

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
PÚBLICA “JOSÉ SALVADOR CAVERO
OVALLE”**



INFORME DE INVESTIGACIÓN

Uso del CmapTools para el desarrollo de la competencia gestiona
proyectos de emprendimiento económico o social en los
estudiantes del tercer grado en la Institución Educativa “Nuestra
Señora del Perpetuo Socorro” de Luricocha - Huanta 2022

AUTOR:

Jeyser Méndez Gutiérrez

ASESORA:

María Justina León Peralta

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

TIC y aprendizaje

Huanta – Ayacucho – Perú

2023



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 05.00pm del día 28 del mes de junio del año 2023, reunidos el sustentante de la especialidad de Computación e Informática, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 0163-2023-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 0164-2023-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

USO DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENIMIENTO ECONOMICO Y SOCIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA "NUESTRO SEÑOR DEL PERPETUO SOCORRO" DE LURICOCHA HUANTA 2022

HORA DE INICIO : 05.00pm.

SUSTENTANTES :

• MEDEZ GUTIERREZ, Jeyser

JURADOS :

Presidente :	Dr. Mg.	<u>ACE VILLAR, Walter Mariano</u>
Secretario :	Dr. Mg.	<u>CONTRERAS OCONOVILCA, Maximino</u>
Vocal :	Dr. Mg.	<u>QUINTONILLA PEYES, Carola</u>

SITUACIÓN FINAL:

• MEDEZ GUTIERREZ, Jeyser APROBADO

HORA DE TÉRMINO: 06.43 pm.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 28 de junio de 2023

OBSERVACIONES :



[Signature]
Presidente



[Signature]
Secretario



[Signature]
Vocal

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

A mis queridos padres con todo
cariño

Jeyser

AGRADECIMIENTO

Mi reconocimiento a la prestigiosa Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública “José Salvador Cavero Ovalle” Huanta, en especial al programa de estudios de Computación e Informática, a los profesores quienes, durante los años de estudio superior, fueron guías en mi formación profesional teniendo la paciencia suficiente, compartiendo experiencias, conocimientos y actitudes, por otra parte, por brindarme la oportunidad de lograr mi formación profesional como docente en Computación e Informática; asumiendo un gran compromiso en la mejora de la educación de nuestro país, formando profesionales de calidad y competentes para la mejora de nuestra educación, y así enfrentar el mundo emergente para la construcción de una sociedad justa.

A la Institución Educativa Pública “Nuestra señora Del Perpetuo Socorro” por haberme acogido con cariño y entusiasmo y haberme brindado las facilidades necesarias para hacer posibles la realización de este trabajo de investigación, especialmente a los niños y niñas del tercer grado de secundaria de esta casa de estudios, y a los padres de familia por darnos la oportunidad de vivenciar y compartir experiencias significativas durante el proceso de la investigación.

El autor.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, presento ante ustedes este trabajo de investigación titulado “Uso del CmapTools para el desarrollo de la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social en los estudiantes del tercer grado en la Institución Educativa “Nuestra Señora del Perpetuo Socorro” de Luricocha - Huanta 2022”; que tiene como finalidad demostrar de qué manera el CmapTools desarrolla la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social en los estudiantes de la muestra. Esta investigación es tipo cuantitativo experimental en cumplimiento con el reglamento general de investigación y titulación de la Escuela de Educación Superior Pedagógico Público “José Salvador Cavero Ovalle”.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor.

ÍNDICE

PÁGINA DE JURADO	
ii DEDICATORIA	
.....	iii
AGRADECIMIENTO	iv
PRESENTACIÓN	v
ÍNDICE	v

RESUMEN	xiii
ABSTRAC	15
INTRODUCCIÓN	16

CAPITULO I

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1. Descripción del problema	18
1.2. Formulación del problema	20
a) Problema general	20
b) Problemas específicos	20
1.3. Justificación e importancia	20
1.3.1. Justificación por relevancia social	20
1.3.2. Justificación practica	21
1.3.3. Justificación teórica	21
1.3.4. Justificación metodológica	21
1.4. Objetivos de la investigación	21
a) Objetivo general	21
b) Objetivos específicos	22

CAPITULO II

MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. Antecedentes del problema	23
2.1.1. Antecedentes internacionales	23
2.1.2. Antecedentes nacionales	24
2.1.3. Antecedentes regionales	28
2.2. Bases teóricas	29
2.2.1. Software educativo	29
2.2.2. Software CmapTools	29
2.2.2.2. Uso pedagógico del CmapTools	31
2.2.3. Área de educación para el trabajo	32
2.3. Definición de términos básicos	34
2.4. Hipótesis de la investigación	36
a) Hipótesis general	36
b) Hipótesis específicas	36
2.5. Variables de la investigación	37
2.5.1. Definición conceptual	37
2.5.2. Definición operacional	38
2.6. Operacionalización de variables	38

2.1.1. Operacionalización de variables	39
--	----

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo de estudio	41
3.2. Método de estudio	42
3.3. Diseño de investigación	42
3.4. Población y muestra	43
3.5. Técnica de muestreo	44
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
3.6.1. Técnicas.....	45
3.6.2. Instrumento	45
3.6.3. Validez y confiabilidad del instrumento	46
3.7. Métodos de procesamiento de datos	49

