

**ESCUELA DE EDUCACION SUPERIOR PEDAGOGI-
CA PUBLICA**

“JOSE SALVADOR CAVERO OVALLE”

PROGRAMA: EDUCACION FISICA



INFORME DE INVESTIGACION PEDAGOGICA EXPERIMENTAL

“PROGRAMA DE CIRCUIT BOYS PARA MEJORAR EL DOMINIO CORPORAL DINÁMICO EN LOS NIÑO/AS DEL CLCLO II DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL N°429-29/MX-U DE PATASUCRO HUANTA” 2020

tesis para optar título de profesor de educación física

AUTOR:

LEON ALANYA, Ederson Cristian

ASESOR:

MONTESINOS MORILLO, Abel Antonio

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Actividades físicas y recreativas

HUANTA-AYACUCHO-PERU

2021



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 3:00 pm del día 04 del mes de Mayo del año 2021, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 036-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 037-2021-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

Programa de Circuitos deportivos para mejorar el dominio corporal de los niños en los niños/as del ciclo IV de la Institución Educativa N° 429-20/IX-U Pa. Tapanero. Huanta - 2020

HORA DE INICIO : 4:00 pm

SUSTENTANTES :

• León A. Lanza, Ederson Cristian

JURADOS :

Presidente :

Dr.	Mg.
-----	-----

Walter Mariano Roca Villar
 Secretario :

Dr.	Mg.
-----	-----

Walter Gonzalo Gonzalez
 Vocal :

Dr.	Mg.
-----	-----

Wilson Antonio Roca Maza

SITUACIÓN FINAL:

• León A. Lanza Ederson Cristian APROBADO

HORA DE TÉRMINO: _____

LUGAR Y FECHA : Huanta, 04 de mayo 2021

OBSERVACIONES : _____



 Presidente



 Secretario



 Vocal

.....

Presidente

.....

secretario

.....

vocal

La presente tesis dedico a mi madre por su apoyo incondicional.

Cristian

AGRADECIMIENTO

Agradecer a la escuela de educación superior pedagógico público “José salvador cavero Ovalle” Huanta por darme la oportunidad de realizar mi sueño de ser docente.

Agradecer a la I. E. I. 429-29/Mx-U de Patasucro por la aceptación y apoyo en la aplicación de mi tesis, así mismo a los docentes y al director de la institución.

Agradecimiento especial a los niños del ciclo II, a la vez sus padres por acompañarme en las sesiones de aplicación de mi tesis.

A mi querida mama por su apoyo incondicional en un momento de mi carrera.

PRESENTACION

Señores miembros del jurado dictaminador cumpliendo con las normas establecidos por el reglamento de grados y títulos de nuestro programa de educación física de la escuela de educación superior pedagógico publica “José Salvador Cavero Ovalle”, pongo a vuestra consideración, el presente informe de investigación pedagógica experimental denominado “programa de circuit boys para mejorar el dominio corporal dinámico en los niño/as del ciclo II de la institución educativa inicial 429-29/ Mx-U de Patasucro Huanta” 2020; con la finalidad de comprobar el nivel de psicomotricidad de la aplicación del dominio corporal dinámico, para obtener el título profesional de profesor del programa de educación física.

Esperando cumplir con los requisitos de la aprobación

en cumplimiento del reglamento de grados y títulos del IESPP “JSCO”.

Resumen

El objetivo del presente informe de investigación pedagógica experimental, es comprobar el nivel de psicomotricidad en la aplicación del programa, para ello se utilizó el tipo de investigación experimental con el diseño pre experimental, en una muestra de 12 niños/as, utilizando el método inductivo-deductivo, con la técnica de la observación que permitirá entrar en contacto de manera directa con los niños/as de observar en el circuito de psicomotricidad acorde a la creatividad, lo cognitivo, pensamiento y memoria sobre la variable de estudio (aprendizaje el área de educación física). Para comprobar el objetivo se plantea la propuesta pedagógica alternativa del programa de circuit boys con 12 sesiones interactivas con materiales didáctico e innovadores y una duración de 45 a 60 minutos en 3 meses. Se concluye que la presente propuesta se puede aplicar en diferentes niveles de la educación. La propuesta pedagógica es flexible ya que se aplica en diferentes contextos de los estudiantes teniendo en cuenta las características de cada nivel, ciclo y grado. Los instrumentos propuestos se pueden contextualizar de acuerdo al desempeño de cada ciclo y nivel de estudiante.

Palabra clave: circuit boys, coordinación general, equilibrio, ritmo, coordinación visomotriz.

ABSTRAC

The objective of this experimental pedagogical research report is to verify the level of psychomotor skills in the application of the dynamic body domain in the area of physical education of children from the initial educational institution, N°42929Mx-U Patasucro 2020, for this, the type of research was used experimental with the pre-experimental design, in a sample of ... boys and girls using the inductive-deductive method, with the observation technique, with the instrument the observation guide that will allow direct contact with the children to observe in the psychomotor circuit according to creativity, cognitive, thinking and memory on the study variable (learning the area of physical education). To verify the objective, the alternative pedagogical proposal of the circuit boys' program is proposed with 12 interactive sessions with didactic and innovative materials with a duration of 45 to 60 minutes in 3 months. It is concluded that this proposal can be applied at different levels of education. The pedagogical proposal is flexible since it is applied in different contexts of the students, taking into account the characteristics of each level, cycle and grade. The proposed instruments can be contextualized according to the performance of each cycle and student level.

