

-

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO
“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”**

PROGRAMA DE ESTUDIOS: EDUCACIÓN FÍSICA



**JUEGOS TRADICIONALES PARA MEJORAR EL DOMINIO CORPORAL
DINÁMICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°
38604/Mx-P “SAN JOSÉ DE CANGARI” HUANTA.**

Informe de investigación pedagógico experimental

PRESENTADO POR:

JUSCAMAITA LOAYZA, Juan Edison.

ASESOR:

Dra. MAYHUA QUISPE, Frida.

HUANTA PERÚ

2023



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 04:20 pm del día 19 del mes de abril del año 2023, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 0112-2023-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 0113-2023-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

JUEGOS TRADICIONALES PARA MEJORAR EL DOMINIO CORPORAL DINAMICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 38604 / M.P. "SAN JOSE DE CANGARI" - HUANTA

HORA DE INICIO : 04:20 pm.

SUSTENTANTES :

- JUSCAMAYTA LOAYZA, Juan Edison.

JURADOS :

Presidente :	Dr.	Mg.	<u>ACE VILAR, Walter Mariano</u>
Secretario :	Dr.	Mg.	<u>CONTRERAS CCOROVILCA, Máximo</u>
Vocal :	Dr.	Mg.	<u>CANGARI CONCHARE, Walter</u>

SITUACIÓN FINAL:

- JUSCAMAYTA LOAYZA, Juan Edison APROBADO

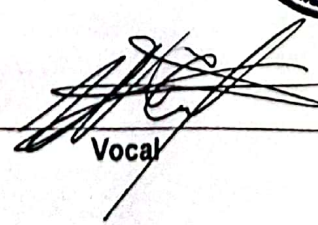
HORA DE TÉRMINO: _____

LUGAR Y FECHA : Huanta, 19 de abril de 2023

OBSERVACIONES : _____


Presidente


Secretario


Vocal

.....
Dr
PRESIDENTE.

.....
Mg
SECRETARIO.

.....
Mg
VOCAL.

A mis queridos padres por
el apoyo incondicional que
me brindaron durante mi
formación profesional.

Juan Edison.

AGRADECIMIENTOS.

El presente trabajo de investigación va dirigido a mis padres que me dieron todo su apoyo en la etapa de mi formación profesional, así mismo a la ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA "JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE", por brindándome una educación de calidad y eficiente durante el proceso de mi formación profesional y a la plana de docentes en especial a los maestros del programa de educación física, quienes con profunda vocación me han brindado sus valiosas enseñanzas, para así encontrar el sentido de la educación física que es muy fundamental en la vida para nuestra sociedad.

También a mi asesora la Dra. Mayhua Quispe, Frida por su grandiosa ayuda incondicional en mi trabajo de investigación que sin su ayuda no hubiera sido posible el presente trabajo.

A la Dra. Llantoy Quispe, Florabel mi maestra de investigación, por el gran apoyo y motivación que me inculco para elaborar este presente trabajo, sobre todo por el tiempo y por la enseñanza que me ha brindado.

Juan Edison.

PRESENTACIÓN.

Señores del jurado dictaminador cumpliendo con las normas establecidas por el reglamento de grados y títulos de nuestro programa de educación física pongo a vuestra consideración el presente informe de investigación pedagógica experimental, que lleva por título “JUEGOS TRADICIONALES PARA MEJORAR EL DOMINIO CORPORAL DINÁMICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 38604/MX-P “SAN JOSÉ DE CANGARI” HUANTA. La presente investigación lo llevé a cabo, con la finalidad de comprobar la influencia de la aplicación de juegos tradicionales para mejorar el dominio corporal dinámico en el área de educación física en estudiantes de la Institución Educativa N° 38604/Mx-P San José de Cangari” Son los mecanismos principales para relacionarse con los demás, en esta etapa cuando comienza a definir el comportamiento social y actitud los estudiantes. Mi intención es dar a conocer la importancia de promover el desarrollo del dominio corporal dinámico en los estudiantes.

Dejo en consideración, a fin de que tenga opinión favorable y posterior sustentación.

INDICE GENERAL.

Página de jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Presentación.....	v
Índice general.....	vi
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
Introducción.....	xi

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	12
1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.	144
a). problema general.....	145
b). problemas específicos.	155
1.3. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN.	155
1.4. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.	177
a). objetivo general.....	177
b). objetivos específicos.....	177
1.5. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	188

CAPITULO II

MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACIÓN.

2.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.	199
2.2. BASES TEÓRICAS.	299
2.2.1. El juego.....	29
2.2.2. Juegos tradicionales.....	33
a) Juegos tradicionales de persecución.	34
b) Juegos tradicionales individuales.....	36

c) Juegos tradicionales colectivos.	388
2.2.3. Dominio corporal dinámico.....	40
a) Coordinación general.	41
b) Equilibrio.	41
c) Ritmo.....	42
2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS.	42
2.4. HIPÓTESIS DE LA INVESTIGACIÓN.	45
a). Hipótesis general.....	45
b). Hipótesis específicas.....	46
2.5.1. Definición conceptual de las variables.....	46
2.5.3. Operacionalización de variables.....	48

CAPÍTULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN.

