

**ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR  
PEDAGOGICA PÚBLICA  
“JOSE SALVADOR CAVERO OVALLE”**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACION FISICA**



**INFORME DE INVESTIGACION EXPERIMENTAL**

**APLICACIÓN DE LOS JUEGOS MOTORES PARA LA  
SOCIALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO  
DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 38990-4  
“VILLA FLORIDA”- IGUAIN MACACHACRA- HUANTA-2020**

**Tesis para optar el Título Profesional de profesor de Educación Física**

**PRESENTADO POR**  
David Ángel José Huamán

**ASESOR**  
Abel Antonio Montesinos Murillo

**HUANTA – AYACUCHO – PERU  
2021**



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
PEDAGÓGICA PÚBLICA  
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"  
HUANTA

## ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 6 pm. del día 25 del mes de Noviembre del año 2021, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 357-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 358-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

### TITULO :

APLICACION DE LOS JUEGOS MOTORES PARA LA LOCALIZACION DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 38990. Y VILLA FLORIDA - JUVAIN MACACLIA ERA HUANTA - 2020

HORA DE INICIO : 6 pm.

### SUSTENTANTES :

- JOSE HUAMAN, David Angel

### JURADOS :

Presidente : 

Dr.	Mg.
-----	-----

WALTER MARIANO DIBE VILLAN  
Secretario : 

Dr.	Mg.
-----	-----

WILBER ANTONIO REYES ARAUJO  
Vocal : 

Dr.	Mg.
-----	-----

JESUS RAHIREZ GUTIERREZ

### SITUACIÓN FINAL:

- JOSE HUAMAN, David Angel

HORA DE TÉRMINO: \_\_\_\_\_

LUGAR Y FECHA : Huanta, 25 de noviembre del 2021

OBSERVACIONES : \_\_\_\_\_



[Signature]  
Presidente



[Signature]  
Secretario



[Signature]  
Vocal

.....  
**Presidente**

.....  
**Secretario**

.....  
**Vocal**

El presente trabajo de investigación es dedicado en primer lugar a Dios por ser el soporte espiritual y así darme las fuerzas.

A mí querida familia, mi esposa e hijos que es el motivo y razón de seguir adelante.

**David Ángel**

## **AGRADECIMIENTO**

A la Escuela de Educación Superior Pedagógica pública “José Salvador Cavero Ovalle”, por permitirme formar me como futuro profesional en la pedagogía y acorde a los estándares de calidad que el mundo exige.

A si mismo mi gratitud a la plana de docentes de la referida escuela, por sus sabias enseñanzas impartidas en aula, los mismos que fueron el estímulo permanente en mi formación profesional, y en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Mi más sincero reconocimiento a los niños y niñas del primer grado, a los docentes, directivos y padres de familia de la Institución Educativa N° 38990-4 “Villa Florida”– Huanta, por su valioso apoyo durante la ejecución de la investigación

**El autor**

## **PRESENTACIÓN**

Señores del jurado, ante ustedes presento el presente trabajo de investigación experimental titulado “Aplicación de los juegos motores para la socialización de los estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa N° 38990-4 “Villa Florida”- Huanta - 2020, que tiene el objetivo principal de mostrar la influencia de los juegos motores para el buen desarrollo social e integral de los niños.

Este trabajo demuestra de como mediante el juego desarrollamos la socialización de los niños que es parte esencial en su formación personal. Y que esto repercutirá a lo largo de su vida, debemos saber que los niños a través de los juegos adquieren nuevos conocimientos del entorno que lo rodea y desarrollan sus capacidades de interrelacionarse que poco a poco podrá perfeccionar más adelante a lo largo de su formación, por ello uno debe saber la importancia del mismo dentro del enfoque escolar.

Espero ya de antemano poder cumplir con los requisitos de aprobación.

**El autor**

## INDICE

<b>Agradecimiento</b> .....	<b>iv</b>
<b>presentación</b> .....	<b>v</b>
<b>indice</b> .....	<b>vi</b>
<b>resumen</b> .....	<b>ix</b>
<b>abstract</b> .....	<b>x</b>
<b>introducción</b> .....	<b>xi</b>

### CAPITULO I

#### PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Descripción del problema. ....	13
1.2 Formulación del problema. ....	14
1.2.1 Problema general .....	14
1.2.2 Problemas específicos .....	14
1.3 Objetivos de la investigación. ....	14
1.3.1 Objetivo general .....	14
1.3.2 Objetivos específicos.....	15
1.4 Justificación de la investigación.....	15
1.5 Limitaciones de la investigación.....	15

