

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA

“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”

PROGRAMA DE COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA



INFORME DE INVESTIGACIÓN

**USO DEL GOOGLE CLASSROOM PARA EL DESARROLLO DE LA
COMPETENCIA GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO
ECONÓMICO O SOCIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO
EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SAN JUAN DE LA FRONTERA” DE
HUAMANGUILLA, 2022.**

PRESENTADO POR:

YUCRA YANASUPO, Josue

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE PROFESOR EN
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA**

ASESOR:

CANGANA CANCHARI, Walter

Huanta – Ayacucho – Perú

2022



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 4.15 pm. del día 03 del mes de mayo del año 2023, reunidos el sustentante de la especialidad de Computación e Informática, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 0116-2023-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 0117-2023-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

USO DEL GOOGLE CLASSROOM PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENIMIENTO ECONOMICO O SOCIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA "SAN JUAN DE LA FRONTERA" DE HUAMANGUILLA - 2022.

HORA DE INICIO : 4.15 pm.

SUSTENTANTES :

• YUCA YANDSUPO, JOSUE

JURADOS :

Presidente :	Dr.	Mg.	<u>ACE VILLAR, Walter Mariano</u>
Secretario :	Dr.	Mg.	<u>CONTRERAS CEDONIZCA, Máximo</u>
Vocal :	Dr.	Mg.	<u>AZPIR PULOMINO, María Teresa</u>



SITUACIÓN FINAL:

• YUCA YANDSUPO, JOSUE APROBADO

HORA DE TÉRMINO: _____

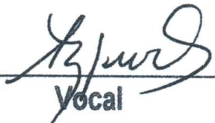

LUGAR Y FECHA : Huanta, 03 de mayo 2023

OBSERVACIONES : _____



Presidente



Secretario



Vocal

PÁGINA DE JURADO

.....

PRESIDENTE

.....

SECRETARIO

.....

VOCAL

A Dios por haberme regalado sabiduría y darme lo necesario para seguir adelante y alcanzar mi objetivo deseado.

A mis padres, por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académico, como de la vida, por su apoyo incondicional.

Josue

AGRADECIMIENTO

A Dios por guiar cada minuto de mi vida.

A la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle” por darme la formación académica necesaria en mis estudios, en la especialidad de Computación e Informática, con el objetivo de asumir compromiso en la mejora de la educación de nuestra provincia, región y de nuestro país.

A todos los profesores que me apoyaron durante mi preparación y que siempre estuvieron ahí incentivándonos y aconsejándonos con sus palabras y también, agradezco a mi asesor, que me apoyo durante el trabajo y me asesoro en algunas dificultades que tuve.

A la Institución Educativa “San Juan de la Frontera” de Huamanguilla, en especial a los estudiantes del cuarto grado “B” por ser los actores principales, al director y a los maestros por su colaboración y participación en la ejecución de las sesiones experimentales de aprendizaje haciendo el uso de Google Classroom, para el desarrollo de la competencia Gestiona Proyectos de Emprendimiento Económico o Social.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes la tesis titulada “Uso del Google Classroom para el desarrollo de la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social en los estudiantes del cuarto grado en la Institución Educativa “San Juan de la Frontera” de Huamanguilla, 2022”. Con la finalidad de demostrar que el uso del Google Classroom contribuye positivamente en la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social en los estudiantes del cuarto grado “B” en la Institución Educativa “San Juan de la Frontera” de Huamanguilla, 2022. Esta investigación es de tipo cuantitativo, de diseño pre experimental, en cumplimiento del reglamento general de investigación y titulación de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle”, se presenta la tesis para obtener y defender el título de profesor en Computación e Informática.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

Índice

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice	vi
RESUMEN	x
ABSTRAC	xii
INTRODUCCIÓN	xiv

CAPÍTULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del problema.....	16
1.2. Formulación del problema.....	18
a) Problema general.....	18
b) Problemas específicos	19
1.3. Justificación e importancia.....	19
1.3.1. Justificación por relevancia social.....	19
1.3.2. Justificación practica	19
1.3.3. Justificación teórica	20
1.3.4. Justificación metodológica	20
1.4. Objetivos de la investigación	20
a) objetivo general.....	20
b) objetivos específicos	20
1.5. Limitaciones de la investigación.....	21

a) Factor de tiempo	21
b) Factor económico.....	21
c) Factor bibliográfico	22

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. Antecedentes del problema.....	23
2.1.1. Antecedentes locales:	23
2.1.2. Antecedentes Nacionales:	24
2.1.3. Antecedentes Internacionales:.....	26
2.2. Bases teóricas	26
2.2.1. Google Classroom.....	26
2.2.2. Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.....	33
2.3. Definición de términos básicos.....	35
2.4. Hipótesis de la investigación	36
a) Hipótesis general	36
b) Hipótesis específicas.....	36
2.5. Variables de investigación.....	37
2.5.1. Definición operacional	37
2.5.2. Definición conceptual	38

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de estudio.....	45
3.2. Métodos de estudio.....	45