3.1. TIPO DE ESTUDIO.	51
3.2. MÉTODO DE ESTUDIO.	51
3.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.	52
3.4. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	53
a) Población.....	53
b) Muestra.....	54
3.5. TÉCNICA DE MUESTREO.	54
3.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.	55
3.6.1. Técnica	55
3.6.2. Instrumento.....	56
3.7. TÉCNICA DE PROCESAMIENTO DE DATOS Y ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS.	60

CAPÍTULO IV

PROPUESTA PEDAGOGICA ALTERNATIVA.

4.1. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA.	62
---	----

4.2 . OBJETIVOS DE LA PROPUESTA.....	65
4.4. PROYECTO DE APRENDIZAJE DE LA PROPUESTA	66
4.5. EVALUACION DEL APRENDIZAJE	71
4.6. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.	72
4.7. MATERIALES EDUCATIVOS.	75
CONCLUSIONES.....	76
RECOMENDACIONES	77
FUENTES DE REFERENCIA.....	78
ANEXO	81
Anexo: 01 Resolución Directoral	82
Anexo 02: Matriz de consistencia	84
Anexo 03: Guia de observación	86
Anexo 04: Instrumento de investigación.....	87
Anexo 05: Ficha de validación	88
Anexo 06: ficha tecnica.....	97
Anexo 07: Sesiones de aprendisaje.....	99

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01: Cuadro operacional de variables.....	49
Tabla 02: Cuadro del total de estudiantes.....	54
Tabla 03: Cuadro de tiempo de duración	67
Tabla 04: Cuadro de proyecto de aprendizaje.....	68
Tabla 05: Cuadro de actividades.....	70
Tabla 06: Cuadro de organización de actividades.....	72

RESUMEN.

El presente trabajo de investigación pedagógico titulado “Juegos tradicionales para mejorar el dominio corporal dinámico en los estudiantes de la Institución Educativa N° 38604/Mx-P San José de Cangari Huanta” Cuyo objetivo es comprobar la influencia de los juegos tradicionales para mejorar el dominio corporal dinámico en los niños y niñas de la institución educativa, que surgió del problema ¿De qué manera influye la aplicación de juegos tradicionales en la mejora del dominio corporal dinámico en estudiantes de la Institución Educativa N° 38604/mx-p “San José de Cangari” Huanta? Para ello se ha utilizado el tipo de investigación experimental y el diseño pre experimental, realizado con un solo grupo experimental, para comprobar el objetivo, se plantea una propuesta pedagógica fundamentada con 10 sesiones de intervención con una duración de 3 horas pedagógicas durante 3 meses con una muestra de 46 estudiantes de ambos sexos, utilizando el método inductivo- deductivo, la técnica que se utilizo es la observación que permitirá recabar toda información de manera directa y como instrumento, la guía de observación que permitirá entrar en contacto de manera directa con los estudiantes. Se concluye de la siguiente manera: (1) La propuesta pedagógica es flexible ya que se puede aplicar en diferentes contextos, teniendo en cuenta las características físicas de cada nivel, ciclo y grado. (2) Los instrumentos propuestos se pueden contextualizar de acuerdo al desempeño de cada ciclo y nivel que se encuentra el estudiante.

Palabras claves: Dominio corporal dinámico. Juegos tradicionales. Coordinación general, Equilibrio, Ritmo.

ABSTRACT.

This research work entitled "Traditional games to improve dynamic body control in students of the Educational Institution N ° 38604 / Mx-P San José de Cangari" Huanta ". Whose objective is to verify the influence of traditional games to improve dynamic body control, problem arose. In what way does the application of traditional games influence the improvement of dynamic body control in students of the Educational Institution N ° 38604 / mx-p "San José de Cangari" Huanta ?.

This research report is of an experimental design with a pre-experimental type, in order to verify the objective, a pedagogical proposal based on 10 intervention sessions with a duration of 3 pedagogical hours for 3 months is proposed with a sample of 46 Students, using the inductive-deductive method, the technique used is the observation that will allow to collect all information directly and as an instrument, the observation guide that will allow direct contact with the students. It is concluded as follows: (1) The traditional games program are a pedagogical tool for the comprehensive physical and mental development of boys and girls that can be applied in students of different grades. (2) The pedagogical proposal is flexible since it can be applied in different contexts where students take into account the characteristics of each level, cycle and grade. (3) The proposed instruments can be contextualized according to the performance of each cycle and level that the student is at.

Keywords: Dynamic body control. Traditional games. General coordination. Balance. Rhythm.