

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PEDAGÓGICA PÚBLICA  
“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”**

**PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA**



**INFORME DE INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL**

**LOS JUEGOS TRADICIONALES EN EL DESARROLLO DEL  
DOMINIO CORPORAL DINAMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL  
TERCER GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38310**

**MANUEL JESUS URBINA CARDENAS**

**TRIBOLINE, 2021**

**Tesis del programa de Educación Física**

**PRESENTADO POR:**

**Risoldo Vivanco Chocce**

**ASESOR**

**Mg. Walter cangana Canchari**

**HUANTA -AYACUCHO-PERÚ**

**2021**



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PEDAGÓGICA PÚBLICA  
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"  
HUANTA

## ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 6: pm. del día 04 del mes de agosto del año 2022, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 192-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 193-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

### TITULO :

LOS JUEGOS TRADICIONALES EN EL DESARROLLO DEL DOMINIO CORPORAL DINAMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38310/Hx. P "MANUEL JESUS URBINA CARDENAS" TRIBOUHE - 2021

HORA DE INICIO : 6:00 pm.

SUSTENTANTES :  
• VIVANCO CHOCCE, Ricardo

### JURADOS :

Presidente :	Dr.	Mg.	<u>MAXIMO CONTRERAS CORDOVA</u>
Secretario :	Dr.	Mg.	<u>WILBER ANTONIO REYES ARAUJO</u>
Vocal :	Dr.	Mg.	<u>WALTERO YUPANQUI TORO</u>

SITUACIÓN FINAL :  
• VIVANCO CHOCCE, Ricardo Aprobado


HORA DE TÉRMINO : 6:00 pm.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 04 de agosto del 2022

OBSERVACIONES :  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_  
Presidente

  
\_\_\_\_\_  
Secretario

  
\_\_\_\_\_  
Vocal

.....

**Dr.**.....

**Presidente**

.....

**Dr.**.....

**Secretario**

.....

**Dr.**.....

**Vocal**

A Dios, por darme la oportunidad de tener un día más de vida y así mismo por brindarme la valentía y la fuerza para seguir adelante cada día y perseguir los retos de la vida y enfrentarme, seguir adelante concluyendo este hermoso camino que me espera experimentar y recorrer.

A mis queridos padres y familiares por incentivarme a seguir adelante y principalmente a mi hijo por darme motivos a seguir este estudio.

## **AGRADECIMIENTO**

Mi reconocimiento a la Escuela de Educación Superior Pedagógico Público “José Salvador Cavero Ovalle” de Huanta, mi casa formadora por brindarme sus enseñanzas en beneficio de mi carrera profesional y a la plana de docentes que aportaron con sus conocimientos enriquecedores en los aspectos ético y profesional, asimismo por la oportunidad de formarnos futuros docentes en la especialidad de educación física.

Agradezco también al magíster Walter Cangana Canchari por haberme asesorado mi trabajo de investigación.

Asimismo, agradezco al doctor magister Wilber Antonio Reyes Araujo, profesor de investigación que nos guio en todo momento, con gran experiencia y conocimiento en cada clase, gracias por confiar en mi persona.

A la plana jerárquica docente y administrativo de la institución educativa N° 38310 “Manuel Jesús Urbina Cárdenas” Triboline- 2021 y especialmente a todos los niños y niñas de dicha institución por recibirnos gustosamente durante el desarrollo del trabajo de investigación.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, ante ustedes, cumpliendo con las normas del reglamento establecidas de nuestra especialidad de educación física, para obtener mi título de profesor de educación física, pongo a vuestra consideración el presente informe de investigación pedagógica experimental, que lleva por título “LOS JUEGOS TRADICIONALES EN EL DESARROLLO DEL DOMINIO CORPORAL DINAMICO EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38310 MANUEL JESUS URBINA CARDENAS- TRIBOLINE, 2021” El presente trabajo de investigación se desarrolló con el propósito de comprobar la influencia de los juegos tradicionales en el desarrollo del dominio corporal dinámico en los niños y niñas del tercer grado de nivel primario de la institución educativa N° 38310 Triboline Sivia, así mejorando su aprendizaje en el área de educación física en los estudiantes.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación deo en consideración, el presente trabajo

# ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice de contenidos	vi
Anexos	viii
Índice tablas	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Introducción	xi
<b>CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1. Descripción del problema	13
1.2. Formulación del problema	14
1.2.1. Problema general	14
1.2.2. Problemas específicos	14
1.3. Justificación de la investigación	15
1.4. Objetivos de la investigación	16
1.4.1. Objetivo general	16
1.4.2. Objetivos específicos	17
1.5. Limitaciones de la investigación	17
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
2.1. Antecedentes del problema	18
2.2. Bases teóricas	22
2.2.1. Los juegos tradicionales	22
2.2.1.1 Historia de los juegos tradicionales	22
2.2.1.2 Definición del juego	23
2.2.1.3 Juegos tradicionales	24
2.2.1.4 Características de los juegos tradicionales	25
2.2.1.5 Importancia de los juegos tradicionales	26
2.2.1.6 Rol de los educadores para fomentar los juegos tradicionales	27
2.2.1.7 Tipos de juegos tradicionales	28
2.2.2. La psicomotricidad	30
2.2.2.1 Definición	30

2.2.2.2	Niveles psicomotrices	32
2.2.2.3	La psicomotricidad y su importancia	33
2.2.2.4	División de la psicomotricidad	34
2.2.2.5	El dominio corporal	35
2.2.2.6	Dimensiones del dominio corporal dinámico	36
2.2.2.7	La psicomotricidad y el aprendizaje escolar	37
2.3.	Definiciones de términos básicos	38
2.4.	Hipótesis de la investigación	39
2.4.1.	Hipótesis general	39
2.4.2.	Hipótesis específico	39
2.5.	Variables de la investigación	39
2.5.1.	Definiciones operacionales de las variables	39
2.5.2.	Matriz de operacionalización de las variables	40
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>		
3.1.	Tipo y nivel de estudio	43
3.2.	Métodos de estudio	43
3.3.	Diseño de investigación	44
3.4.	Población y muestra	44
3.4.1.	Población	44
3.4.2.	Muestra	44
3.5.	Técnica de muestreo	44
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	45
3.7.	Métodos de procesamiento de datos	45
<b>CAPÍTULO IV: DESCRIPCION DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA EXPERIMENTAL</b>		
4.1.	Fundamentación	46
4.4.1.	Fundamentación filosófica	46
4.4.2.	Fundamentación epistemológica	47
4.4.3.	Fundamentación pedagógica	47
4.4.4.	Fundamentación sociológica	48
4.4.5.	Fundamentación científica	48
4.4.6.	Fundamentación y enfoque del área de educación física	48
4.2.	Objetivos de la propuesta	49
4.3.	Descripción	49
4.4.	Proyecto de aprendizaje de la propuesta	50
<b>CONCLUSIONES</b>		<b>58</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>		<b>59</b>



FUENTES DE REFERENCIA	60
ANEXOS	63
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b>	
Tabla 1. Tipos de juegos tradicionales	28
Tabla 2. División de la psicomotricidad	34
Tabla 3. Matriz de operacionalización de variable	41
Tabla 4. Muestra	44
Tabla 5. Técnicas e instrumentos de investigación	46

## RESUMEN

La presente investigación titulado: Juegos tradicionales para el desarrollo del dominio corporal dinámico en los niños y niñas del tercer grado Institución Educativa N°38310 “Triboline”; cuyo problema general fue ¿Cómo influye los juegos tradicionales en el desarrollo del dominio corporal dinámico en los estudiantes de tercer grado en la institución educativa N° 38310 Manuel Jesús Urbina Cárdenas de Triboline, 2021? y el objetivo a alcanzar fue Determinar la influencia de los juegos tradicionales en el desarrollo del dominio corporal dinámico en los estudiantes de tercer grado; del mismo modo la hipótesis fue: Los juegos tradicionales influyen de manera positiva en el desarrollo del dominio corporal dinámico en los estudiantes del tercer grado de la institución educativa. Es una investigación de tipo aplicada que se utilizó un diseño pre experimental. La muestra utilizada fue 20 estudiantes del tercer grado de primaria, y el instrumentyo utilizado para la pre y pos tes fue la ficha de observación. De acuerdo a los resultados analizados y contrastados se concluye que los juegos tradicionales influyen significativamente en el desarrollo del dominio corporal dinámico en los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial N° 38310 “Manuel Jesús Urbina Cárdenas” Triboline. Debido a que existe una diferencia significativa entre el Pretest y el Postest, lo cual indica la eficacia del programa experimental en el mejoramiento del desarrollo del dominio corporal dinámico.

**Palabras clave:** juegos tradicionales, desarrollo del dominio corporal dinámico

## ABSTRAC

The present investigation titled: Traditional games for the development of the dynamic corporal dominion the boys and girls of the third grade Educational Institution N ° 38310 / “Triboline”; whose general problem was: How does traditional games influence the development of dynamic body dominance in third grade students at educational institution No. 38310 Manuel Jesús Urbina Cárdenas Triboline, 2021? and the objective to be achieved was to determine the influence of traditional games on the development of dynamic body control in third grade students; In the same way, the hypothesis was: Traditional games positively influence the development of dynamic body control in third grade students from an educational institution. It is an applied research that used a pre-experimental design. The sample used was 20 students from the third grade of primary school, and the instrument used for the pre and post tests was the observation card. According to the analyzed and contrasted results, it is concluded that traditional games significantly influence the development of dynamic body dominance in boys and girls of the Initial Educational Institution No. 38310 / “Manuel Jesús Urbina Cárdenas” Triboline. Because there is a significant difference between the Pretest and the Posttest, which indicates the efficacy of the experimental program in improving the development of dynamic body domain.

**Keywords:** traditional games, development of dynamic body mastery