

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO

"JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE"

HUANTA



ESPECIALIDAD: EDUCACION INICIAL INTERCULTURAL

BILINGUE

INFORME DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA

**LOS TITERES Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA
EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 429-131 "CORAZON DE
GUADALUPE" -PAMPAY, 2019**

PRESENTADO POR:

Carolina Cruz Barboza

ASESOR:

Máximo Contreras Cconovilca

HUANTA – AYACUCHO – PERÚ

2019



ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 9.00 del día 16 del mes de abril del año 2020, reunidos los alumnos (as) sustentantes de la especialidad de Educación inicial EIB, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "José Salvador Caveno Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa:

TITULO :

Los títeres y su influencia en el desarrollo de la expresión oral en los niños, niñas de 3, 4 y 5 años de la institución Educativa N° 429-131 "Corazón de Guadalupe" Pampay 2019

HORA DE INICIO : 9.00 am

SUSTENTANTES :

• Cruz Barboza, Carolina

JURADOS :

Presidente : Lic./Prof. Walter Mariano Arco Villa

Secretario : Lic./Prof. Abel Antonio Montesinos Horillo

Vocal : Lic./Prof. Walter Canguana Canchani

SITUACIÓN FINAL:

• Cruz Barboza, Carolina APROBADO

HORA DE TÉRMINO: 11.00 pm

LUGAR Y FECHA : Huanta, 16 de abril 2020

OBSERVACIONES :



[Signature]
Presidente



[Signature]
Secretario



[Signature]
Vocal

Dr.....
Presidente

Dr.....
Secretario

Dr.....
Vocal

A Dios, por iluminarme y acompañarme durante mi vida.

A mis padres, quienes fueron mi principal soporte en la construcción de mi vida profesional, ya que siempre me inculcaron la responsabilidad y los deseos de superación.

A mis hermanos por brindarme su apoyo incondicional.

Carolina

AGRADECIMIENTOS

Mi reconocimiento al Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “José Salvador Cavero Ovalle” de Huanta por brindarme la oportunidad en mi formación profesional como docente en Educación Inicial Intercultural Bilingüe.

A toda la plana de docentes del Instituto de Educación Superior Pedagógico “José Salvador Cavero Ovalle”, por guiarme y compartirme su mejor conocimiento, de manera incondicional.

Así mismo agradezco al comité de Beca 18, por su gran ayuda y la confianza depositada en mi persona al otorgarme la beca que me permitió alcanzar mi meta.

Al asesor profesor Máximo Contreras Cconovilca, quien coadyuvó con sus conocimientos y experiencias para la realización del trabajo de investigación cuantitativa.

A la plana Jerárquica, Docente y Administrativa de la Institución Educativa Inicial N° 429-131 "Corazón de Guadalupe" del Centro Poblado de Pampay y en especial a los estudiantes que fueron parte de mi muestra, por recibirnos gustosamente durante el desarrollo del trabajo de investigación.

La autora

PRESENTACIÓN

Señores del jurado, presento ante ustedes el trabajo de investigación titulado: "Los títeres y su influencia en el desarrollo de la expresión oral en los niños y niñas de 3,4 y 5 años de la I.E.I. N° 429- 131 Corazón de Guadalupe" – Pampay, 2019, que tuvo por finalidad determinar el nivel de influencia que tiene el uso de los títeres en el desarrollo de la expresión oral en los niños y niñas de la muestra seleccionada.

El presente trabajo investigativo se plasma por una inquietud personal de poder contribuir en el mejoramiento del proceso educativo y presenta una alternativa de solución ante un problema encontrado el mismo que obedece al campo educativo de investigación cuantitativa de tipo experimental y que se basa en cumplimiento del Reglamento General de Investigación y Titulación del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "José Salvador Cavero Ovalle" para poder obtener el título de Profesora en Educación Inicial Intercultural Bilingüe.

En tal sentido pongo a consideración de ustedes, esperando que sirva de punto de partida para investigaciones futuras sobre el mismo tema o afines.

