

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA**

"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"

PROGRAMA DE ESTUDIOS: EDUCACIÓN FÍSICA



INFORME DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL

**JUEGOS COOPERATIVOS PARA EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD
GRUESA EN LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA N° 38990- 3/Mx-P DE HUANTACHACA – HUANTA 2020**

Tesis para Obtener el Título Profesional de Profesora en Educación Física

PRESENTADO POR

CCAYAS CUBA, Eliodora

ASESOR

Lic. Máximo Contreras Cconovilca

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Actividad física y recreativa

HUANTA – AYACUCHO – PERÚ

2021



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 3pm. del día 04 del mes de Junio del año 2021, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 096-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 097-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

JUEGOS COOPERATIVOS PARA EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD GRUPELA EN LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38990-3/HxP DE HUANTACHACA-HUANTA-2020

HORA DE INICIO : 3pm.

SUSTENTANTES :

- CCAYAS CUBA, Eliodora

JURADOS :

Presidente :	Dr.	Mg.	<u>WALTER MARIANO ARCE VILLAR</u>
Secretario :	Dr.	Mg.	<u>WILBER ANTONIO REYES DIAZ</u>
Vocal :	Dr.	Mg.	<u>AITOR ESCRIBA PALOMIHO</u>

SITUACIÓN FINAL:

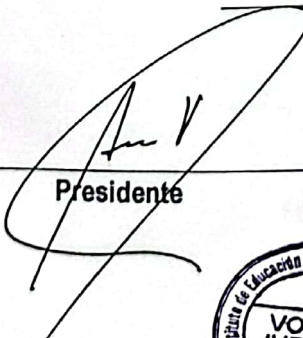
- CCAYAS CUBA, Eliodora Aprobada

HORA DE TÉRMINO: 5.30 pm.


LUGAR Y FECHA : Huanta, 04 de Junio del 2021

OBSERVACIONES :




Presidente




Vocal




Secretario

Lic.....

PRESIDENTE

Prof,.....

SECRETARIO

Lic,.....

VOCAL

A mi madre Antonia Cuba Ccoriñaupa, por todo el apoyo incondicional que me ha brindado en el transcurrir de mi formación profesional.

Eliodora

AGRADECIMIENTO

A la primera casa de estudios, Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle”, en especial al programa de estudios de educación física, a los profesores, profesoras quienes durante los años de estudio superior fueron guías en mi formación profesional, compartiendo experiencias, conocimientos y actitudes.

A la institución educativa N° 38990-3/Mx-P de Huantachaca del distrito y provincia de Huanta por haberme acogido con cariño y haber brindado las facilidades para hacer posible la realización de este trabajo de tesis.

A la asesora, la Dra. Florabel Llantoy Quispe, por su gran apoyo, por su motivación así mismo para la elaboración y culminación de esta tesis, y sobre todo por su tiempo y por la enseñanza que me brindo en mi formación profesional.

Finalmente, a mi familia que, con mucho cariño, esfuerzo y el apoyo han guiado para concluir con esta importante etapa de mi vida.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado dictaminador cumpliendo con las normas establecidas por el reglamento de grado y títulos de nuestro programa de educación física de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle”; pongo a vuestra consideración, el presente informe de investigación pedagógica experimental denominado “Juegos cooperativos para el desarrollo de la motricidad gruesa en los estudiantes del sexto grado en la institución educativa N° 38990- 3/Mx-P de Huantachaca – Huanta 2020”. Con la finalidad de comprobar la influencia de la aplicación de los juegos cooperativos en estudiantes de la institución educativa N° 38990-3/Mx-P de Huantachaca, con el propósito de obtener el título de profesora de educación física.

Esperando cumplir con los requisitos de la aprobación.

Dejo en consideración, a fin de que tenga opinión favorable y posterior sustentación.

