

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICO PÚBLICO
“JOSÉ SALVADOR CAVERO OVALLE”
ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INICIAL INTERCULTURAL
BILINGÜE**



**INFORME DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA
LOS JUEGOS TRADICIONALES LOCALES Y SU INFLUENCIA EN
EL DESARROLLO DE LA PSICOMOTRICIDAD GRUESA EN LOS
NIÑOS Y NIÑAS DE 3, 4 Y 5, AÑOS EN LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA INICIAL N° 429-127/Mx-U DE IRIBAMBA,
LURICOCHA, 2019**

**Tesis para obtener el Título Profesional de Profesora en Educación Inicial
Intercultural Bilingüe**

**PRESENTADO POR
Yessica Ramos Garagundo**

**ASESOR
Mg. Bibiano Alcarraz Carbajal**

HUANTA - AYACUCHO – PERÚ

2019



ACTA DE SUSTENTACIÓN

En la ciudad de Huanta, siendo las 5.30 pm del día 05 del mes de marzo del año 2020, reunidos los alumnos (as) sustentantes de la especialidad de Educación Inicial EIB, Miembros del Jurado Examinador y público en general en el auditorio del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público "José Salvador Cavero Ovalle" de Huanta, se dio inicio con la Ceremonia de Sustentación del Informe Final del Trabajo de Investigación Educativa:

TITULO :

Los juegos tradicionales locales y su influencia en el desarrollo de la Psicomotricidad gruesa en los niños y niñas de 3, 4 y 5 años en la Institución Educativa Inicial N° 429-127/Huanta de Tribamba, Luricocha, 2019

HORA DE INICIO : 5.30 pm
SUSTENTANTES :

- Ramos Garagundo, Yessica
- _____
- _____
- _____

JURADOS :

Presidente : Lic./Prof. Walter Mariano Arce Villa
Secretario : Lic./Prof. Abel Antonio Montesinos Hopillo
Vocal : Lic./Prof. Walter Caligona Pachari

SITUACIÓN FINAL:

- Ramos Garagundo, Yessica APROBADA
- _____
- _____
- _____

HORA DE TÉRMINO: 7.00 pm
LUGAR Y FECHA : Huanta, 05 de marzo del 2020
OBSERVACIONES : _____



[Signature]
Presidente



[Signature]
Secretario



[Signature]
Vocal

.....
Dr......

Presidente

.....
Dr......

Secretario

.....
Dr......

Vocal

A Dios por haberme permitido culminar con éxito mi primera meta de ser un profesional capaz y comprometida con la mejora de la educación de las futuras generaciones.

A mi madre y hermana porque ellos son mi razón de vivir, por sus consejos, paciencia y apoyo incondicional, todo lo que soy es gracias a ellos.

AGRADECIMIENTO

Mi reconocimiento al Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “José Salvador Cavero Ovalle” de Huanta por brindarme la oportunidad de lograr mi formación profesional como docente en Educación Inicial Intercultural Bilingüe; asumiendo un gran compromiso en la mejora de la educación de nuestro país, formando profesionales de calidad y competentes para la mejora de nuestra educación, y así enfrentar el mundo emergente para la construcción de una sociedad justa.

A toda la plana de docentes del Instituto de Educación Superior Pedagógico “José Salvador Cavero Ovalle”, por guiarme y compartir sus conocimientos de manera permanente e incondicional, en especial al profesor del curso Lic. Máximo Contreras Cconovilca, quien me motivó y encaminó en el campo de la investigación.

Al asesor Mg. Bibiano Alcarraz Carbajal, quien coadyuvó con sus conocimientos y experiencias para la realización del trabajo de investigación cuantitativa.

También agradezco al programa beca 18, por brindarme con el apoyo económico durante cinco años en mi formación profesional.

Mi sincera gratitud y agradecimiento a la Institución Educativa Inicial N° 429-127/Mx-U de Iribamba, a la docente del aula, especialmente a los niños y niñas de esta casa de estudios, y a los padres de familia por darme la oportunidad de vivenciar y compartir experiencias significativas durante el proceso de la investigación .

La autora

PRESENTACIÓN

Señores de jurado, presento ante ustedes este trabajo de investigación experimental pedagógica titulada “Los juegos tradicionales locales y su influencia en el desarrollo de la psicomotricidad gruesa en los niños y niñas de 3, 4 y 5 años de la Institución Educativa Inicial N° 429-127/Mx-U Iribamba, Luricocha. Con la finalidad de determinar el nivel de influencia que tiene el uso de los juegos tradicionales locales en el desarrollo de la psicomotricidad gruesa, con esta investigación ha mejorado la psicomotricidad gruesa en los niños y niñas de la muestra. Esta investigación es tipo cuantitativo experimental en cumplimiento con el reglamento general de investigación y titulación del Instituto de Educación Superior Pedagógico Público “José Salvador Cavero Ovalle”, se presenta tesis para obtener el Título de Profesora en Educación Inicial Intercultural Bilingüe.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