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LA INVESTIGACION

4.1. Presentación y descripción de los resultados	50
4.1.1. Prueba de Normalidad	63
4.2. Discusión de resultados	67
CONCLUSIONES	70
RECOMENDACIONES	72

nexos

- Anexo 1: Matriz de consistencia
- Anexo 2: Resolución Directoral N° 198-2022-EESP.Pub."JSCO"/DG.-HTA
- Anexo 3: Resolución Directoral N° 029-2023-EESP.Pub."JSCO"/DG.-HTA
- Anexo 4: Instrumento de recolección de datos
- Anexo 5: Autorización para aplicar los instrumentos de recolección de datos
- Anexo 6: Aceptación para aplicación de instrumentos
- Anexo 7: Nómina de matrícula
- Anexo 8: Informe opinión de expertos sobre validez y confiabilidad de instrumentos
- Anexo 9: Sesiones experimentales
- Anexo 10: Evidencias fotográficas

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Muestra de la investigación	35
Tabla 2	Técnicas e instrumentos de investigación	35
Tabla 3	Nivel de validez de la guía de observación por juicio de expertos	37
Tabla 4	Resumen de procesamiento de casos	38
Tabla 5	Estadística de fiabilidad	38
Tabla 6	Resultados globales del pre y post test en la muestra total	40
Tabla 7	Distribución porcentual según niveles desarrollo de la competencia de gestiona proyectos de emprendimiento económico o social percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test	41
Tabla 8	Distribución porcentual según niveles desarrollo de la competencia de gestiona proyectos de emprendimiento económico o social percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test	42
Tabla 9	Distribución porcentual según la dimensión Crea propuestas de valor percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test	43
Tabla 10	Distribución porcentual según la dimensión Crea propuestas de valor percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test	44
Tabla 11	Distribución porcentual según la dimensión Aplica habilidades técnicas percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test	45
Tabla 12	Distribución porcentual según la dimensión Aplica habilidades técnicas percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test	46

Tabla 13	Distribución porcentual según la dimensión Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test	47
Tabla 14	Distribución porcentual según la dimensión Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test	48
Tabla 15	Distribución porcentual según la dimensión Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test	49
Tabla 16	Distribución porcentual según la dimensión Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test	50
Tabla 17	Resumen de procesamiento de casos	51
Tabla 18	Estadísticos descriptivos	52
Tabla 19	Prueba de normalidad	52
Tabla 20	Estadísticas de muestras emparejadas	53
Tabla 21	Correlaciones de muestras emparejadas	53
Tabla 22	Prueba de muestras emparejadas	54

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Distribución porcentual según niveles desarrollo de la competencia de gestiona proyectos de emprendimiento económico o social percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test	41
Figura 2	Distribución porcentual según niveles de identidad cultural percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test	42
Figura 3	Distribución porcentual según la dimensión Crea propuestas de valor percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test	43

Figura 4	Distribución porcentual según la dimensión Crea propuestas de valor percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test	44
Figura 5	Distribución porcentual según la dimensión aplica habilidades técnicas percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test	45
Figura 6	Distribución porcentual según la dimensión aplica habilidades técnicas percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test	46
Figura 7	Distribución porcentual según la dimensión trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test	47
Figura 8	Distribución porcentual según la dimensión trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test	48
Figura 9	Distribución porcentual según la dimensión evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del pre test	49
Figura 10	Distribución porcentual según la dimensión evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento percibido (Global) en la muestra total en la aplicación del post test	50

RESUMEN

La investigación titulada “Uso del CmapTools para el desarrollo de la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social en los estudiantes del tercer grado en la Institución Educativa “Nuestra Señora del Perpetuo Socorro” de Luricocha - Huanta 2022”, tuvo el objetivo de demostrar de qué manera el CmapTools desarrolla la competencia gestiona proyectos de emprendimiento económico o social en los estudiantes de la muestra, para ello se utilizó el tipo de estudios experimental con diseño pre experimental de un solo grupo pre y post test, utilizando los métodos científico, inductivo y deductivo, la muestra está conformada por 14 estudiantes, el muestreo fue no probabilístico intencional, utilizando instrumentos como la prueba pedagógica que permitió estar en contacto de manera directa con los estudiantes, para ello se utilizó una propuesta pedagógica de aprendizaje a través de 12 sesiones utilizando materiales adecuados con una duración de 90 minutos por cada intervención y esto nos permite concluir que la presente propuesta puede ser aplicada en diferentes niveles de educación básica regular, siendo flexible, ya que se adecua a múltiples contextos, teniendo en cuenta las características de cada nivel, ciclo y grado, los instrumentos propuestos se pueden contextualizar de acuerdo a las necesidades del contexto educativo.

Palabras Claves: Competencia, proyectos de emprendimiento, economía.

ABSTRAC

The research entitled "Use of CmapTools for the development of competence manages economic or social entrepreneurship projects in third grade students at the Educational Institution "Nuestra Señora del Perpetuo Socorro" of Luricocha - Huanta 2022", had the objective of demonstrating how the CmapTools develops the competence manages projects of economic or social entrepreneurship in the students of the sample, for this the type of experimental studies with a pre-experimental design of a single pre- and post-test group was used, using the scientific, inductive and deductive, the sample is made up of 14 students, the sampling was intentional non-probabilistic, using instruments

such as the pedagogical test that allowed to be in direct contact with the students, for this

a pedagogical learning proposal was used through 12 sessions using appropriate materials

with a duration of 90 minutes for each intervention and this allows us to conclude that

the present proposal can be applied at different levels of regular basic education, being

flexible, since it adapts to multiple contexts, taking into account the characteristics of

each level, cycle and grade, the proposed instruments can be contextualized according to

the needs of the educational context.

Keywords: Competition, entrepreneurship projects, economy.

xvi

INTRODUCCIÓN

La presente investigación está dividida en cuatro capítulos organizados de la siguiente manera: