

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA**



INFORME DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

Actividades físicas para el aprendizaje de los fundamentos técnicos del voleibol en estudiantes de la Institución Educativa Nivel Primaria “Gonzáles Vigil” de Huanta, 2023

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR DE
EDUCACIÓN FÍSICA**

AUTOR

Víctor Raúl Ancho Gómez

ASESOR

Abel Antonio Montesinos Murillo

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Actividad física y recreativa

HUANTA–AYACUCHO–PERU

2023



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 6: pm. del día 01 del mes de abril del año 2024, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 294-2024-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 295-2024-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

ACTIVIDADES FÍSICAS PARA EL APRENDIZAJE DE LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL VOLLEYBALL EN ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NIVEL PRIMARIA "SOMBREROS NEGROS" DE HUANTA, 2023

HORA DE INICIO : 6: pm.

SUSTENTANTES :

- ANCHO SOMER, Víctor Raúl

JURADOS :

Presidente :	Dr. Mg.	<u>WALTER MARIANO ALBERTO VILCA</u>
Secretario :	Dr. Mg.	<u>WILBER ANTONIO RIVERA HILADO</u>
Vocal :	Dr. Mg.	<u>MAXIMO CONTRERAS COCHO VILCA</u>

SITUACIÓN FINAL:

- ANCHO SOMER, Víctor Raúl Aprobado

HORA DE TÉRMINO: 7: 48 pm.

LUGAR Y FECHA : Huanta 01 de abril del 2024

OBSERVACIONES : _____



[Signature]
Presidente



[Signature]
Secretario



[Signature]
Vocal

.....

Dr.....
Presidente

.....

Dr.....
Secretario académico

.....

Mg.....
Vocal

A mis padres Venancio y Sabina por darme su confianza, apoyo incondicional en el cumplimiento de mis metas para poder salir adelante y triunfar en la vida.

Víctor

AGRADECIMIENTO

Mi reconocimiento a la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle” Huanta, en especial al programa de estudios de Educación Física, por brindarme la oportunidad de lograr mi formación profesional como docente, asumiendo un gran compromiso en la mejora de la educación de nuestro país, y enfrentar los retos que exige el mundo de hoy; a los docentes quienes, durante los cinco años de estudio superior, fueron guía en mi formación profesional teniendo paciencia, compartiendo experiencias, conocimientos y actitudes. A la Gran Unidad Escolar Gonzales Vigil, por haberme acogido con cariño, entusiasmo y haberme brindado las facilidades necesarias para hacer la realización de este trabajo de investigación, especialmente a los niños y niñas del sexto grado de nivel primaria, y a los padres de familia por darme la oportunidad de compartir experiencias significativas durante el proceso de la investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la tesis titulada: “Actividades físicas para el aprendizaje de los fundamentos técnicos del vóleybol en estudiantes de la Institución Educativa Nivel Primaria “González Vigil” de Huanta, 2023”, con la finalidad de determinar la influencia de las actividades físicas en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del vóleybol en los estudiantes del sexto grado. Esta investigación es experimental, y en cumplimiento del Reglamento General de Investigación y Títulos del Programa de Estudios de Educación Física de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle”.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Página de jurado	ii
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iv
Presentación.....	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	viii
Indice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRAC.....	x
INTRODUCCIÓN.....	xi
CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
1.1 Descripción del problema	13
1.2 Formulación del problema	15
a) Problema general.....	15
b) Problemas específicos.....	15
1.3 Justificación e importancia	15
1.4 Objetivos de la investigación.....	16
a) Objetivo general.....	16
b) Objetivos específicos	16
1.5 Limitaciones de estudio	17
CAPÍTULO II MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACIÓN.....	18
2.1 Antecedentes del problema.....	18
2.2 Bases teóricas.....	22
2.2.1 Actividad física	22
2.2.2 Beneficios de la actividad física.....	23
2.2.3 Dimensión de las actividades físicas.....	23
2.2.4 Dimensiones de los fundamentos técnicos de voleibol.....	25
2.2.5 El voleibol	25
2.2.6 Beneficios del vóley	28
2.3 Definición de términos básicos.....	28
2.4 Hipótesis de la investigación	29