RESUMEN

La investigación titulada Los juegos tradicionales locales y su influencia en el desarrollo de la psicomotricidad gruesa en los niños y niñas de la Institución Educativa Inicial N°429-127/Mx-U Iribamba, se realizó con el propósito de mejorar la psicomotricidad gruesa; desarrollándose en un enfoque cuantitativo y utilizando el método inductivo – deductivo y la experimentación, el objetivo fue determinar la influencia que tiene los juegos tradicionales en el desarrollo de la psicomotricidad gruesa en los niños y niñas de la muestra, para ello se utilizó a 10 estudiantes, utilizando instrumentos como lista de cotejo, para medir ambas variables y con ello determinar la significancia con respecto a los resultados obtenidos en el pre test con respecto al post test en cada una de sus dimensiones, además se utilizó la estadística descriptiva simple para realizar el procesamiento y análisis de datos, cuyos resultados se muestran a través de tablas y gráficos; utilizando pruebas paramétricas de muestras relacionadas en momentos distintos, esto a través del análisis en el programa estadístico SPSS, encontrando que la distribución de datos es no normal, para ello hicimos uso de la prueba Wilcoxon. El resultado final de esta investigación confirmó nuestra hipótesis general y se demostró que los juegos tradicionales locales influyen de manera satisfactoria en el desarrollo de la psicomotricidad gruesa en los niños y niñas, siendo estos mismos también para cada una de las dimensiones de las variables estudiadas; dando como conclusión general que los resultados fueron positivos en la aplicación de la presente investigación .

Palabras clave: Juegos tradicionales, psicomotricidad gruesa.

ABSTRACT

The research entitled “Local traditional games and their influence on the development of gross motor skills in children of the I.E.I. N ° 429-127 / Mx-U Iribamba ”, was carried out with the purpose of improving gross motor skills; Developing in a quantitative approach and using the inductive - deductive method and experimentation, the objective was to determine the influence that traditional games have on the development of gross motor skills in the children of the sample, for this purpose it was used to 10 Students, using instruments such as a checklist and objective tests to measure both variables and thereby determine the significance with respect to the results obtained in the pre-test with respect to the post-test in each of its dimensions, in addition to using simple descriptive statistics to perform data processing and analysis, whose results are shown through tables and graphs; using parametric tests of related samples at different times, this through the analysis in the statistical program SPSS. finding that the distribution of data is not normal, for this we used the Wilcoxon test. The final result of this research confirmed our general hypothesis and it was shown that local traditional games have a satisfactory influence on the development of gross motor skills in children, these being also for each of the dimensions of the variables studied; giving as a general conclusion that the results were positive in the application of the present investigation.

Keywords: Traditional games, gross motor skills.

PISI QILLQAY

Kay llamkaymi sutichakun “Ñawpaq llaqtakunapi pukllaykuna imaynam yachapakuq taksa warmakunapaq raku kaq richkayninku allin sumaq kuyuchinankupaq pacha, chay Institución Educativa Inicial N°429-127/Mx-U yupaychasqa yachaywasipi, Iribamba llaqtapi. Chaymi kay llamkayqa ruwakurqa raku kaq warmakunapa richkayninku ñawpaqman allin puririnampaq; chaypaqmi kay llamkaypi enfoque cuantitativo nisqantakama ruwakurqa, chay método inductivo-deductivo hinallataq experimentación nisqankunawan. Hinaptinmi kay llamkaywan qaypakurqa chay taksa yachapakuq warmakunapaq ñawpaq llaqtakunapi pukllaykuna imaynam raku kaq richkayninkupi kasqankuta. Kay llamkaypin chunka yachapakuq warmakuna Inicial patanchasqamanta karqaku, chaymi lista de cotejo nisqan llamkanatakama tupusqa karqaku, chaynapi iskaynin lawmanta tupunapaq. Hinallataqmi patanchakurqa pre test-post test nisqantakama iskaynin llamkanakunawan iman qaypasqankuman hina. Hipallantataqmi lliw ruwaykuna chay estadística descriptiva nisqantakama quñukurqa. Chaypim tablas hinaspá gráficos nisqankunawan atikururqa qaypayta, chaypaqmi pruebas paramétricas nisqantakama yachaykunata quqarispan programa estadístico SPSS nisqanman aparqa, aswanqa chay yachaykunas mana allintachu rakikusqa, Hinaptinmi tupunakunawan yanapachikurqa chay prueba de Wilcoxon nisqanwan. Kay llamkaypim ñam tukupay qaypaypiñam chay hipótesis general nisqanmanta rimarin, chaynallataqmi riksichikurqa taksa yachapakuy warmakunapaq ñawpaq llaqtakunapi pukllaykuna imaynam raku kaq richkayninku ukupi aswan allin yanapakuq kasqanmanta pacha. Hinaptinmi kay llamkaypa ancha allin tukupaynimpí kasqanmanta qaypakururqa.

Rimaykuna takyachiq: Ñawpaq pukllaykuna, raku kaq richkayninchikpa kuyuyin.