La autora

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Los títeres y su influencia en el desarrollo de la expresión oral en los niños y niñas de 3, 4 y 5 años de la Institución Educativa N° 429-131 "Corazon de Guadalupe -Pampay”, se realizó con el proposito de mejorar la expresión oral; para ello realizamos un trabajo de naturaleza cuantitativa, utilizando el método inductivo – deductivo y la experimentación, ya que el objetivo principal fue determinar la influencia de los títeres en la expresión oral en los niños y niñas de 3, 4 y 5 años, la población estuvo conformada por 14 estudiantes y una muestra de 11, en quienes se utilizó como instrumentos una lista de cotejo y pruebas objetivas para medir ambas variables de estudio y con ello se determinó la significancia con respecto a los resultados obtenidos en el pre test con respecto al post test en cada una de sus dimensiones, además se realizó el procesamiento y análisis de datos haciendo uso de la estadística descriptiva simple, cuyos resultados se muestran a través de tablas y gráficos; de la misma forma, se utilizó pruebas paramétricas de muestras relacionadas en momentos distintos, esto a través del análisis en el programa estadístico SPSS 22, encontrando que la distribución de datos es no normal, para ello hicimos uso de la prueba Wilcoxon. El resultado final de esta investigación confirmó nuestra hipótesis general y se pudo demostrar que el títere influye de manera significativa en el desarrollo de la expresión oral en los niños y niñas de la muestra, siendo estos mismos también para cada una de las dimensiones de las variables estudiadas; dando como conclusión general que los resultados fueron positivos en la aplicación de la presente investigación.

Palabras clave:

El títere, expresión oral.

ABSTRACT

This research paper entitled "Puppets and their influence on the development of oral expression in children aged 3, 4 and 5 years of the educational institution N° 429-131" Corazon de Guadalupe -Pampay ", was carried out with the purpose of improving the development of oral expression; for this purpose a work of quantitative nature was developed, using the inductive-deductive method and experimentation, since the main objective was to determine the influence of puppets on oral expression in the boys, girls of 3, 4 and 5 years, the population was made up of 14 students and a sample of 11, in which a checklist and objective tests were used as instruments to measure both study variables and with this it was possible to determine the Significance with respect to the results obtained in the pre-test with respect to the post-test in each of its dimensions, in addition the data processing and analysis was performed using or simple descriptive statistics, whose results are shown through tables and graphs; in the same way, parametric tests of related samples were used at different times, this through the analysis in the statistical program SPSS 22, finding that the distribution of data is not normal, for this we used the Wilcoxon test. The final result of this research confirmed our general hypothesis and it could be demonstrated that puppets significantly influence the development of oral expression in the children of the sample, these being also for each of the dimensions of the variables studied; giving as a general conclusion that the results were positive in the application of the present investigation.

Keywords:

The puppet, oral expression.

PISI QILLQAY

Kay hatun llamkaymi kay Investigacion Cuantitativa nisqanchikmanta rimarichkan, kayna sutiyuq: “los titeres y su influencia en el desarrollo allin rimanapaq” kimsa-tawa-pichqa watayuq warmakunata allintachuch yanapan utaq manapas llapa ima rurasqankuwan allin wiñarinkupaq, kay 429-131 Corazon de Guadalupe yachay wasipi, pampay Huanta llaqtapi”.

Kay llamkayqa yuyaymanayniymanta tukuy rurasqaykumantam kachkan, chaymanhinam musuq ñankunata maskarqaniku, hinallataq llamkanaykupaq akllarqaniku, chaymanta allin mana allin yachanaypaq kasqanta tupukurqani. Chaynallataq kay musuq llamkay rurasqa kachkan, aswan qari warmi warmakuna imaynas siminkuta kicharinmanku allinta rimachinmanku musuq ñankunata llamkaspay chuya chuyata warmakuna sumaqta atipanankupaq.

INTRODUCCIÓN

La expresión oral constituye una destreza o habilidad de comunicación y la capacidad por el cual toda persona puede expresarse con claridad, fluidez, coherencia y persuasión, empleando de manera pertinente los recursos verbales y no verbales y ante ello mejora el desarrollo de sus competencias comunicativas que le permiten comprender y desenvolverse eficientemente en el mundo que lo rodea, así como posibilita producir y comprender mensajes del entorno del niño a través de la expresión lingüística.

Ante estas situaciones, durante el proceso de practica pre profesional y teniendo el conocimiento previo de múltiples enfoques y estrategias innovadoras, decidimos el desarrollo de la presente investigación que busca determinar como el títere tiene influencia en el desarrollo de la expresión oral en los niños de la muestra seleccionada.

La estructura del presente estudio esta dividido en cuatro capítulos organizados de la siguiente manera:

En el Capítulo I se desarrolla el planteamiento del problema, la formulación del problema, los objetivos, la justificación y las limitaciones del estudio.

En el Capítulo II comprende el marco teórico de la investigación, este apartado está integrado por los antecedentes relacionados al trabajo de investigación en los niveles local, regional, nacional e internacional; también encontramos las bases teóricas integradas por todos los elementos teórico – conceptuales que sustentan la investigación, la definición de términos básicos, que tiene las palabras

directamente relacionadas al estudio; además de encontrar la formulación de la hipótesis y la operacionalización de las variables.

El Capítulo III comprende la metodología de la investigación, se presenta el tipo de estudio, el diseño utilizado, identificando la población y muestra y haciendo un análisis de los instrumentos de recolección de datos y el tratamiento estadístico que se realizó.

Finalmente, en el Capítulo IV se realiza el análisis de datos, la prueba de normalidad, la prueba de hipótesis y la discusión de resultados.

Los resultados obtenidos a partir del presente estudio demostraron los títeres y su influencia en el desarrollo de la expresión oral.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Presentación.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
Pisi Rimay.....	viii
Introducción.....	ix

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del problema.....	16
1.2. Formulación del problema.....	19
1.2.1. Problema general.....	19
1.2.2. Problema específico.....	19
1.3. Objetivos de la investigación.....	19
1.3.1. Objetivo general.....	19
1.3.2. Objetivos específicos.....	19
1.4. Justificación e importancia de la investigación.....	20
1.5. Limitaciones de la investigación.....	20

CAPITULO II

MARCO TEORICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. Antecedentes del problema.....	21
2.2. Bases teóricas	31
2.2.1. El títere.....	31
2.2.2. Expresión oral.....	37
2.3. Definición de términos básicos.....	40
2.4. Hipótesis de la investigación.....	42
2.4.1. Hipótesis general.....	42
2.4.2. Hipótesis específicas.....	42
2.5. Variables de la investigación.....	42
2.5.1. Definición conceptual.....	42
2.5.2. Definición operacional.....	43
2.5.3. Operacionalización de variables.....	44

CAPITULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.	Tipo de estudio.....	45
3.2.	Diseño de investigación.....	45
3.3.	Método de estudio.....	46
3.4.	Población y muestra.....	46
3.5.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	47
3.6.	Tratamiento estadístico	49

CAPITULO IV

RESULTADOS Y DISCUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

4.1.	Presentación y descripción de los resultados.....	50
4.1.1.	Prueba de normalidad.....	59
4.1.2.	Prueba de hipótesis.....	60
4.2.	Discusión de resultados.....	64

Conclusiones	67
---------------------------	----

Recomendaciones	68
------------------------------	----

Referencias	69
--------------------------	----

Anexos

Anexo N° 01: Matriz de consistencia

Anexo N° 02: Resolución Directoral de aprobación del proyecto de investigación

Anexo N° 03: Constancia de aplicación

Anexo N° 04: Instrumentos de recolección de datos

Anexo N° 05: Matriz de validación de instrumentos

Anexo N° 06: Matriz instrumental

Anexo N° 07: Sesiones experimentales

Anexo N° 08: Propuesta pedagógica

Anexo N° 09: Evidencias fotográficas