

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PEDAGÓGICA PÚBLICA  
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"  
PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA**



**INFORME DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL  
JUEGOS PRE DEPORTIVOS DE VOLEIBOL PARA MEJORAR TÉCNICAS DE  
RECEPCIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL 4TO GRADO DE NIVEL PRIMARIO  
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 38254 /MX-P "LUIS CAVERO BENDEZU"  
HUANTA-2020.**

**Tesis para obtener el título profesional de profesora de Educación Física**

**PRESENTADO POR:**

**Diana Yussara Yaguillo Mercado**

**ASESORA:**

**Dra. Llantoy Quispe, Florabel**

**LINEA DE INVESTIGACION:**

**Actividad física y recreativa**

**HUANTA – AYACUCHO – PERÚ**

**2021**



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PEDAGÓGICA PÚBLICA  
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"  
HUANTA

## ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 6:00 pm. del día 20 del mes de Junio del año 2022, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 162-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 163-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

### TITULO :

JUEGOS PREDEPORTIVOS DEL VOLLEIBOL PARA MEJORAR TÉCNICAS DE RECEPCIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL 4ºO. GRADO DE NIVEL PRIMARIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 38254/HX. P "LUIS CAVERO BÉNDEZU" HUANTA, 2020

HORA DE INICIO : 6:00 pm.

### SUSTENTANTES :

- YAGUILLO MERCADO, Diana Yussara

### JURADOS :

Presidente : 

Dr.	Mg.
-----	-----

WALTER CANGAHA CANCHARI  
Secretario : 

Dr.	Mg.
-----	-----

WILBER ANTONIO REYES ARAUJO  
Vocal : 

Dr.	Mg.
-----	-----

AITOR ESCRIBA DALOMINO

### SITUACIÓN FINAL:

- YAGUILLO MERCADO, Diana Yussara APROBADO

HORA DE TÉRMINO: 7.40 pm.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 20 de Junio del 2022

### OBSERVACIONES :



[Signature]  
Presidente



[Signature]  
Secretario



[Signature]  
Vocal

.....

**Dr.....**

**Presidente**

.....

**Dr.....**

**Secretario**

.....

**Dr.....**

**Vocal**

A Dios, por darme la vida y a mis padres quienes han sido un pilar fundamental en mi vida, y que a pesar de las adversidades y los obstáculos con su esfuerzo me han apoyado en cada momento de mis estudios.

Diana Yussara

## **AGRADECIMIENTO**

Expreso mi agradecimiento a la escuela de educación superior pedagógica pública “José Salvador Caveró Ovalle” por la oportunidad de brindarme su espacio para superándome profesionalmente, así mismo a los maestros por compartir sus conocimientos día a día para una calidad educativa de nuestro país.

A los docentes de la escuela de educación superior pedagógica pública “José Salvador Caveró Ovalle”, porque más allá de los contenidos curriculares, me brindaron herramientas fundamentales para la vida, tanto personal como profesional.

A la Dra. Florabel Llantoy Quispe, asesora de mi tesis por haberme orientado en todo el proceso de investigación y por la paciencia y generosidad que lo caracteriza.

Así mismo agradezco a mis padres por su apoyo incondicional quienes me formaron con grandes valores éticos para seguir continuando con mi formación profesional

## PRESENTACIÓN

### SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO

Pongo a su consideración el trabajo de investigación titulada: **JUEGOS PRE DEPORTIVOS DE VOLEIBOL PARA MEJORAR TÉCNICAS DE RECEPCIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL 4TO GRADO DE NIVEL PRIMARIO EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 38254 /MX-P “LUIS CAVERO BENDEZU” HUANTA-2020**. Las estrategias de enseñanza - aprendizaje de los juegos pre deportivos del voleibol son de suma importancia, ya que en la actualidad los profesores de educación física por la misma situación que atraviesa nuestro país no dedican más su tiempo para poder actualizarse y solamente dedican la enseñanza en forma rutinaria de hace tiempos atrás. El presente trabajo de investigación relacionado al voleibol, especialmente a las técnicas de recepción en los estudiantes, ellos no muestran interés por lo que se planteó la siguiente interrogante: ¿de qué manera influye los juegos pre- deportivos de voleibol para mejorar técnicas de recepción en los estudiantes del 4to grado de nivel primaria en la institución educativa N°38254/MX-P “Luis Cavero Bendezú” – Huanta 2020? El objetivo planteado fue: Comprobar la influencia de los juegos pre- deportivos de voleibol para mejorar técnicas de recepción en los estudiantes del 4to grado de nivel

primaria en la institución educativa N°38254/MX-P “Luis Cavero Bendezú” – Huanta 2020. La hipótesis que se ha contrastado es: los juegos pre- deportivos influyen significativamente en el voleibol para mejorar técnicas de recepción en los estudiantes del 4to grado de nivel primaria en la institución educativa N°38254/MX-P “Luis Cavero Bendezú” – Huanta 2020. Para la ejecución de la investigación se empleó el método experimental, con un diseño pre experimental, trabajando con una muestra de 15 niñas y niños de la Institución Educativa N°38254/MX-P “Luis Cavero Bendezú” – Huanta, y la técnica que se uso fue la observación directa, y como instrumento las guías de observación, con la aplicación de la propuesta pedagógica.

