

**ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”**

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA



**INFORME DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA
JUEGOS TRADICIONALES EN EL DESARROLLO DE LA
INTELIGENCIA KINESTÉSICA EN LOS ESTUDIANTES DEL V
CICLO DE LA I.E. Pùb. “GONZALEZ VIGIL” - HUANTA 2021**

Tesis para obtener el título de profesor en la especialidad de Educación Física

**PRESENTADO POR:
VARGAS CENTENO, Nelson**

**ASESOR:
QUISPE LLANTOY, Florabel**

**HUANTA – PERÚ
2021**



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICA PÚBLICA
"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"
HUANTA

ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 11 am. del día 29 del mes de enero del año 2022, reunidos el sustentante de la especialidad de Educación Física, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa, en mérito a la R.D. N° 032-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Autorización de fecha y hora) y R.D. N° 033-2022-EESPP "JSCO"/D.G.-HTA. (Designación de Jurados) :

TITULO :

JUEGOS TRADICIONALES EN EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA KINESTÉSICA EN LOS ESTUDIANTES DEL V CICLO DE LA J.F. Púb. "SOLÍS VIBIL" - HUANTA 2021

HORA DE INICIO : 11 am.

SUSTENTANTES :

- VARGAS CENTENO, Nelson

JURADOS :

Presidente :	Dr. Mg.	<u>WALTER MARIANO ARCE VILLAR</u>
Secretario :	Dr. Mg.	<u>WILBER ANTONIO REYES ARAUJO</u>
Vocal :	Dr. Mg.	<u>ABEL ANTONIO MONTESINOS MORILLO</u>

SITUACIÓN FINAL:

- VARGAS CENTENO, Nelson Aprobado

HORA DE TÉRMINO: 12.40 pm.

LUGAR Y FECHA : Huanta, 29 de enero del 2022

OBSERVACIONES :



[Signature]
Presidente



[Signature]
Secretario



[Signature]
Vocal

.....
Presidente

.....
Secretario

.....
Vocal

¡GRACIAS A DIOS! A mi padre formador Yuri R., mi madre formadora Angélica M., a mi madre querida Fortunata, a mi esposa Maruja quienes me apoyaron incondicionalmente para concluir con mi formación profesional, a mi hijo Joshua Maxwell V. por ser la razón y motivo de lograr con mi meta trazada.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a la escuela de educación superior pedagógico público “José Salvador Cavero Ovalle”. A mis maestros y maestras por su valioso apoyo y orientación, como si fueran mis segundos padres, con cada uno de ellos aprendí de distinta manera en los cuales ellos me inculcaron valores y principios en aras de enriquecer mi conocimiento. Me orientaron para ser una buena persona, una buena profesional y un docente socio comunitaria, Quienes con amor y dedicación me formaron como una docente intercultural e bilingüe que ama su cultura y su identidad, en agradecimiento tengo la dicha de hacer quedar en alto el nombre de mi gran instituto de educación superior pedagógico “José Salvador Cavero Ovalle”, contribuyendo así mi formación profesional en el programa de educación física.

A la maestra Quispe Llantoy, Florabel por su enseñanza del presente trabajo de investigación, por sus valiosas recomendaciones, pude realizar mi informe final de investigación.

A la Institución Educativa González Vigil de Huanta, por haberme permitido realizar mi investigación, de igual manera agradezco la participación de los estudiantes, maestras y padres de familia que han sido parte de esta investigación donde aplique nuevas estrategias y conocimientos para lograr el desarrollo de la inteligencia kinestésica adecuadamente en los niños y niñas, mediante sesiones experimentales.

PRESENTACIÓN

Señores jurados, ante ustedes pongo en consideración el presente trabajo de Investigación titulado JUEGOS TRADICIONALES EN EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA KINESTÉSICA EN LOS ESTUDIANTES DEL V CICLO DE LA I.E. "GONZALEZ VIGIL" - HUANTA 2021. con la intención de fortalecer mis capacidades investigativas y manejo adecuado de las estrategias de actividades motrices, revisar fuentes de información para adoptar propuestas pedagógicas y evaluar la efectividad de la propuesta planteada relacionada a la actividad.