Keyword: circuit boys, general coordination, balance, rhythm, visual-motor coordination.

Introducción

Señores presidentes del jurado y señores del jurado calificador.

Se presenta ante ustedes el trabajo de investigación titulado “programa de circuit boys para mejorar el dominio corporal dinámico en los niño/as del ciclo II de la institución educativa inicial 429-29/ Mx-U de Patasucro Huanta” 2020, mediante el cual se pretende optar el título profesional de docente en educación física.

El presente trabajo surgió ante la problemática observada en las distintas instituciones educativas donde realice mis practicas pre profesionales, evidencie en las docentes no desarrollan una adecuada sesión de motricidad que muy importante para los niños como es la psicomotricidad, así mismo desconocen la relevancia en la formación de los mismos, desperdiciándose los periodos sensitivos en la cual hay mayor predisposición para optimizar los estímulos provenientes del entorno que lo rodea, es por ello que el presente trabajo es para mejorar el desarrollo integral de los niños/as.

El trabajo de investigación está estructurado de manera secuencial, de la siguiente manera:

Capitulo I: se aborda el planteamiento del problema, en el cual se caracteriza y fundamenta la investigación, se formula el problema, se determina los objetivos, así mismo se justifica la investigación.

Capitulo II: está referido al marco teórico, se consigna los antecedentes del estudio, la teoría básica en la que se sustenta la investigación, la definición de términos importantes a manera: dominio corporal dinámico y el circuit boys, la hipótesis y variables.

Capitulo IV: se trata sobre la propuesta pedagógica, la pre planificación de las actividades.

INDICE

CAPITULO I.....	13
EL PROBLEMA DE LA INVESTIGACION.....	13
1.1. Planteamiento de problema.....	13
1.2. Formulación de problema	16
1.2.1 Problema general.....	16
1.2.2. Problema específico	16
1.3. Objetivos de la investigación	17
a) Objetivo general	17
b) Objetivo específico.....	17
1.4. Justificación de la investigación	18
CAPITULO II.....	20
II. MARCO TEORICO.....	20
2.1. Antecedentes de problema.....	20
2.1.1. Antecedentes nacionales.....	21
2.1.2. Antecedentes regionales	21
2.1.3. Antecedentes locales	22
2.2. Bases teóricas	23
2.2.1. Circuit boys.....	23
2.2.2. Psicomotricidad.....	24
2.2.3. Dominio corporal dinámico	26
2.2.3.1. Coordinación general.....	26
2.2.3.2. Equilibrio	27
2.2.3.3. Ritmo.....	27
2.2.3.4. Coordinación visomotriz	27
2.2.4. Dominio corporal estático	28
2.2.4.1. Tonicidad	28
2.2.4.2. Autocontrol.....	28
2.2.4.3. Respiración	28
2.2.4.4. Relajación	29
2.3. Definición de términos básico.....	29
2.4. Hipótesis de la investigación.....	30
a) Hipótesis general	30

b) Hipótesis específica	31
2.5. Variable de investigación.....	31
2.5.1. Definición conceptual	31
2.5.1.1. Variable independiente.....	31
2.5.1.2. Variable dependiente	32
2.5.2. Definición operacional.....	32
2.5.2.1 Variable independiente.....	32
2.5.2.2 Variable dependiente	32
2.5.3. Operacionalización de variable	33
CAPITULO III.....	34
III. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.....	34
3.1. Tipo de estudio.....	34
3.2. Método de estudio.....	34
3.3. Diseño de investigación	35
3.4. Población y muestra	35
3.4.1. Población	35
3.4.2. Muestra	36
3.4.3. Técnica de muestreo no aleatorio o de juicio.....	36
3.4.4. Técnica e instrumento de recolección de datos	36
3.5. Validez y confiabilidad del instrumento.....	37
CAPITULO IV.....	40
PROPUESTA PEDAGOGICA.....	40
I. FUNDAMENTACIÓN	40
II. OBJETIVO DE LA PROPUESTA.....	43
III. DESCRIPCION DE LA PROPUESTA	44
V. EVALUACION DE APRENDIZAJE.....	50
VI . Materiales educativos	52
VII. fuentes de referencia	52
Conclusiones	54
Recomendaciones	56
Referencias.....	57
ANEXO	60
ANEXO 01 RESOLUCIONES.....	61

Anexo 02	MATRIZ DE CONSISTENCIA	67
Anexo 03:	FICHA DE VALIDEZ	71
ANEXO 04:	EVALUACION POR EXPERTOS	74
Anexo 05:	PRUEBA DE PILOTAJE CON GUÍA DE OBSERVACIÓN	80
Anexo 06:	PROPUESTA EXPERIMENTAL	82
ANEXO 07	GUÍA DE OBSERVACIÓN	139