a) Hipótesis general.....	29
b) Hipótesis específicas.....	30
2.5 Variables de la investigación.....	30
a) Definición conceptual.....	30
b) Definición operacional.....	31
2.6 Operacionalización de variables.....	32
CAPÍTULO III METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.....	33
3.1 Tipo de estudio.....	33
3.2 Método de estudio.....	34
3.3 Diseño de investigación.....	35
3.4 Población y muestra.....	36
3.5 Técnica de muestreo.....	37
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	37
3.7 Métodos de procesamiento de datos.....	39
CAPÍTULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	41
4.1 Presentación y descripción de los resultados.....	41
4.1.1 nivel descriptivo.....	41
4.1.2 A nivel inferencial.....	47
4.1.3 Prueba de normalidad.....	47
4.1.4 Prueba de hipótesis.....	47
4.2 Discusión de resultados.....	51
CONCLUSIONES.....	55
RECOMENDACIONES.....	57
FUENTES DE REFERENCIA.....	58
ANEXOS.....	61
Anexo 1. Resolución de aprobación de proyecto.....	62
Anexo 2. Resolución de sustentación.....	67
Anexo 3. Matriz de consistencia.....	71
Anexo 4. Instrumento de recolección de datos.....	73
Anexo 5. Ficha de validación.....	74

Anexo 6. Sesiones de aprendizaje.....	77
Anexo 7. Evidencias fotograficas	113

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Muestra de la investigación.....	38
Tabla 2. Nivel de validez del instrumento.....	40
Tabla 3. Resultados de contraste de fundamentos de vóley en pre test y post test.....	43
Tabla 4. Resultados de contraste de saque pre test y post test.....	44
Tabla 5. Resultados de contraste de recepción en pre y post test.....	45
Tabla 6. Resultados de prueba de voleo en pre y post test.....	47
Tabla 7. Resultados de prueba de normalidad.....	48
Tabla 8. Prueba de la hipótesis general de fundamentos de vóleibol.....	49
Tabla 9. Prueba de la hipótesis específica de saque.....	49
Tabla 10. Prueba de la hipótesis específica de recepción.....	50
Tabla 11. Prueba de la hipótesis específica de voleo.....	51

INDICE DE FIGURAS

Figura 1. Gráfico las actividades físicas fundamentos técnicos de vóley.....	43
Figura 2. Gráfico de contraste dimensión saque.....	44
Figura 3. Gráfico de contraste de dimensión recepción.....	46
Figura 4. Gráfico de contraste de voleo.....	47

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo: conocer la influencia de las actividades físicas en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del vóleybol en estudiantes del sexto grado de la Institución Educativa Nivel Primaria “González Vigil” de Huanta, 2023. El problema de investigación: ¿En qué medida influyen las actividades físicas en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del vóleybol en estudiantes de la Institución Educativa Nivel Primaria “González Vigil” de Huanta, 2023?, es un trabajo de investigación cuantitativa, cuyo diseño de investigación es pre experimental donde se trabajó con un solo grupo, aplicando la prueba de pre y post test. La hipótesis de la investigación: Las actividades físicas influyen significativamente en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del voleibol en estudiantes de la Institución Educativa Nivel Primaria “González Vigil” de Huanta, 2023. La muestra de nuestra investigación es el 6° grado que consta de 30 estudiantes. Los datos se recolectaron mediante una guía de observación con un test de entrada y salida. Para comprobar la distribución no normal de los datos se aplicó la prueba de normalidad de Shapiro wilk, para demostrar estadísticamente las hipótesis se utilizó la prueba de Wilcoxon, concluyéndose con un grado de significancia del 5% y un nivel de confianza del 95%. Demostrando que las actividades físicas tienen influencia significativa en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del vóleybol en estudiantes de la Institución Educativa Nivel Primaria “González Vigil” de Huanta, 2023.

Palabras clave

Actividad física, fundamentos técnicos del voleibol

ABSTRAC

The objective of this research work is: to determine the influence of physical activities on the learning of the technical foundations of volleyball in sixth grade students of the “González Vigil” Educational Institution of Huanta, 2023. The problem of our research is: To what extent do physical activities influence the learning of the technical foundations of volleyball in the students of the “González Vigil” Primary Educational Institution of Huanta, 2023? It is an experimental research work, whose research design is pre- and post-test of a single group, based on a study sample, using scientific, inductive methods. The research hypothesis was: Physical activities significantly influence the learning of the technical foundations of volleyball at the “González Vigil” Primary Level Educational Institution of Huanta, 2023. We are working with a sample of 30 6th grade students. The data were collected using an observation guide with an entry and exit test. To check the non-normal distribution of the data, the Shapiro Wilk normality test was applied, to statistically demonstrate the hypotheses the Wilcoxon test was used, concluding with a degree of significance of 5% and a confidence level of 95%, which: There is a highly significant level of influence of physical activities on the technical foundations of volleyball in the students of the “González Vigil” Primary Educational Institution of Huanta, 2023.

Key words

Physical activity, technical, foundations of volleyball