3.3. Diseños de investigación.....	46
3.4. Población y muestra.....	47
a) Población:	47
b) Muestra	47
3.5. Técnicas de muestreo	47
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	47
3.6.1. Técnica:.....	48
3.6.2. Instrumentos:.....	48
3.6.3. Validez y confiabilidad del instrumento	49
3.7. Métodos de procesamiento de datos.....	50

CAPÍTULO IV

RESULTADOS Y DICUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

4.1. Presentación y descripción de los resultados:	51
4.1.1. A nivel descriptivo.....	51
4.1.2. A nivel inferencial	61
4.1.3. Prueba de hipótesis	65
4.2. Discusión de resultados	67
CONCLUSIONES.....	69
RECOMENDACIONES	71
FUENTES DE REFERENCIAS	72

ÍNDICE DE TABLA

Tabla 1: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social

Tabla 2: Resultados del pre test y post test de la dimensión Crea propuestas de valor

Tabla 3: Resultados del pre test y post test de la dimensión Aplica habilidades técnicas

Tabla 4: Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas

Tabla 5: Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

Tabla 6: Prueba de normalidad de la variable gestiona proyectos de emprendimiento
económico o social

Tabla 7: Prueba de normalidad de la dimensión crea propuestas de valor

Tabla 8: Prueba de normalidad de la dimensión aplica habilidades técnicas

Tabla 9: Prueba de normalidad de la dimensión trabaja cooperativamente para lograr
objetivos y metas

Tabla 10: Prueba de normalidad de la dimensión evalúa los resultados del proyecto de
emprendimiento

ÍNDICE GRÁFICOS

Gráfico 1: Resultados de la competencia gestiona proyectos emprendimiento económico
o social

Gráfico 2: Resultados de la dimensión Crea propuestas de valor

Gráfico 3: Resultados de la dimensión Aplica habilidades técnicas

Gráfico 4: Resultados de la dimensión Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y
metas

Gráfico 5: Resultados de la dimensión Evalúa los resultados del proyecto de
emprendimiento

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la influencia del uso del Google Classroom en la competencia de gestiona proyectos de emprendimiento económico o social en los estudiantes del cuarto grado “B” en la Institución Educativa “San Juan de la Frontera” de Huamanguilla 2022. Es un trabajo de investigación de tipo cuantitativo, cuyo diseño de investigación es pre experimental de un solo grupo, basado en una muestra de estudio, buscando determinar el nivel de influencia existente entre las variables de estudio utilizando las pruebas estadísticas apropiadas para el análisis estadístico de la información. El instrumento que se utilizo fue para la variable independiente: Ficha de observación y para la variable Dependiente: Prueba de entrada y salida (Pre test/ Post Test). La hipótesis de investigación planteada fue: El uso del Google Classroom influye significativamente en el desarrollo de la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social en los estudiantes del cuarto grado B en la Institución Educativa “San Juan de la Frontera” de Huamanguilla, 2022. La muestra es no probabilística compuesta por 16 estudiantes del cuarto grado “B”. Los datos se recolectaron mediante la prueba de pre test de entrada y post test de salida que me permitió medir la influencia del uso de Google Classroom en el desarrollo de la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social y se aplicó 12 sesiones de aprendizaje utilizando como estrategia el Google

Classroom. Para demostrar estadísticamente las hipótesis se aplicó la prueba de normalidad de Shapiro Wilk y para la prueba de hipótesis se utilizó el estadígrafo de Wilcoxon, concluyéndose que el estudio logró demostrar que el uso del Google Classroom influye significativamente en el desarrollo de la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social, obteniendo una diferencia significativa en la pre test 0% y post test de 50 % en el nivel de logro destacado (AD) y un p valor de 0,000043 con un nivel de significancia de 0,05.

ABSTRAC

The objective of this research work is to determine the influence of the use of Google Classroom in the competence of managing economic or social entrepreneurship projects in the students of the fourth grade "B" in the Educational Institution "San Juan de la Frontera" of Huamanguilla 2022 It is a quantitative research work, whose research design is pre-experimental for a single group, based on a study sample, seeking to determine the level of influence existing between the study variables using the appropriate statistical tests for statistical analysis. of the information. The instrument that was used was for the independent variable: Observation sheet and for the Dependent variable: Entry and exit test (Pre test / Post Test). The proposed research hypothesis was: The use of Google Classroom significantly influences the development of the competence manages economic or social entrepreneurship projects in fourth grade B students at the "San Juan de la Frontera" Educational Institution in Huamanguilla, 2022. The sample is non-probabilistic made up of 16 students from the fourth grade "B". The data was collected through the pre-entry test and post-exit test that allowed me to measure the influence of the use of Google Classroom in the development of the competence manage economic or social entrepreneurship projects and 12 learning sessions were applied using as Google Classroom strategy. To statistically demonstrate the hypotheses, the Shapiro Wilk normality test was applied and the Wilcoxon

statistician was used for the hypothesis test, concluding that the study was able to demonstrate that the use of Google Classroom significantly influences the development of the competence manages projects of economic or social entrepreneurship, obtaining a significant difference in the pretest 0% and posttest of 50% in the level of outstanding achievement (AD) and a p value of 0.000043 with a significance level of 0.05.