# ÍNDICE

Caratula	<b>pág.</b>
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice	viii
Resumen	xii
Abstract	xiv
Introducción	xv

## CAPITULO I

### PROBLEMA DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción de problema	18
1.2. Formulación de problemas	20
a) Problema general	21
b) Problema específico	21
1.3. Justificación e importancia de la investigación	22
1.4. Objetivos de la investigación	23
a) Objetivo general	23
b) Objetivos específicos	23
1.5. Limitación de estudios	24

## CAPITULO II

### MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. Antecedentes del problema	25
2.1.1. Antecedentes internacionales	25
2.1.2. Antecedentes nacionales	27
2.1.3 Antecedentes regionales	30
2.2. Bases teóricas	32
2.2.1. juegos pre deportivos	30
2.2.3. para que sirven los juegos pre deportivo	33
2.2.4. el juego	33
2.2.5. diferencia entre jugo y deporte	35
2.2.2. voleibol	35



2.2.3. significada de la palabra voleibol	36
2.2.4. fundamentos técnicos del vóleibol	37
2.2.5. fundamentos técnicos básicos	38
2.2.6. posiciones fundamentales de la recepción	39
2.3. Definición de términos básicos	42
2.4. Hipótesis de la investigación	44
a) Hipótesis general	44
b) Hipótesis específico	44
2.5. Variables de la investigación	45
2.5.1. Definición conceptual	45
2.5.1.1. Variable independiente: juegos pre deportivos	45
2.5.1.2. Variable dependiente: técnicas de recepción	45
2.5.2. Definición operacional	46
2.5.2.1. Variable independiente: juegos pre deportivos	46
2.5.2.2. Variable dependiente: técnicas de recepción	46
2.6. Operacionalización de variable	46

### **CAPITULO III**

#### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACION**

3.1. Tipos de estudio	50
3.2. Método de estudio	51
3.3. Diseño de investigación	52
3.4. Población y muestra	53
3.4.1. Población	53
3.4.2. Muestra	53
3.5. Técnica de muestreo	53
3.6. Técnica de instrumento de recolección de datos	54
3.6.1. Técnicas	54
3.6.1.1. Observación	54
3.6.2. Instrumento	55
3.6.2.1. Guía de observación	55

3.6.2.2. Validación y confiabilidad de instrumento	55
3.6.2.2. Material experimental	58
3.7. Método de procesamiento de datos	58

## **CAPITULO IV**

### **PROPUESTA PEDAGOGICA ALTERNATIVA**

4.1. presentación y descripción de los resultados	59
4.1.1. fundamentación filosófica	61
4.1.2. fundamentación epistemológica	62
4.1.3. fundamentación pedagógica	62
4.1.4. fundamentación sociológica	63
4.1.5. fundamentación científico enfoque de la corporeidad	63
4.2. evaluación del aprendizaje	75
a) evaluación diagnostico	75
b) evaluación formativa	75
c) evaluación sumativa	76

Materiales	70
Conclusiones	71
Recomendaciones	72
Fuentes de referencia	73

#### **Anexos.**

Anexo 01: resolución de aprobación del proyecto de investigación

Anexo 02: Matriz De Consistencia

Anexo 03: Instrumento de recolección de datos

Anexo 04: Informe de opinión del juicio de expertos

Anexo 05: prueba de pilotaje con guía de observación

Anexo 06: propuesta experimental

- Unidad de aprendizaje
- Sesión
- Instrumento de evaluación

## Lista de tablas

	Pág.
Tabla 1: Nivel de validez de la guía de observación por juicio de Expertos	
Tabla 2: fiabilidad	
Tabla 3: estadísticas de fiabilidad	

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo principal determinar los juegos pre deportivos de vóleybol para mejorar tácticas de recepción en los estudiantes del 4to grado de nivel primario en la institución educativa N°38254/MX-P “Luis Cavero Bendezú” – Huanta 2020. En la cual se planteó actividades y estrategias para mejorar este aspecto en los estudiantes del nivel preescolar; para ello se ha utilizado el tipo de investigación experimental con un diseño pre experimental. La población total fue de 15 estudiantes del 4to grado del nivel primario utilizando el método inductivo – deductivo, con la técnica de observación y como instrumento la guía de observación que permitirá entrar en contacto de manera directa con los estudiantes para observar las tácticas de recepción en los juegos pre deportivos de voleibol. Para comprobar el objetivo se plantea la propuesta pedagógica alternativa de las actividades lúdicas con 10 sesiones interactivas con materiales innovadoras con duración de 45 minutos en 2 meses. Se concluye que la propuesta se puede aplicar en diferentes niveles de la educación básica, la propuesta pedagógica es flexible ya

que se puede aplicar en diferentes contextos de los estudiantes teniendo en cuenta la característica de cada nivel, ciclo y grado, los instrumentos propuestos se pueden contextualizar de acuerdo al desempeño de cada ciclo y nivel de estudiante

***Palabras claves:*** *juegos pre deportivos – tácticas de recepción.*

## **ABSTRACT**

The main objective of this research is to determine the pre-sport volleyball games to improve reception tactics in students of the 4th grade of primary level at the educational institution N ° 38254 / MX-P "Luis Caveró Bendeúz" - Huanta 2020. In which activities and strategies were proposed to improve this aspect in preschool-age students. For this, the type of experimental research with a pre-experimental design has been used. The total population was 15 students of the 4th grade of primary level using the inductive-deductive method, with the observation technique and as an instrument the observation guide that will allow direct contact with the students to observe the reception tactics in pre-sport volleyball games. To verify the objective, the alternative pedagogical proposal of playful activities is proposed with 10 interactive sessions with innovative materials lasting 45 minutes in 2 months. It is concluded that the proposal can be applied at different levels of basic education, the pedagogical proposal is flexible since it can be applied in different contexts of the students, taking into account the characteristics of each level, cycle and grade, the proposed instruments can be contextualize according to the performance of each cycle and student level

Keywords: pre sports games - reception tactics.