### CAPITULO II

#### MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 Antecedentes del problema.....	17
2.2 Bases teóricas.....	21
2.2.1 El Juego.....	21
2.2.2 Juegos motores.....	23
2.2.3 Socialización. ....	26
2.3 Definición de términos básicos. ....	41
2.4 Hipótesis de la investigación .....	42
2.4.1 Hipótesis general.....	42
2.4.2 Hipótesis específicas.....	42
2.5 Variables de investigación .....	43
2.5.1 Definición operacional de las variables de estudio .....	43
2.6 Operacionalización de variables. ....	43

## CAPITULO III

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de estudio.....	45
3.1.1 Método de estudio.....	45
3.2 Diseño de Investigación. ....	45
3.3 Población y muestra (Cobertura del estudio).....	46
3.3.1 Población .....	46
3.3.2 Muestra .....	47
3.4 Técnicas de muestreo. ....	47
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad del instrumento.....	47
3.5.1 Técnicas de recolección de datos. ....	47
3.6 Métodos de procesamientos de datos .....	48

## CAPITULO IV

### PROPUESTA PEDAGÓGICA

4.1 Fundamentación de la propuesta. ....	49
4.1.1 Fundamentacion filosofica.....	50
4.1.2 Fundamentacion epistemologica .....	50
4.1.3 Fundamentación pedagogica. ....	50
4.1.4 Fundamentación sociologica. ....	51
4.1.5 Fundamento de la teoria cientifica .....	51
4.2 Objetivo de la propuesta.....	52
4.3 Descripción de la propuesta .....	52
4.4 Proyecto de aprendizaje de la propuesta.....	52
4.5 Evaluacion de aprendizaje (permite reorientar la planificación). ....	57
4.6 Materiales educativos.....	58
<b>Conclusiones.....</b>	<b>59</b>
<b>Recomendaciones.....</b>	<b>60</b>
<b>Referencias bibliograficas .....</b>	<b>61</b>
<b>Webgrafia.....</b>	<b>64</b>

### Anexos

Anexo 1: Resolución de aprobacion aprobacion del proyecto de investigacion

Anexo 2: Matriz de consistencia

Anexo 3: Instrumento de recolección de datos



Anexo 4: Matriz de validación de instrumentos

Anexo 5: Propuesta pedagógica experimental

Anexo 6: Sesiones experimentales

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Aplicación de los juegos motores para la socialización de los estudiantes del primer grado de primaria de la Institución Educativa N° 38990-4 “Villa Florida”-Huanta -2020”. Tuvo el objetivo de demostrar la influencia de la práctica de los juegos motores para el desarrollo social de los niños(as) de 6 y 7 años de la referida institución, para ello se utilizó el tipo de estudios experimental con diseño pre experimental, utilizando los métodos científico, inductivo y deductivo, la muestra está conformada por 20 estudiantes, el muestreo fue no probabilístico intencional, utilizando la técnica de observación y como instrumentos la ficha de observación que permitirá entrar en contacto directa con los estudiantes, para observar la práctica de los juegos motores que influyen en el desarrollo social del niño(a) en su autoestima, comportamiento e identificación.

Para comprobar la investigación se plantea la propuesta pedagógica alternativa de los juegos motores a través de 12 sesiones interactivas utilizando materiales adecuados con una duración de 60 minutos en 2 a 3 meses.

Se concluye que la presente propuesta pedagógica pueda ser aplicada en diferentes niveles de la educación básica regular, la propuesta pedagógica presentada es flexible porque se adecua a diferentes contextos teniendo en cuenta las características de cada nivel, ciclo y grado de la educación básica regular. Los instrumentos propuestos se pueden contextualizar de acuerdo al desempeño de cada ciclo y nivel en la que se encuentra el estudiante.

**PALABRAS CLAVE:** Juegos motores, socialización.

## **ABSTRACT**

The present research work entitled "Application of motor games for the socialization of first grade students of the Educational Institution N ° 38990-4 "Villa Florida" -Huanta -2020". It had the objective of demonstrating the influence of the practice of motor games for the social development of children of 6 and 7 years of the referred institution, for this, the type of experimental studies with pre-experimental design was used, Using the scientific, inductive and deductive methods, the sample is made up of 20 students, The sampling was intentional non-probabilistic, using the observation technique and the observation sheet as instruments that will allow direct contact with the students, to observe the practice of motor games that influence the social development of the child (a) in their self-esteem, behavior and identification.

To verify the research, the alternative pedagogical proposal of motor games is proposed through 12 interactive sessions using appropriate materials with a duration of 60 minutes in 2 to 3 months.

It is concluded that the present pedagogical proposal can be applied at different levels of regular basic education, the pedagogical proposal presented is flexible because it adapts to different contexts taking into account the characteristics of each level, cycle and grade of regular basic education.

The proposed instruments can be contextualized according to the performance of each cycle and level in which the student is.

**KEY WORDS:** Motor games, socialization.