En cumplimiento del reglamento general de investigación y titulación del escuela de educación superior pedagógico público "José Salvador Cavero Ovalle se presenta dicha tesis para obtener el título de docente en el programa de educación física.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice de contenidos	vi
Anexos	viii
Índice tablas	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Descripción del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.2.1. Problema general	16
1.2.2. Problemas específicos	16
1.3. Justificación de la investigación	16
1.4. Objetivos de la investigación	17
1.4.1. Objetivo general	17
1.4.2. Objetivos específicos	17
1.5. Limitaciones de la investigación	17
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. Antecedentes del problema	18
2.2. Bases teóricas	23
2.2.1. Los juegos tradicionales	23
Definición	23
Características del juego tradicional	24
Clasificación de los juegos tradicionales	26
Dimensiones de los juegos tradicionales	27
Didáctica de los juegos tradicionales	27
Estrategias de los juegos tradicionales	28
2.2.2. La inteligencia kinestésica	29
Desarrollo de la inteligencia kinestésica	30
Dimensiones de la inteligencia kinestésica	30

a. Percepción motriz	30
b. Acción motriz	31
c. Memoria motriz	31
2.3. Definiciones de términos básicos	32
2.4. Hipótesis de la investigación	33
2.4.1. Hipótesis general	33
2.4.2. Hipótesis específico	33
2.5. Variables de la investigación	33
2.5.1. Definiciones operacionales de las variables	33
2.5.2. Operacionalización de las variables	34
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1. Tipo y nivel de estudio	36
3.2. Métodos de estudio	36
3.3. Diseño de investigación	36
3.4. Población y muestra	37
3.4.1. Población	37
3.4.2. Muestra	37
3.5. Técnica de muestreo	37
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
3.6.1. Técnicas	37
3.6.2. Instrumentos	38
3.7. Métodos de procesamiento de datos	38
CAPÍTULO IV: DESCRIPCION DE LA PROPUESTA PEDAGOGICA EXPERIMENTAL	
4.1. Fundamentación	40
Fundamentación filosófica	41
Fundamentación epistemológica	41
Fundamentación pedagógica	41
Fundamentación sociológica	42
Fundamentación científica	42
Fundamentación del área de educación física	42
4.2. Objetivos de la propuesta pedagógica	43
4.3. Descripción de la propuesta	43
CONCLUSIONES	44
RECOMENDACIONES	45
FUENTES DE REFERENCIA	46
	48

ANEXOS

Anexo 1.	Resolución aprobación del proyecto	49
Anexo 2.	Matriz de consistencia	53
Anexo 3.	Instrumentos de recolección de datos	54
Anexo 4.	Informe de opinión de expertos sobre la valides	56
Anexo 5.	Propuesta pedagógica experimental	57
Anexo 6	Sesiones de aprendizaje	61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Operacionalización de variables	34
----------	---------------------------------	----

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado JUEGOS TRADICIONALES EN EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA KINESTÉSICA EN LOS ESTUDIANTES DEL V CICLO DE LA I.E “GONZALEZ VIGIL” - HUANTA 2021. Cuyo problema es ¿Cómo influye los juegos tradicionales en el desarrollo de la inteligencia kinestésica en los estudiantes del sexto grado “A” de la institución educativa “González Vigil” de Huanta, 2021?, y el objetivo general fue determinar la influencia de los juegos tradicionales en el desarrollo de la inteligencia kinestésica en los estudiantes del sexto grado “A” de la Institución Gonzalez Vigil de Huanta, 2021. La hipótesis planteada es: Los juegos tradicionales influye significativamente en el desarrollo de la inteligencia kinestésica en los estudiantes del sexto grado “A” de la institución educativa González Vigil de Huanta, 2021. El tipo de investigación es aplicada con un diseño pre experimental con un solo grupo, la muestra estuvo constituida por 30 estudiantes del sexto grado “A”, se utilizó como instrumento la ficha de observación para el pre test y pos test. Finalmente se llegó a la siguiente conclusión: Que los juegos tradicionales influyen significativamente en el desarrollo de la inteligencia kinestésica en los estudiantes del sexto grado “A” de la Institución Educativa González Vigil de Huanta, 2021.

PALABRAS CLAVES: juego, tradicional, inteligencia, kinestésico, motricidad.

ABSTRAC

The present research work entitled JUEGOS TRADICIONALES EN EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA KINESTÉSICA EN LOS ESTUDIANTES DEL V CICLO DE LA I.E "GONZALEZ VIGIL" - HUANTA 2021. Whose problem is How does traditional games influence the development of kinesthetic intelligence in students of the sixth grade "A" of the educational institution "González Vigil" of Huanta, 2021 ?, and the general objective was to determine the influence of traditional games in the development of kinesthetic intelligence in students of the sixth grade "A" of the Institution. Gonzalez Vigil de Huanta, 2021. The hypothesis proposed is Traditional games significantly influence the development of kinesthetic intelligence in sixth grade "A" students of the González Vigil de Huanta Educational Institution, 2021. The type of research is applied with a pre-experimental design with a single group, the sample consisted of 30 students of the sixth grade or "A", the observation sheet was used as an instrument for the pre-test and post-test. Finally, the following conclusion was reached: That traditional games significantly influence the development of kinesthetic intelligence in sixth grade "A" students of the González Vigil de Huanta educational institution, 2021.

KEY WORDS: play, traditional, intelligence, kinesthetic, motor skills.