawa sagrado corazón de Jesús yachay wasi santillana llaqtapi. Kay chiqaq llamkayniyta rurarkuurqani allinta qamutaykuspa kay chunca tawayoq warmakunawan, kimsa, tawa hinallataq pihca ñiqipi yachapakuq warmakunawan iskay waranqa chunca isqunniyuq watapiyachay yupayta hispichinapaq wischunakunawan rurykuqani: ñawinchaspa allin puririnapaq kay ficha de observación chaynayataq kay lista de cotejo sutinchasqa llamkayta sumaq riqsiykunanchiqpaq iskaynin tariy tupachinapaq ñutu wamakunawan kimsa tawa hinallataq pichqa ñiqipi sagrado corazón de Jesús yachay wasipi.

Qillqa Takyachiq: Musuq maskasqa yachaypa rurasqa kachkan,