La autora

ÍNDICE GENERAL

Página de Jurado	
Dedicatoria	
Agradecimiento	
Presentación	
Índice General	

CAPITULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

CAPITULO I.....	14
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	14
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	16
a) Problema general.....	16
b) Problemas específicos.....	16
1.3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	16
1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	18
a) Objetivo general	18
a) Objetivos específicos	18

CAPITULO II MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del problema	19
2.2. Bases teóricas.	30
A. DOMINIO CORPORAL DINÁMICO:.....	43
B. DOMINIO CORPORAL ESTÁTICO:	45

2.3. Definición de términos básicos.....	48
2.4. Hipótesis de la investigación.....	50
a) Hipótesis general.....	50
b) Hipótesis específicas.....	50
2.5. Variables de la investigación.....	51
a) Variable independiente.....	51
b) Variable dependiente.....	51
2.6. Definición operacional.....	52
2.7 Operacionalización de variables.....	53

CAPITULO III
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. TIPO DE ESTUDIO.....	54
3.2. MÉTODO DE ESTUDIO.....	54
3.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	55
3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	56
a) Población.....	56
c) Muestra.....	56
3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	56
3.6. TÉCNICAS.....	57
a) Observación.....	57
d) Experimentación.....	57
e) Instrumentos.....	57
3.7. MÉTODOS DE PROCESAMIENTO DE DATOS.....	60

CAPITULO IV
PROPUESTA PEDAGÓGICA ALTERNATIVA

4.1. FUNDAMENTACIÓN	61
4.2. OBJETIVO.....	65
4.3. DESCRIPCIÓN	65
4.4. PROYECTO DE APRENDIZAJE DE LA PROPUESTA:	72
4.5. ORGANIZACIÓN DE SESIONES DE APRENDIZAJE.....	77
4.6. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE (PERMITE REORIENTAR LA PLANIFICACIÓN)	80
4.7. MATERIALES EDUCATIVOS:	80
CONCLUSIONES	82
SUGERENCIAS	83
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	84

Anexos

Anexo 1. RD de aprobación del proyecto de investigación.

Anexo 2. Matriz de consistencia

Anexo 3. Instrumento de recolección de datos

Anexo 4. Matriz de validación de instrumentos.

Anexo 5. Propuesta experimental.

Anexo 6. Otros.

INDICE DE TABLAS

TABLA 1 Nivel de validez de la rúbrica por juicio de expertos.....62

TABLA 2 Estadística de fiabilidad.....63

RESUMEN

El objetivo del presente informe de investigación pedagógica experimental es comprobar la influencia de la aplicación de juegos cooperativos para mejorar el aprendizaje en el área de educación física en estudiantes de la institución educativa N° 38990-3/Mx-P de Huantachaca– Huanta 2020. Para ello se ha utilizado el tipo de investigación experimental con diseño pre experimental, en una muestra de 16 estudiantes, utilizando el método inductivo – deductivo con la técnica de observación, como instrumento la rúbrica que permitirá entrar en contacto de manera directa con los estudiantes, para observar los juegos cooperativos acorde a la creatividad, pensamiento y memoria sobre la variable de estudio (aprendizaje en el área de educación física). Para comprobar el objetivo se plantea la propuesta pedagógica alternativa de juegos cooperativos con 10 sesiones interactivas con materiales innovadoras con una duración de 90 minutos en 6 meses. Se concluye que la presente propuesta se puede aplicar en diferentes niveles de la educación básica, la propuesta pedagógica es flexible ya que se puede aplicar en diferentes contextos de los estudiantes teniendo en cuenta las características de cada nivel, ciclo y grado y los instrumentos propuestos se pueden contextualizar de acuerdo al desempeño de cada ciclo y nivel que se encuentre el estudiante.

Palabras Claves: Juegos cooperativos y aprendizaje en educación.

ABSTRAC

The objective of this experimental pedagogical research report is to verify the influence of the application of cooperative games to improve learning in the area of physical education in students of the educational institution N ° 38990-3/Mx-P of Huantachaca - Huanta 2020. To This has been used the type of experimental research with pre-experimental design, in a sample of 16 students, using the inductive - deductive method with the observation technique, as an instrument the rubric that will allow direct contact with the students, to observe cooperative games according to creativity, thinking and memory on the study variable (learning in the area of physical education). To verify the objective, the alternative pedagogical proposal of cooperative games is proposed with 10 interactive sessions with innovative materials with a duration of 90 minutes in 6 months. It is concluded that this proposal can be applied at different levels of basic education, the pedagogical proposal is flexible since it can be applied in different contexts of the students taking into account the characteristics of each level, cycle and grade and the proposed instruments are They can contextualize according to the performance of each cycle and level that the student is at.

Keywords: Cooperative games and learning in education.